

## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR										
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
KİLİS		ELBEYLİ		Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi									ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME									77	77	77	15436							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama				15,90	10,65	13,24	6,75	4,11	5,72	5,14	4,40	4,04	1,58	1,96	1,09	11,17	9,67	8,75	4,09	4,23	3,04	4,81	3,65	3,90	4,18	3,36	3,34	53,62	42,03	43,12	247,680	
Okul Ortalaması				7,62	15,05	3,86	3,23	5,56	1,84	2,27	4,91	1,05	0,88	2,32	0,30	3,59	12,00	0,59	1,41	5,01	0,16	2,45	4,01	1,45	1,84	3,99	0,84	23,29	52,85	10,09	142,870	
1	285	DUYGU ÇİÇEK	-9B	23	4	22,00	7	2	6,50	2	0	2,00			6	11	3,25	3	5	1,75	5	3	4,25	3	3	2,25	49	28	42,00	245,215	7238	
2	363	EMİNE ŞAHAN	-9A	17	12	14,00	5	7	3,25	8	4	7,00	3	3	2,25	8	10	5,50	3	3	2,25	6	4	5,00	6	2	5,50	56	45	44,75	241,103	7476
3	386	HÜSEYİN ÖZKAN	-9A	15	12	12,00	8	4	7,00	3	7	1,25	2	4	1,00	11	14	7,50	3	6	1,50	3	7	1,25	5	4	4,00	50	58	35,50	220,718	8647
4	350	MUHAMMET KILINÇOĞI	-9A	19	7	17,25	5	5	3,75	3	5	1,75	2	1	1,75	4	5	2,75	1	6	-0,50	3	3	2,25	2	2	1,50	39	34	30,50	208,118	9390
5	357	NESLİHAN EYİDOĞAN	-9A	17	12	14,00	4	8	2,00	6	6	4,50	3	3	2,25	5	14	1,50	3	5	1,75	5	5	3,75	4	4	3,00	47	57	32,75	204,515	9586
6	396	MİRAÇ KILINÇOĞLU	-9A	7	6	5,50	7	4	6,00	5	4	4,00	3	0	3,00	6	6	4,50	1	2	0,50	6	1	5,75	6	0	6,00	41	23	35,25	200,453	9849
7	391	AHMET CUMA AVCIDAŞ	-9	13	16	9,00	3	9	0,75	4	8	2,00	1	5	-0,25	9	20	4,00	4	6	2,50	5	5	3,75	7	3	6,25	46	72	28,00	192,265	10311
8	397	KERİM HİLALOĞLU	-9A	12	16	8,00	8	3	7,25	5	4	4,00			5	4	4,00	2	6	0,50	2	0	2,00	3	4	2,00	37	37	27,75	186,130	10696	
9	0	NURSELİN YAVUZ	-9A	15	9	12,75	5	6	3,50	3	1	2,75	1	1	0,75	3	5	1,75	0	1	-0,25	3	2	2,50	1	1	0,75	31	26	24,50	183,405	10858
10	284	EMİR NAZIM UĞUR	-9C	9	11	6,25	5	2	4,50	2	3	1,25			4	4	3,00	5	3	4,25	5	2	4,50	1	3	0,25	31	28	24,00	174,028	11407	
11	376	EMRE CAN AĞCABAY	-9A	12	5	10,75	5	1	4,75	3	2	2,50	2	3	1,25	0	1	-0,25				3	0	3,00	2	0	2,00	27	12	24,00	173,615	11436
12	368	EDA NUR AĞCABAY	-9A	13	7	11,25	2	3	1,25	0	1	-0,25	1	0	1,00	4	8	2,00	1	4	0,00	2	0	2,00	1	2	0,50	24	25	17,75	166,928	11792
13	287	BEYZA DİNÇ	-9A	12	16	8,00	5	5	3,75	3	3	2,25	1	1	0,75	4	7	2,25	3	5	1,75	2	3	1,25				30	40	20,00	165,228	11875
14	401	AHMED MÜSLİM	-9A	10	10	7,50	6	2	5,50				1	0	1,00							4	5	2,75	5	4	4,00	26	21	20,75	161,343	12102
15	345	RAMAZAN DEMİR	-9B	15	9	12,75	3	3	2,25	0	3	-0,75	1	1	0,75	1	7	-0,75	2	3	1,25	2	3	1,25	0	1	-0,25	24	30	16,50	160,348	12151
16	398	ZEYNEP YILMAZ	-9A	12	6	10,50	4	7	2,25	2	2	1,50			2	5	0,75	0	2	-0,50	2	1	1,75	1	1	0,75	23	24	17,00	160,268	12155	
17	7	MEHMET YILDIZ	-9A	10	20	5,00	2	10	-0,50	4	8	2,00	1	5	-0,25	11	19	6,25	4	6	2,50	1	9	-1,25	3	7	1,25	36	84	15,00	158,863	12229
18	355	AHMET ASEFLER	-9A	13	16	9,00	8	4	7,00	5	7	3,25	0	6	-1,50	6	24	0,00	2	8	0,00	2	8	0,00				36	73	17,75	155,665	12399
19	280	SADETTİN KILINC	-9C	9	8	7,00	1	3	0,25	1	2	0,50	0	2	-0,50	3	2	2,50	4	4	3,00	3	2	2,50	0	3	-0,75	21	26	14,50	153,338	12526
20	365	MEHMET YAVUZ EKİNCİ	-9A	8	20	3,00	3	9	0,75	4	8	2,00	0	3	-0,75	5	7	3,25	0	10	-2,50	5	5	3,75	7	1	6,75	32	63	16,25	151,483	12626
21	216	HANNAN AĞCABAY	-9C	9	6	7,50	3	2	2,50	2	0	2,00			2	8	0,00	0	1	-0,25	4	1	3,75	1	5	-0,25	21	23	15,25	148,728	12773	
22	341	RAMAZAN HİLALOĞLU	-9A	11	19	6,25	5	7	3,25	4	8	2,00	3	3	2,25	3	9	0,75	0	5	-1,25	3	2	2,50	1	3	0,25	30	56	16,00	148,725	12774
23	339	HAMİT POLAT	-9B	12	6	10,50	2	4	1,00	3	3	2,25	1	2	0,50	0	1	-0,25	0	6	-1,50	1	2	0,50	0	2	-0,50	19	26	12,50	147,043	12866
24	377	YAKUP CAN AĞCABAY	-9A	8	8	6,00				1	2	0,50	1	1	0,75	0	1	-0,25	1	1	0,75	5	0	5,00	2	2	1,50	18	15	14,25	144,485	12994
25	352	UFUK GÖÇMEN	-9A	11	13	7,75	5	5	3,75	4	3	3,25			0	4	-1,00											20	25	13,75	142,218	13094
26	374	SAMET ÖZKAN	-9C	10	20	5,00	5	5	3,75	4	8	2,00	2	4	1,00	7	23	1,25	2	8	0,00	3	7	1,25	1	9	-1,25	34	84	13,00	140,598	13180
27	347	LEVENT UÇAR	-9A	11	15	7,25	5	7	3,25	4	4	3,00			0	5	-1,25											20	31	12,25	137,435	13357
28	289	EYYÜP ÖZKAN	-9C	8	15	4,25				0	1	-0,25	1	0	1,00				3	7	1,25	3	4	2,00	4	1	3,75	19	28	12,00	136,658	13385
29	371	ŞENEL ATILGAN	-9B	10	20	5,00	6	6	4,50	3	9	0,75	3	3	2,25	2	11	-0,75	1	5	-0,25	1	0	1,00				26	54	12,50	134,650	13486

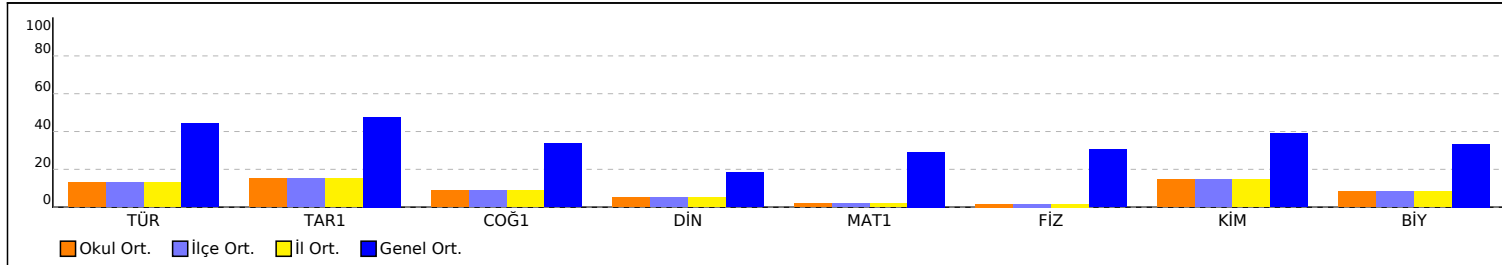
## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
KİLİS		ELBEYLİ		Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi									ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME									77	77	77	15436							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y
Genel Ortalama				15,90	10,65	13,24	6,75	4,11	5,72	5,14	4,40	4,04	1,58	1,96	1,09	11,17	9,67	8,75	4,09	4,23	3,04	4,81	3,65	3,90	4,18	3,36	3,34	53,62	42,03	43,12	247,680	
Okul Ortalaması				7,62	15,05	3,86	3,23	5,56	1,84	2,27	4,91	1,05	0,88	2,32	0,30	3,59	12,00	0,59	1,41	5,01	0,16	2,45	4,01	1,45	1,84	3,99	0,84	23,29	52,85	10,09	142,870	
30	356	SABIHA SİLA YILMAZ	-9A	10	11	7,25	5	7	3,25	1	4	0,00	1	2	0,50	0	15	-3,75	2	5	0,75	4	2	3,50	2	3	1,25	25	49	12,75	134,235	13506
31	344	CELİLE YILDIRIM	-9A	9	16	5,00	5	2	4,50	3	1	2,75	0	1	-0,25	0	7	-1,75	0	3	-0,75	1	0	1,00	2	1	1,75	20	31	12,25	132,053	13610
32	420	BAYRAM HİHALOĞLU	A	5	21	-0,25	2	10	-0,50	4	8	2,00	1	4	0,00	8	20	3,00	2	8	0,00	6	4	5,00	3	6	1,50	31	81	10,75	131,953	13614
33	114	DOĞUK N TIRIŞ	-9B	7	4	6,00	2	3	1,25	3	4	2,00				0	5	-1,25	1	3	0,25	2	2	1,50	1	2	0,50	16	23	10,25	131,625	13630
34	349	FATMA YILDIRIM	-9B	5	10	2,50	3	2	2,50				1	0	1,00	3	2	2,50				1	0	1,00	0	1	-0,25	13	15	9,25	131,158	13648
35	338	MEHMET ÇEVİK	-9B	5	11	2,25	6	5	4,75	3	1	2,75	2	3	1,25	2	7	0,25	1	4	0,00	1	2	0,50	1	2	0,50	21	35	12,25	130,860	13660
36	390	ENGİN AĞCABAY	-9B	5	11	2,25	2	2	1,50	1	0	1,00				2	3	1,25	0	1	-0,25	5	1	4,75	0	1	-0,25	15	19	10,25	130,848	13661
37	939	ABDULLAH SAMET ÖZE	-9A	8	22	2,50	3	9	0,75	3	9	0,75	1	5	-0,25	9	21	3,75	2	8	0,00	3	7	1,25	1	9	-1,25	30	90	7,50	130,588	13676
38	388	HATİCE MAKAS	-9A	4	26	-2,50	4	6	2,50	3	5	1,75	1	4	0,00	6	8	4,00	3	4	2,00	3	5	1,75	3	6	1,50	27	64	11,00	129,623	13731
39	400	MUHAMMED ELİBİŞ	-9B	6	8	4,00	1	4	0,00	2	3	1,25	0	1	-0,25	0	3	-0,75	1	4	0,00	4	2	3,50	2	1	1,75	16	26	9,50	128,335	13790
40	369	REMZİYE SONBAY	-9A	8	6	6,50	1	5	-0,25	0	1	-0,25				1	9	-1,25	0	3	-0,75	2	0	2,00	2	2	1,50	14	26	7,50	127,380	13835
41	342	EMEL DEMİR	-9B	6	16	2,00	1	7	-0,75	4	5	2,75	0	1	-0,25				4	3	3,25	2	2	1,50	2	4	1,00	19	38	9,50	126,143	13891
42	314	HÜSEYİN OĞUZ UĞUR	-9B	7	4	6,00	1	4	0,00	3	4	2,00				0	6	-1,50	0	4	-1,00	2	1	1,75	1	2	0,50	14	25	7,75	125,488	13922
43	10010	BUSEGÜL İMAM	-9A	4	17	-0,25	6	2	5,50	1	2	0,50				4	9	1,75	3	5	1,75	1	8	-1,00	2	3	1,25	21	46	9,50	124,205	13978
44	10010	MERYEM DEMİR	-9A	2	15	-1,75	1	9	-1,25							9	13	5,75	1	5	-0,25	2	2	1,50	2	2	1,50	17	46	5,50	123,683	14002
45	384	ÇİĞDEM AĞCABAY	-9B	5	6	3,50	2	1	1,75	2	1	1,75	1	0	1,00	1	9	-1,25	1	4	0,00	3	1	2,75	0	3	-0,75	15	25	8,75	123,013	14023
46	389	KENAN AĞCABAY	-9B	2	5	0,75	3	1	2,75				1	0	1,00	1	1	0,75	0	2	-0,50	2	2	1,50	2	1	1,75	11	12	8,00	121,058	14112
47	351	EMİNE NUR VURUCU	-9B	3	14	-0,50	3	5	1,75	1	4	0,00	1	4	0,00	3	7	1,25	3	2	2,50	3	4	2,00	1	1	0,75	18	41	7,75	120,205	14150
48	279	HÜSNE DEMİR	A	8	18	3,50	3	6	1,50	3	5	1,75	1	3	0,25	0	7	-1,75	1	6	-0,50	1	5	-0,25	4	3	3,25	21	53	7,75	119,893	14166
49	438	FATMA NUR TÜRKMEN	A	4	7	2,25	4	0	4,00							2	3	1,25	0	2	-0,50	0	2	-0,50	0	2	-0,50	10	16	6,00	119,790	14174
50	297	CANER KOLCU	-9B	5	8	3,00	1	3	0,25	0	1	-0,25	1	1	0,75	1	5	-0,25	1	4	0,00	2	1	1,75	1	1	0,75	12	24	6,00	119,208	14202
51	381	EMİNE YAŞAR	-9B	5	14	1,50	2	8	0,00	1	4	0,00	0	3	-0,75	5	15	1,25	1	7	-0,75	3	6	1,50	2	4	1,00	19	61	3,75	115,000	14356
52	353	EMİNE BUDAK	-9B	6	19	1,25	3	7	1,25	1	5	-0,25	1	5	-0,25	3	11	0,25	3	4	2,00	0	4	-1,00	2	3	1,25	19	58	4,50	113,553	14408
53	394	SUPHİ HİHALOĞLU		8	22	2,50	1	11	-1,75	2	10	-0,50	2	4	1,00	5	18	0,50	2	6	0,50	0	9	-2,25	4	5	2,75	24	85	2,75	112,875	14428
54	385	MUSTAFA AĞCABAY	-9B	1	8	-1,00	1	1	0,75	2	0	2,00				1	0	1,00	0	3	-0,75	3	2	2,50	1	2	0,50	9	16	5,00	111,608	14466
55	379	GAMZE AĞCABAY	-9B	6	19	1,25	1	10	-1,50	3	9	0,75	3	1	2,75	4	11	1,25	1	8	-1,00	2	6	0,50	0	6	-1,50	20	70	2,50	110,315	14512
56	320	MUHAMMET KUBİLAY	-9C	7	23	1,25	9	3	8,25	3	9	0,75	0	6	-1,50	5	25	-1,25	0	10	-2,50	2	8	0,00	2	8	0,00	28	92	5,00	108,575	14555
57	319	SAFİYEÜĞÜR	-9A	8	22	2,50	5	7	3,25	3	9	0,75	0	6	-1,50	5	25	-1,25	2	8	0,00	1	9	-1,25	2	8	0,00	26	94	2,50	106,800	14605
58	359	MELİSA BİRELLİ	-9B	3	18	-1,50	2	3	1,25	1	9	-1,25	1	2	0,50	5	17	0,75	1	7	-0,75	2	5	0,75	2	7	0,25	17	68	0,00	98,895	14763

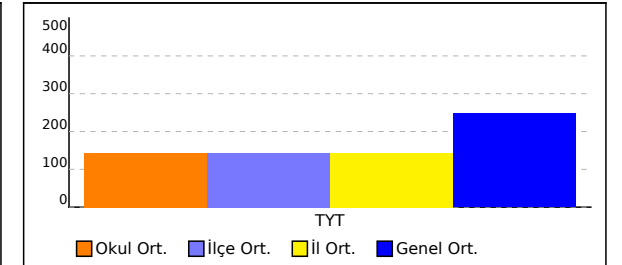
## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
KİLİS		ELBEYLİ		Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi									ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME									77	77	77	15436							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N		
Genel Ortalama				15,90	10,65	13,24	6,75	4,11	5,72	5,14	4,40	4,04	1,58	1,96	1,09	11,17	9,67	8,75	4,09	4,23	3,04	4,81	3,65	3,90	4,18	3,36	3,34	53,62	42,03	43,12	247,680	
Okul Ortalaması				7,62	15,05	3,86	3,23	5,56	1,84	2,27	4,91	1,05	0,88	2,32	0,30	3,59	12,00	0,59	1,41	5,01	0,16	2,45	4,01	1,45	1,84	3,99	0,84	23,29	52,85	10,09	142,870	
59	395	SEHER AĞCABAY	-9B	3	13	-0,25	2	4	1,00	2	4	1,00	0	3	-0,75	0	8	-2,00	0	1	-0,25	1	3	0,25	2	2	1,50	10	38	0,50	95,948	14803
60	425	MUSTAFAFURKANAĞC/	-9A	3	10	0,50	1	4	0,00	3	2	2,50	0	3	-0,75	1	8	-1,00	0	4	-1,00	0	4	-1,00	1	5	-0,25	9	40	-1,00	95,578	14807
61	0	KENANÖZKAN	-9C	2	28	-5,00	2	10	-0,50	2	10	-0,50	0	6	-1,50	8	22	2,50	6	4	5,00	2	8	0,00	1	9	-1,25	23	97	-1,25	94,813	14814
62	354	ERGÜL TEKYETEN	-9B	7	23	1,25	1	11	-1,75	7	5	5,75	2	4	1,00	2	28	-5,00	2	8	0,00	2	8	0,00	1	9	-1,25	24	96	0,00	89,150	14852
63	312	MELİKE AĞCABAY	-9A	8	19	3,25	1	7	-0,75	1	4	0,00				1	6	-0,50	0	1	-0,25	1	2	0,50				12	39	2,25		
64	364	UMUTCAN KARASHAHİN	-9B	3	20	-2,00	6	5	4,75	2	8	0,00	1	5	-0,25	3	20	-2,00	2	7	0,25	2	5	0,75	1	8	-1,00	20	78	0,50		
65	378	GAZİ OĞUZ KÖRDEVE	-9C	5	25	-1,25	0	12	-3,00	2	10	-0,50	2	4	1,00	5	25	-1,25	2	8	0,00	4	6	2,50	4	6	2,50	24	96	0,00		
66	383	EMİRCANDEMİR	-9C	4	26	-2,50	2	10	-0,50	2	10	-0,50	0	6	-1,50	9	21	3,75	1	9	-1,25	3	7	1,25	2	8	0,00	23	97	-1,25		
67	0	HÜSEYİN YILMAZ	-9C	2	28	-5,00	5	7	3,25	2	10	-0,50	3	3	2,25	6	24	0,00	2	8	0,00	2	8	0,00	1	9	-1,25	23	97	-1,25		
68	382	SEVGİAKDENİZ	-9B	3	18	-1,50	1	3	0,25	0	2	-0,50	1	2	0,50	1	9	-1,25	0	4	-1,00	1	2	0,50	2	4	1,00	9	44	-2,00		
69	358	CUMA ÖZDEMİR	-9C	6	24	0,00	2	10	-0,50	3	9	0,75	1	5	-0,25	3	27	-3,75	2	8	0,00	2	8	0,00	2	8	0,00	21	99	-3,75		
70	375	İSMET DOĞANNAN	-9C	6	24	0,00	3	9	0,75	2	10	-0,50	1	5	-0,25	5	25	-1,25	0	10	-2,50	4	6	2,50	0	10	-2,50	21	99	-3,75		
71	435	Ş V	-9A	6	23	0,25	4	8	2,00	0	12	-3,00	1	5	-0,25	3	27	-3,75	1	9	-1,25	3	7	1,25	1	9	-1,25	19	100	-6,00		
72	160	*E*L*İ*İ A F	-9B	1	14	-2,50	1	7	-0,75	3	3	2,25				0	16	-4,00	0	2	-0,50	0	4	-1,00	1	8	-1,00	6	54	-7,50		
73	0	RAMAZAN GÜNOĞLU	-9C	3	27	-3,75	1	11	-1,75	0	11	-2,75	2	3	1,25	7	23	1,25	1	9	-1,25	1	9	-1,25	2	8	0,00	17	101	-8,25		
74	443	FERHAT VURUCU	-9A	0	14	-3,50	1	4	0,00	0	6	-1,50	0	2	-0,50	1	7	-0,75	0	6	-1,50	0	3	-0,75	1	3	0,25	3	45	-8,25		
75	346	BURHAN KARASHAHİN	-9C	3	27	-3,75	3	9	0,75	2	10	-0,50	0	6	-1,50	5	25	-1,25	2	8	0,00	1	9	-1,25	1	9	-1,25	17	103	-8,75		
76	43	YUSUF EREN TUNÇ	-9A	4	26	-2,50	1	11	-1,75	1	11	-1,75	1	5	-0,25	6	24	0,00	0	10	-2,50	2	8	0,00	1	9	-1,25	16	104	-10,00		
77	445	NECETTİN ÖZKAN	-9A	5	25	-1,25	2	10	-0,50	0	12	-3,00	1	5	-0,25	4	26	-2,50	1	9	-1,25	1	8	-1,00	1	9	-1,25	15	104	-11,00		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



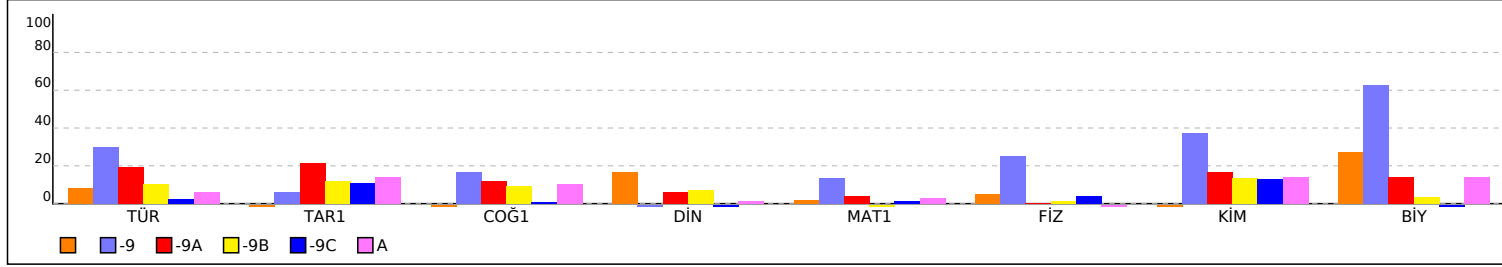
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



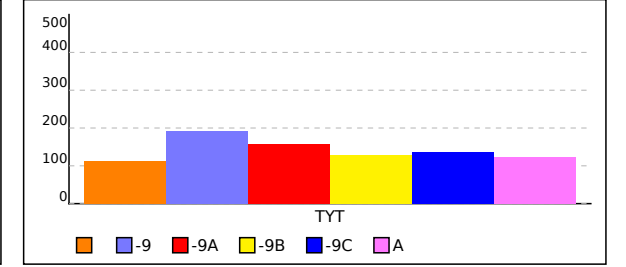
## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR													
KİLİS		ELBEYLİ		Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi									ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME									OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
				TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen																			
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Toplam			TYT				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
		Genel Ortalama		15,90	10,65	13,24	6,75	4,11	5,72	5,14	4,40	4,04	1,58	1,96	1,09	11,17	9,67	8,75	4,09	4,23	3,04	4,81	3,65	3,90	4,18	3,36	3,34	53,62	42,03	43,12	247,680				
		Okul Ortalaması		7,62	15,05	3,86	3,23	5,56	1,84	2,27	4,91	1,05	0,88	2,32	0,30	3,59	12,00	0,59	1,41	5,01	0,16	2,45	4,01	1,45	1,84	3,99	0,84	23,29	52,85	10,09	142,870				

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



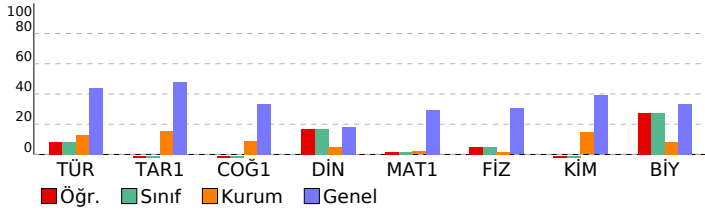
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%			
SUPHİ HİLALOĞLU		394						TYT Türkçe 30 8 22 27			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
TYT		▼ 112,875		247,680		1 53 53 53 14428					
		Puanı Hesaplanan:		62		62 62 14879					
		Katılımlar:		1 77 77 77 15436							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	8	22	2,50	8	2,50	3,86	13,24
Tarih-1	12	1	11	-1,75	-15	-1,75	1,84	5,72
Coğrafya-1	12	2	10	-0,50	-4	-0,50	1,05	4,04
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	4	1,00	17	1,00	0,30	1,09
TYT Sosyal	30	5	25	-1,25	-4	-1,25	3,19	10,84
Matematik-1	30	5	18	0,50	2	0,50	0,59	8,75
Fizik	10	2	6	0,50	5	0,50	0,16	3,04
Kimya	10	0	9	-2,25	-23	-2,25	1,45	3,90
Biyoloji	10	4	5	2,75	28	2,75	0,84	3,34
TYT Fen	30	6	20	1,00	3	1,00	2,45	10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>85</b>	<b>2,75</b>	<b>2</b>	<b>2,75</b>	<b>10,01</b>	<b>42,64</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dBeceDaCbEbcbbcDaceaEDdbbecdbE
Cevap Anahtarı	B EBCADDECDEAEDCBDEBEBEDADABEBCE
TYT Sosyal	dacdbcaadbcaAbacaCbBaebddCeDbac
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB
TYT Matematik	DdBcC ca cC aad ceec Dcd acbb
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBDBDCA
TYT Fen	cbadCde B baceccabc caE CdaaCB
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCB

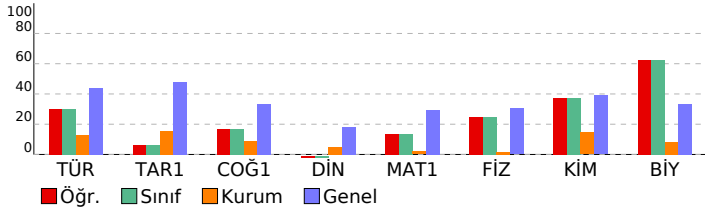


<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 8 22 27</b>
<b>Türkçe</b>	<b>30 8 22 27</b>
Edebiyat nedir?	3 1 2 33
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2 1 1 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	2 0 2 0
Metinlerin sınıflandırılması	9 1 8 11
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	8 4 4 50
Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği	3 0 3 0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1 1 0 100
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.	2 0 2 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 5 25 17</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>12 1 11 8</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	5 0 5 0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3 0 3 0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	4 1 3 25
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 2 10 17</b>
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4 0 4 0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	2 0 2 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3 0 3 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6 2 4 33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1 1 0 100
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 1 3 25
Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.	1 0 1 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 5 18 17</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 5 18 17</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	5 2 2 40
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.	5 2 2 40
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	9 1 5 11
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 0 2 0
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	2 0 2 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	6 0 5 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 6 20 20</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 2 6 20</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	7 1 4 14
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.	2 1 1 50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 0 1 0
<b>Kimya</b>	<b>10 0 9 0</b>
Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1 0 1 0
Kimyanın Sembolik Dili	2 0 2 0
Simyadan Kimyaya	1 0 1 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1 0 1 0
Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları	1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 0 1 0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1 0 1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 4 5 40</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	5 2 3 40
Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	5 2 2 40

SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%
AHMET CUMA AVCIDAŞ		391		-9				30	13	16	43
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
TYT	▼ 192,265	247,680	1	7	7	7	10311				
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	14879				
Katılımlar:			1	77	77	77	15436				

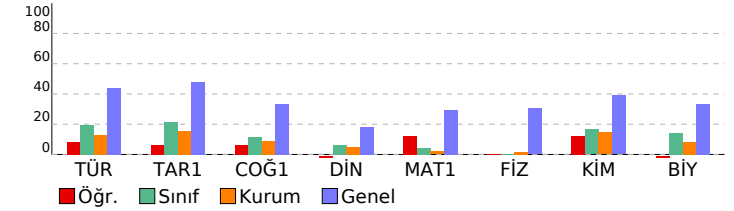
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	13	16	9,00	30	9,00	3,86	13,24
Tarih-1	12	3	9	0,75	6	0,75	1,84	5,72
Coğrafya-1	12	4	8	2,00	17	2,00	1,05	4,04
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	5	-0,25	-4	-0,25	0,30	1,09
TYT Sosyal	30	8	22	2,50	8	2,50	3,19	10,84
Matematik-1	30	9	20	4,00	13	4,00	0,59	8,75
Fizik	10	4	6	2,50	25	2,50	0,16	3,04
Kimya	10	5	5	3,75	38	3,75	1,45	3,90
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	6,25	0,84	3,34
TYT Fen	30	16	14	12,50	42	12,50	2,45	10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	<b>28,00</b>	<b>23</b>	<b>28,00</b>	<b>10,01</b>	<b>42,64</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EdCADaEeDddEDCBabB eabAecabade
Cevap Anahtarı	B EBCADDECDEAEEDCBDEBEBADADABEBCE
TYT Sosyal	CBecbcaCddbAcbedbDcbAdCEbeedBc
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB
TYT Matematik	DEcCbA cbEbebcadCEaBcbeBdbcDbb
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA
TYT Fen	aECbabCedEbCbcEBEGeADDECeEedCB
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCB



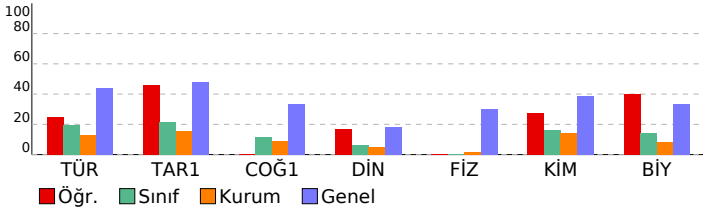
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 13 16 43</b>
<b>Türkçe</b>	<b>30 13 16 43</b>
Edebiyat nedir?	3 1 2 33
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2 1 1 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	2 2 0 100
Metinlerin sınıflandırılması	9 3 5 33
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	8 3 5 38
Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği	3 1 2 33
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1 0 1 0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.	2 2 0 100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 8 22 27</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>12 3 9 25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	5 2 3 40
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3 0 3 0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	4 1 3 25
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 4 8 33</b>
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4 1 3 25
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	2 0 2 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3 1 2 33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3 2 1 67
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6 1 5 17</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1 0 1 0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 1 3 25
Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.	1 0 1 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 9 20 30</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 9 20 30</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	5 2 2 40
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.	5 1 4 20
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	9 1 8 11
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 3 0 100
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	2 1 1 50
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	6 1 5 17
<b>TYT Fen</b>	<b>30 16 14 53</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 4 6 40</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	7 3 4 43
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2 0 2 0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
<b>Kimya</b>	<b>10 5 5 50</b>
Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1 1 0 100
Kimyanın Sembolik Dili	2 0 2 0
Simyadan Kimyaya	1 0 1 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1 1 0 100
Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları	1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1 0 1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 7 3 70</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	5 4 1 80
Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	5 3 2 60

SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ABDULLAH SAMET ÖZBAK				939		-9A		TYT Türkçe			
								30 8 22 27			
								Türkçe			
								30 8 22 27			
								Edebiyat nedir?			
								3 1 2 33			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 1 1 50			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 1 1 50			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 2 7 22			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 1 7 13			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 1 2 33			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 0 2 0			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 1 0 100			
								TYT Sosyal			
								30 7 23 23			
								Tarih-1			
								12 3 9 25			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 3 2 60			
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 0 3 0			
								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 0 4 0			
								Coğrafya-1			
								12 3 9 25			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 3 0 100			
								Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
								4 0 4 0			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 0 2 0			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 0 3 0			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 1 5 17			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 0 4 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dinî meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 1 0 100			
								Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								1 0 1 0			
								TYT Matematik			
								30 9 21 30			
								Matematik-1			
								30 9 21 30			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 2 3 40			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar.			
								5 1 4 20			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 2 7 22			
								Her (∀) ve bazı (∃) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.			
								3 1 2 33			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 1 1 50			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 2 4 33			
								TYT Fen			
								30 6 24 20			
								Fizik			
								10 2 8 20			
								Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 0 2 0			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 2 5 29			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya			
								10 3 7 30			
								Simyadan Kimyaya			
								1 1 0 100			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
								1 1 0 100			
								Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 0 1 0			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
								1 0 1 0			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 0 2 0			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 1 0			
								Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 1 1 50			
								Biyoloji			
								10 1 9 10			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 1 4 20			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 0 5 0			



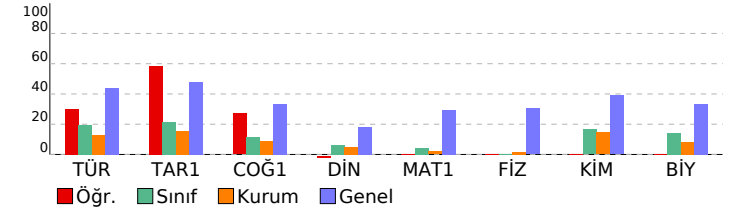
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME				
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%				
AHMED MÜSLİM					401		-9A			TYT Türkçe				
Puan					Genel Ort.		Dereceler			30 10 10 33				
Türü					Ort.		Snf Kurum İlçe İl Genel			Türkçe				
TYT					▼ 161,343		247,680			30 10 10 33				
Puanı Hesaplanan:					62		62			Edebiyat nedir?				
Katılımlar:					33		77			Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
33					77		77			Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				
77					77		77			Metinlerin sınıflandırılması				
15436					62		62			Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
62					62		62			Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				
62					62		62			İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				
62					62		62			Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
62					62		62			TYT Sosyal				
62					62		62			Tarih-1				
62					62		62			12 6 2 50				
62					62		62			Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
62					62		62			Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
62					62		62			Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
62					62		62			Coğrafya-1				
62					62		62			12 0 0 0				
62					62		62			Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
62					62		62			Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
62					62		62			Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
62					62		62			Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
62					62		62			Din Kült. ve Ahl. Bil.				
62					62		62			6 1 0 17				
62					62		62			İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
62					62		62			İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				
62					62		62			Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.				
62					62		62			TYT Fen				
62					62		62			30 9 9 30				
62					62		62			Fizik				
62					62		62			10 0 0 0				
62					62		62			Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
62					62		62			Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
62					62		62			Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				
62					62		62			Kimya				
62					62		62			10 4 5 40				
62					62		62			Simyadan Kimyaya				
62					62		62			1 1 0 100				
62					62		62			Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
62					62		62			1 1 0 100				
62					62		62			Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				
62					62		62			1 0 1 0				
62					62		62			Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
62					62		62			1 1 0 100				
62					62		62			Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.				
62					62		62			1 0 1 0				
62					62		62			Kimyanın Sembolik Dili				
62					62		62			2 0 2 0				
62					62		62			Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
62					62		62			1 0 0 0				
62					62		62			Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
62					62		62			2 1 1 50				
62					62		62			Biyoloji				
62					62		62			10 5 4 50				
62					62		62			Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
62					62		62			5 2 2 40				
62					62		62			Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
62					62		62			5 3 2 60				

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CbAEccEAeDe cB DbDce Ea
Cevap Anahtarı	A BCEAEDDEACDCBEDBADEADABEBEDAEBEC
TYT Sosyal	EC CBD bbB D
Cevap Anahtarı	A ECBCBDCAAEBCDCBEDABACEEAACBBDA
TYT Fen	BEeAde bEca DeeCECdc
Cevap Anahtarı	A CCCBECEBDCBEBACDDAEEEDDCCECEBC

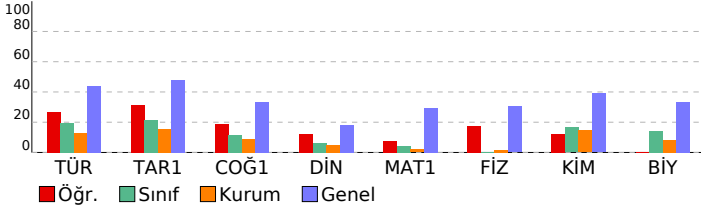




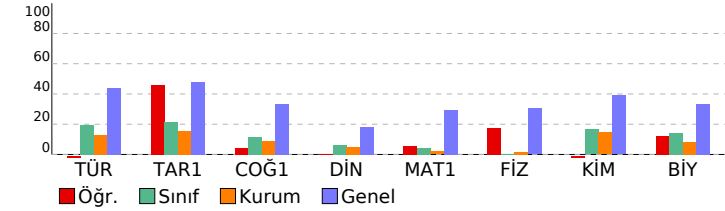
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME				
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%				
AHMET ASEFLER					355		-9A			TYT Türkçe				
										30 13 16 43				
										Türkçe				
										30 13 16 43				
										Edebiyat nedir?				
										3 2 1 67				
										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
										2 1 1 50				
										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				
										2 1 1 50				
										Metinlerin sınıflandırılması				
										9 5 4 56				
										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
										8 2 5 25				
										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				
										3 2 1 67				
										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				
										2 0 2 0				
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
										1 0 1 0				
										TYT Sosyal				
										30 13 17 43				
										Tarih-1				
										12 8 4 67				
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
										5 4 1 80				
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
										3 0 3 0				
										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
										4 4 0 100				
										Coğrafya-1				
										12 5 7 42				
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
										3 1 2 33				
										Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
										4 2 2 50				
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
										2 1 1 50				
										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
										3 1 2 33				
										Din Kült. ve Ahl. Bil.				
										6 0 6 0				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
										4 0 4 0				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne yönelik temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				
										1 0 1 0				
										Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.				
										1 0 1 0				
										TYT Matematik				
										30 6 24 20				
										Matematik-1				
										30 6 24 20				
										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
										5 0 5 0				
										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar.				
										5 2 3 40				
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
										9 2 7 22				
										Her (∀) ve bazı (∃) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.				
										3 1 2 33				
										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
										2 0 2 0				
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				
										6 1 5 17				
										TYT Fen				
										30 4 16 13				
										Fizik				
										10 2 8 20				
										Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
										2 1 1 50				
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
										7 1 6 14				
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				
										1 0 1 0				
										Kimya				
										10 2 8 20				
										Simyadan Kimyaya				
										1 0 1 0				
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
										1 0 1 0				
										Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				
										1 0 1 0				
										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
										1 0 1 0				
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.				
										1 0 1 0				
										Kimyanın Sembolik Dili				
										2 1 1 50				
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
										1 0 1 0				
										Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
										2 1 1 50				
										Biyoloji				
										10 0 0 0				
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
										5 0 0 0				
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
										5 0 0 0				



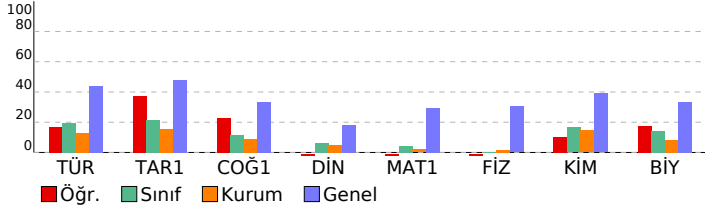
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BEYZA DİNÇ				287		-9A		TYT Türkçe			
								30 12 16 40			
								Türkçe			
								30 12 16 40			
								Edebiyat nedir?			
								3 0 2 0			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 2 0 100			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 1 1 50			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 5 3 56			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 3 5 38			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 0 3 0			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 1 1 50			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 0 1 0			
								TYT Sosyal			
								30 9 9 30			
								Tarih-1			
								12 5 5 42			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 4 1 80			
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 0 2 0			
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 1 2 25			
								Coğrafya-1			
								12 3 3 25			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 1 1 33			
								Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
								4 1 1 25			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 1 0 50			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 0 1 0			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 1 1 17			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 0 1 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne yönelik temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 1 0 100			
								Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								1 0 0 0			
								TYT Matematik			
								30 4 7 13			
								Matematik-1			
								30 4 7 13			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 3 0 60			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını açıklar.			
								5 0 2 0			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 0 4 0			
								Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
								3 0 0 0			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 0 0 0			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 1 1 17			
								TYT Fen			
								30 5 8 17			
								Fizik			
								10 3 5 30			
								Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 0 2 0			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 3 3 43			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 0 0			
								Kimya			
								10 2 3 20			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 1 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 0 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
								1 1 0 100			
								Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 0 1 0			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
								1 0 0 0			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 0 1 0			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 0 0			
								Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 1 0 50			
								Biyoloji			
								10 0 0 0			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 0 0 0			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 0 0 0			



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME				
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%				
BUSEGÜL İMAM					10010		-9A			TYT Türkçe				
										30 4 17 13				
										Türkçe				
										30 4 17 13				
										Edebiyat nedir?				
										3 0 3 0				
										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
										2 1 1 50				
										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				
										2 1 0 50				
										Metinlerin sınıflandırılması				
										9 1 5 11				
										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
										8 0 3 0				
										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				
										3 0 3 0				
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
										1 0 1 0				
										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				
										2 1 1 50				
										TYT Sosyal				
										30 7 4 23				
										Tarih-1				
										12 6 2 50				
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
										5 2 2 40				
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
										3 2 0 67				
										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
										4 2 0 50				
										Coğrafya-1				
										12 1 2 8				
										Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				
										4 0 2 0				
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
										2 0 0 0				
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
										3 1 0 33				
										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
										3 0 0 0				
										Din Kült. ve Ahl. Bil.				
										6 0 0 0				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				
										1 0 0 0				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
										4 0 0 0				
										Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.				
										1 0 0 0				
										TYT Matematik				
										30 4 9 13				
										Matematik-1				
										30 4 9 13				
										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
										5 1 3 20				
										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını açıklar.				
										5 1 3 20				
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
										9 1 3 11				
										Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				
										3 0 0 0				
										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
										2 0 0 0				
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				
										6 1 0 17				
										TYT Fen				
										30 6 16 20				
										Fizik				
										10 3 5 30				
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
										7 1 4 14				
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
										2 1 1 50				
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				
										1 1 0 100				
										Kimya				
										10 1 8 10				
										Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
										1 1 0 100				
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.				
										1 0 1 0				
										Kimyanın Sembolik Dili				
										2 0 1 0				
										Simyadan Kimyaya				
										1 0 1 0				
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
										1 0 1 0				
										Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları				
										1 0 1 0				
										Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
										2 0 2 0				
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
										1 0 1 0				
										Biyoloji				
										10 2 3 20				
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
										5 0 3 0				
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
										5 2 0 40				



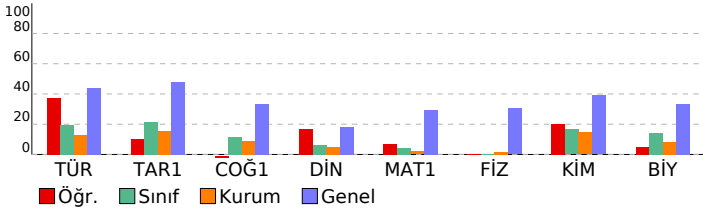
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
CELİLE YILDIRIM				344		-9A		TYT Türkçe			
								30 9 16 30			
								Türkçe			
								30 9 16 30			
								Edebiyat nedir?			
								3 1 1 33			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 1 1 50			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 1 1 50			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 3 4 33			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 2 5 25			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 0 3 0			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 1 0 50			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 0 1 0			
								TYT Sosyal			
								30 8 4 27			
								Tarih-1			
								12 5 2 42			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 2 2 40			
								Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 0 0 0			
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 3 0 75			
								Coğrafya-1			
								12 3 1 25			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 1 0 33			
								Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
								4 1 1 25			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 1 0 50			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 0 0 0			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 0 1 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 0 1 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dinî meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 0 0 0			
								Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								1 0 0 0			
								TYT Matematik			
								30 0 7 0			
								Matematik-1			
								30 0 7 0			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 0 2 0			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurallarıyla açıklar.			
								5 0 2 0			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 0 1 0			
								Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.			
								3 0 1 0			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 0 1 0			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 0 0 0			
								TYT Fen			
								30 3 4 10			
								Fizik			
								10 0 3 0			
								Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 0 2 0			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 0 1 0			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 0 0			
								Kimya			
								10 1 0 10			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 0 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 0 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
								1 0 0 0			
								Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 0 0 0			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
								1 0 0 0			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 0 0 0			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 0 0			
								Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 1 0 50			
								Biyoloji			
								10 2 1 20			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 2 1 40			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 0 0 0			



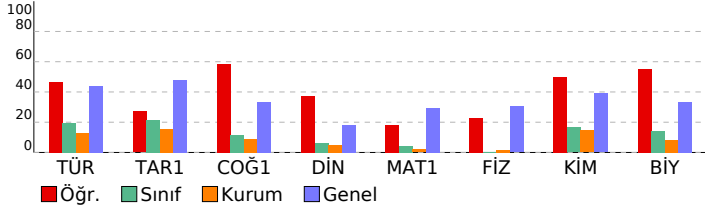
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EDA NUR AĞCABAY				368		-9A		TYT Türkçe			
								30 13 7 43			
								Türkçe			
								30 13 7 43			
								Edebiyat nedir?			
								3 1 1 33			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 1 0 50			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 0 0 0			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 6 1 67			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 3 3 38			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 1 1 33			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 0 0 0			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 1 1 50			
								TYT Sosyal			
								30 3 4 10			
								Tarih-1			
								12 2 3 17			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 2 1 40			
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 0 1 0			
								Zamanı anlama ve anlamlandırma yönünde farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 0 1 0			
								Coğrafya-1			
								12 0 1 0			
								Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
								4 0 1 0			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 0 0 0			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 0 0 0			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 0 0 0			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 1 0 17			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 0 0 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 1 0 25			
								Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								1 0 0 0			
								TYT Matematik			
								30 4 8 13			
								Matematik-1			
								30 4 8 13			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 1 2 20			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.			
								5 0 1 0			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 1 1 11			
								Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
								3 2 0 67			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 0 1 0			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 0 3 0			
								TYT Fen			
								30 4 6 13			
								Fizik			
								10 1 4 10			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 1 4 14			
								Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 0 0 0			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 0 0			
								Kimya			
								10 2 0 20			
								Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 0 0 0			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
								1 1 0 100			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 0 0 0			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 0 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 0 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları			
								1 1 0 100			
								Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 0 0 0			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 0 0			
								Biyoloji			
								10 1 2 10			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 1 2 20			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 0 0 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	13	7	11,25	38	▲ 5,81	▲ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	2	3	1,25	10	▼ 2,58	▼ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	0	1	-0,25	-2	▼ 1,42	▼ 1,05	▼ 4,04
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	1	0	1,00	17	▲ 0,36	▲ 0,30	▼ 1,09
TYT Sosyal	30	3	4	2,00	7	▼ 4,36	▼ 3,19	▼ 10,84
Matematik-1	30	4	8	2,00	7	▲ 1,21	▲ 0,59	▼ 8,75
Fizik	10	1	4	0,00	0	▼ 0,05	▼ 0,16	▼ 3,04
Kimya	10	2	0	2,00	20	▲ 1,65	▲ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	1	2	0,50	5	▼ 1,40	▼ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	4	6	2,50	8	▼ 3,10	▲ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>17,75</b>	<b>15</b>	<b>▲ 14,25</b>	<b>▲ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

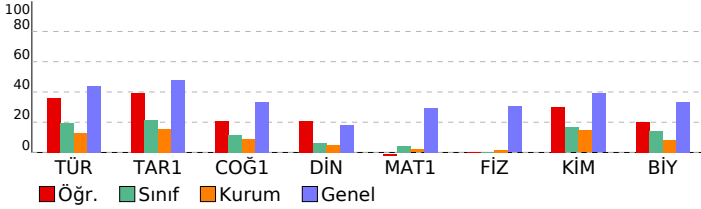
Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	d D EeaEbEe B BA EDD BcBCE
Cevap Anahtarı	B EBCADDECDEAEDCBDEBABEDADABEBCE
TYT Sosyal	C ecC d e A
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEADABCDBEAACECADABB
TYT Matematik	Dad e E a CEe c aa
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBDBDCA
TYT Fen	ade b D C B c aC
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB



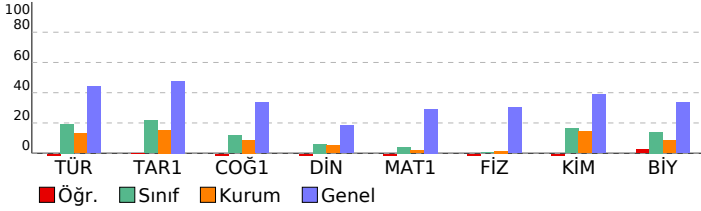
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME									
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
EMİNE ŞAHAN					363		-9A			TYT Türkçe									
										30 17 12 57									
										Türkçe									
										30 17 12 57									
										Edebiyat nedir?									
										3 0 2 0									
										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.									
										2 2 0 100									
										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi									
										2 1 1 50									
										Metinlerin sınıflandırılması									
										9 7 2 78									
										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									
										8 4 4 50									
										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği									
										3 0 3 0									
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.									
										1 1 0 100									
										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.									
										2 2 0 100									
										TYT Sosyal									
										30 16 14 53									
										Tarih-1									
										12 5 7 42									
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
										5 3 2 60									
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
										3 0 3 0									
										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
										4 2 2 50									
										Coğrafya-1									
										12 8 4 67									
										Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.									
										4 3 1 75									
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.									
										2 1 1 50									
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.									
										3 0 0 100									
										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.									
										3 1 2 33									
										Din Kült. ve Ahl. Bil.									
										6 3 3 50									
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.									
										1 1 0 100									
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.									
										4 2 2 50									
										Müşümlerinin bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.									
										1 0 1 0									
										TYT Matematik									
										30 8 10 27									
										Matematik-1									
										30 8 10 27									
										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.									
										5 2 3 40									
										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.									
										5 1 3 20									
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.									
										9 2 2 22									
										Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.									
										3 1 1 33									
										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.									
										2 0 0 0									
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.									
										6 2 1 33									
										TYT Fen									
										30 15 9 50									
										Fizik									
										10 3 3 30									
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.									
										7 3 1 43									
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.									
										2 0 2 0									
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.									
										1 0 0 0									
										Kimya									
										10 6 4 60									
										Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.									
										1 0 1 0									
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.									
										1 1 0 100									
										Kimyanın Sembolik Dili									
										2 0 2 0									
										Simyadan Kimyaya									
										1 1 0 100									
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.									
										1 1 0 100									
										Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları									
										1 1 0 100									
										Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.									
										2 2 0 100									
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.									
										1 0 1 0									
										Biyoloji									
										10 6 2 60									
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.									
										5 5 0 100									
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri									
										5 1 2 20									



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME				
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%				
EMRE CAN AĞCABAY					376		-9A			TYT Türkçe				
										30 12 5 40				
										Türkçe				
										30 12 5 40				
										Edebiyat nedir?				
										3 2 1 67				
										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
										2 0 1 0				
										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				
										2 1 0 50				
										Metinlerin sınıflandırılması				
										9 4 1 44				
										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
										8 2 0 25				
										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				
										3 1 1 33				
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
										1 0 1 0				
										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				
										2 2 0 100				
										TYT Sosyal				
										30 10 6 33				
										Tarih-1				
										12 5 1 42				
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
										5 3 1 60				
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
										3 0 0 0				
										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
										4 2 0 50				
										Coğrafya-1				
										12 3 2 25				
										Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				
										4 1 1 25				
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
										2 1 1 50				
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
										3 1 0 33				
										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
										3 0 0 0				
										Din Kült. ve Ahl. Bil.				
										6 2 3 33				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				
										1 1 0 100				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
										4 1 3 25				
										Müşümlerinin bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.				
										1 0 0 0				
										TYT Matematik				
										30 0 1 0				
										Matematik-1				
										30 0 1 0				
										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
										5 0 0 0				
										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.				
										5 0 0 0				
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
										9 0 1 0				
										Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				
										3 0 0 0				
										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
										2 0 0 0				
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				
										6 0 0 0				
										TYT Fen				
										30 5 0 17				
										Fizik				
										10 0 0 0				
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
										7 0 0 0				
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
										2 0 0 0				
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				
										1 0 0 0				
										Kimya				
										10 3 0 30				
										Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
										1 0 0 0				
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.				
										1 1 0 100				
										Kimyanın Sembolik Dili				
										2 0 0 0				
										Simyadan Kimyaya				
										1 0 0 0				
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
										1 0 0 0				
										Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları				
										1 1 0 100				
										Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
										2 1 0 50				
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
										1 0 0 0				
										Biyoloji				
										10 2 0 20				
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
										5 2 0 40				
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
										5 0 0 0				



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																	
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																	
FERHAT VURUCU					443		-9A			TYT Türkçe																	
Puan					Genel Ort.		Dereceler			Türkçe																	
Türü					Snf		Kurum		İlçe	İl	Genel	Edebiyat nedir?															
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.																	
Katılımlar: 33 77 77 77 15436										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi																	
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Metinlerin sınıflandırılması									
Türkçe										30	0	14	-3,50	-12	5,81	3,86	13,24	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									
Tarih-1										12	1	4	0,00	0	2,58	1,84	5,72	Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği									
Coğrafya-1										12	0	6	-1,50	-13	1,42	1,05	4,04	Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.									
Din Kült. ve Ahl. Bil.										6	0	2	-0,50	-8	0,36	0,30	1,09	İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.									
TYT Sosyal										30	1	12	-2,00	-7	4,36	3,19	10,84	TYT Sosyal									
Matematik-1										30	1	7	-0,75	-3	1,21	0,59	8,75	Tarih-1									
Fizik										10	0	6	-1,50	-15	0,05	0,16	3,04	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
Kimya										10	0	3	-0,75	-8	1,65	1,45	3,90	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
Biyoloji										10	1	3	0,25	3	1,40	0,84	3,34	Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
TYT Fen										30	1	12	-2,00	-7	3,10	2,45	10,28	Coğrafya-1									
Toplam:										120	3	45	-8,25	-7	14,25	10,01	42,64	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.									
Soru No										1234567890123456789012345678901234567890																	
TYT Türkçe										aed b eb c c c ea e d c d																	
Cevap Anahtarı					B					EBCADDECDEAEDCBDEBABEDADABEBCE																	
TYT Sosyal										d d B d a c ebc c a b d																	
Cevap Anahtarı					B					CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB																	
TYT Matematik										a c d ea C b d																	
Cevap Anahtarı					B					DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA																	
TYT Fen										c d bb e a e a b Da e a																	
Cevap Anahtarı					B					BECCECCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB																	



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																	
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																	
FERHAT VURUCU					443		-9A			TYT Türkçe																	
Puan					Genel Ort.		Dereceler			Türkçe																	
Türü					Snf		Kurum		İlçe	İl	Genel	Edebiyat nedir?															
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.																	
Katılımlar: 33 77 77 77 15436										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi																	
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Metinlerin sınıflandırılması									
Türkçe										30	0	14	-3,50	-12	5,81	3,86	13,24	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									
Tarih-1										12	1	4	0,00	0	2,58	1,84	5,72	Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği									
Coğrafya-1										12	0	6	-1,50	-13	1,42	1,05	4,04	Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.									
Din Kült. ve Ahl. Bil.										6	0	2	-0,50	-8	0,36	0,30	1,09	İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.									
TYT Sosyal										30	1	12	-2,00	-7	4,36	3,19	10,84	TYT Sosyal									
Matematik-1										30	1	7	-0,75	-3	1,21	0,59	8,75	Tarih-1									
Fizik										10	0	6	-1,50	-15	0,05	0,16	3,04	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
Kimya										10	0	3	-0,75	-8	1,65	1,45	3,90	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
Biyoloji										10	1	3	0,25	3	1,40	0,84	3,34	Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
TYT Fen										30	1	12	-2,00	-7	3,10	2,45	10,28	Coğrafya-1									
Toplam:										120	3	45	-8,25	-7	14,25	10,01	42,64	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.									
Soru No										1234567890123456789012345678901234567890																	
TYT Türkçe										aed b eb c c c ea e d c d																	
Cevap Anahtarı					B					EBCADDECDEAEDCBDEBABEDADABEBCE																	
TYT Sosyal										d d B d a c ebc c a b d																	
Cevap Anahtarı					B					CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB																	
TYT Matematik										a c d ea C b d																	
Cevap Anahtarı					B					DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA																	
TYT Fen										c d bb e a e a b Da e a																	
Cevap Anahtarı					B					BECCECCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB																	

SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																	
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																	
FERHAT VURUCU					443		-9A			TYT Türkçe																	
Puan					Genel Ort.		Dereceler			Türkçe																	
Türü					Snf		Kurum		İlçe	İl	Genel	Edebiyat nedir?															
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.																	
Katılımlar: 33 77 77 77 15436										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi																	
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Metinlerin sınıflandırılması									
Türkçe										30	0	14	-3,50	-12	5,81	3,86	13,24	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									
Tarih-1										12	1	4	0,00	0	2,58	1,84	5,72	Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği									
Coğrafya-1										12	0	6	-1,50	-13	1,42	1,05	4,04	Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.									
Din Kült. ve Ahl. Bil.										6	0	2	-0,50	-8	0,36	0,30	1,09	İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.									
TYT Sosyal										30	1	12	-2,00	-7	4,36	3,19	10,84	TYT Sosyal									
Matematik-1										30	1	7	-0,75	-3	1,21	0,59	8,75	Tarih-1									
Fizik										10	0	6	-1,50	-15	0,05	0,16	3,04	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
Kimya										10	0	3	-0,75	-8	1,65	1,45	3,90	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
Biyoloji										10	1	3	0,25	3	1,40	0,84	3,34	Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
TYT Fen										30	1	12	-2,00	-7	3,10	2,45	10,28	Coğrafya-1									
Toplam:										120	3	45	-8,25	-7	14,25	10,01	42,64	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.									
Soru No										1234567890123456789012345678901234567890																	
TYT Türkçe										aed b eb c c c ea e d c d																	
Cevap Anahtarı					B					EBCADDECDEAEDCBDEBABEDADABEBCE																	
TYT Sosyal										d d B d a c ebc c a b d																	
Cevap Anahtarı					B					CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB																	
TYT Matematik										a c d ea C b d																	
Cevap Anahtarı					B					DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA																	
TYT Fen										c d bb e a e a b Da e a																	
Cevap Anahtarı					B					BECCECCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB																	

SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																	
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																	
FERHAT VURUCU					443		-9A			TYT Türkçe																	
Puan					Genel Ort.		Dereceler			Türkçe																	
Türü					Snf		Kurum		İlçe	İl	Genel	Edebiyat nedir?															
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.																	
Katılımlar: 33 77 77 77 15436										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi																	
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Metinlerin sınıflandırılması									
Türkçe										30	0	14	-3,50	-12	5,81	3,86	13,24	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									
Tarih-1										12	1	4	0,00	0	2,58	1,84	5,72	Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği									
Coğrafya-1										12	0	6	-1,50	-13	1,42	1,05	4,04	Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.									
Din Kült. ve Ahl. Bil.										6	0	2	-0,50	-8	0,36	0,30	1,09	İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.									
TYT Sosyal										30	1	12	-2,00	-7	4,36	3,19	10,84	TYT Sosyal									
Matematik-1										30	1	7	-0,75	-3	1,21	0,59	8,75	Tarih-1									
Fizik										10	0	6	-1,50	-15	0,05	0,16	3,04	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
Kimya										10	0	3	-0,75	-8	1,65	1,45	3,90	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
Biyoloji										10	1	3	0,25	3	1,40	0,84	3,34	Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
TYT Fen										30	1	12	-2,00	-7	3,10	2,45	10,28	Coğrafya-1									
Toplam:										120	3	45	-8,25	-7	14,25	10,01	42,64	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.									
Soru No										1234567890123456789012345678901234567890																	
TYT Türkçe										aed b eb c c c ea e d c d																	
Cevap Anahtarı					B					EBCADDECDEAEDCBDEBABEDADABEBCE																	
TYT Sosyal										d d B d a c ebc c a b d																	
Cevap Anahtarı					B					CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB																	
TYT Matematik										a c d ea C b d																	
Cevap Anahtarı					B					DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA																	
TYT Fen										c d bb e a e a b Da e a																	
Cevap Anahtarı					B					BECCECCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB																	

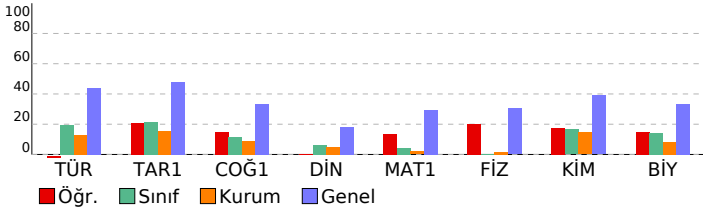
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																	
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																	
FERHAT VURUCU					443		-9A			TYT Türkçe																	
Puan					Genel Ort.		Dereceler			Türkçe																	
Türü					Snf		Kurum		İlçe	İl	Genel	Edebiyat nedir?															
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.																	
Katılımlar: 33 77 77 77 15436										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi																	
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Metinlerin sınıflandırılması									
Türkçe										30	0	14	-3,50	-12	5,81	3,86	13,24	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									
Tarih-1										12	1	4	0,00	0	2,58	1,84	5,72	Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği									
Coğrafya-1										12	0	6	-1,50	-13	1,42	1,05	4,04	Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.									



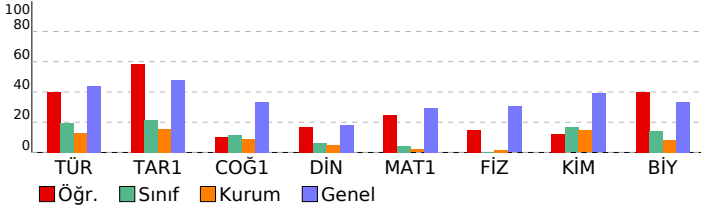
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HATİCE MAKAS				388		-9A		TYT Türkçe			
								30 4 26 13			
								Türkçe			
								30 4 26 13			
								Edebiyat nedir?			
								3 0 3 0			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 1 1 50			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 0 2 0			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 2 7 22			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 1 7 13			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 0 3 0			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 0 1 0			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 0 2 0			
								TYT Sosyal			
								30 8 15 27			
								Tarih-1			
								12 4 6 33			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 3 1 60			
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 0 3 0			
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 1 2 25			
								Coğrafya-1			
								12 3 5 25			
								Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
								4 1 3 20			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 0 0 0			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 1 2 33			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 1 0 33			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 1 4 17			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dinî meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 0 1 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 1 2 25			
								Müşümlerinin bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								1 0 1 0			
								TYT Matematik			
								30 6 8 20			
								Matematik-1			
								30 6 8 20			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 1 3 20			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.			
								5 1 2 20			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 1 1 11			
								Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
								3 0 0 0			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 1 1 50			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 2 1 33			
								TYT Fen			
								30 9 15 30			
								Fizik			
								10 3 4 30			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 3 1 43			
								Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 0 2 0			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya			
								10 3 5 30			
								Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 0 1 0			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
								1 1 0 100			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 1 0 50			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 1 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları			
								1 0 0 0			
								Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 1 1 50			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 1 0			
								Biyoloji			
								10 3 6 30			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 3 2 60			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 0 4 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	4	26	-2,50	-8	▼ 5,81	▼ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	4	6	2,50	21	▼ 2,58	▲ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	3	5	1,75	15	▲ 1,42	▲ 1,05	▼ 4,04
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	1	4	0,00	0	▼ 0,36	▼ 0,30	▼ 1,09
TYT Sosyal	30	8	15	4,25	14	▼ 4,36	▲ 3,19	▼ 10,84
Matematik-1	30	6	8	4,00	13	▲ 1,21	▲ 0,59	▼ 8,75
Fizik	10	3	4	2,00	20	▲ 0,05	▲ 0,16	▼ 3,04
Kimya	10	3	5	1,75	18	▲ 1,65	▲ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	3	6	1,50	15	▲ 1,40	▲ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	9	15	5,25	18	▲ 3,10	▲ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>27</b>	<b>64</b>	<b>11,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 14,25</b>	<b>▲ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	caCbbaEaaccEeaceddcedcDbdbebb
Cevap Anahtarı	B EBCADDECDEAEDCBDEBABEDADABEBCE
TYT Sosyal	dBa CBEa eebEbd eDc A a eAcbe
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB
TYT Matematik	badB e EaCb Bd cDC
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBDBDCA
TYT Fen	EdbdCa EbCDcd E abDcc eECaea
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB

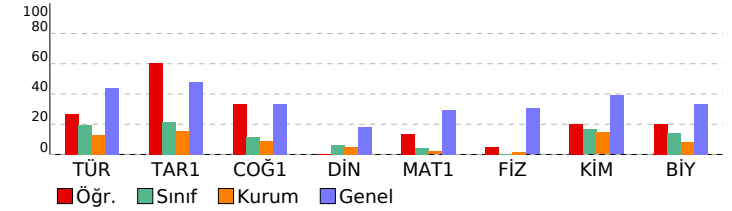


SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																	
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%																	
HÜSEYİN ÖZKAN				386		-9A		TYT Türkçe 30 15 12 50																	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 30 15 12 50															
TYT		▼ 220,718		247,680		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.		Edebiyat nedir? 3 2 1 67									
		Puanı Hesaplanan:		62		62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 2 0 100											
		Katılımlar:		33		77		77		77		15436		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 1 50											
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Metinlerin sınıflandırılması 9 4 2 44							
Türkçe		30		15		12		12,00		40		▲ 5,81		▲ 3,86		▼ 13,24		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. 8 3 5 38							
Tarih-1		12		8		4		7,00		58		▲ 2,58		▲ 1,84		▲ 5,72		Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği 3 2 1 67							
Coğrafya-1		12		3		7		1,25		10		▼ 1,42		▲ 1,05		▼ 4,04		İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler. 2 1 1 50							
Din Kült. ve Ahl. Bil.		6		2		4		1,00		17		▲ 0,36		▲ 0,30		▼ 1,09		Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüye geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 1 0 1 0							
TYT Sosyal		30		13		15		9,25		31		▲ 4,36		▲ 3,19		▼ 10,84		TYT Sosyal 30 13 15 37							
Matematik-1		30		11		14		7,50		25		▲ 1,21		▲ 0,59		▼ 8,75		Tarih-1 12 8 4 7,00 58 ▲ 2,58 ▲ 1,84 ▲ 5,72							
Fizik		10		3		6		1,50		15		▲ 0,05		▲ 0,16		▼ 3,04		Coğrafya-1 12 3 7 1,25 10 ▼ 1,42 ▲ 1,05 ▼ 4,04							
Kimya		10		3		7		1,25		13		▼ 1,65		▼ 1,45		▼ 3,90		Din Kült. ve Ahl. Bil. 6 2 4 33							
Biyoloji		10		5		4		4,00		40		▲ 1,40		▲ 0,84		▲ 3,34		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 2 2 50							
TYT Fen		30		11		17		6,75		23		▲ 3,10		▲ 2,45		▼ 10,28		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder. 1 0 1 0							
Toplam:		120		50		58		35,50		30		▲ 14,25		▲ 10,01		▼ 42,64		Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır. 1 0 1 0							
Soru No		123456789012345678901234567890																							
TYT Türkçe		dCEAEDeEbeDaBEeaAcD AaEe AaBC																							
Cevap Anahtarı		A BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEBDAEBC																							
TYT Sosyal		ECBCAeeAAaBCCD a AacaaddebBcDd																							
Cevap Anahtarı		A ECBCBDCAAEBCDCBEDABACEEAACBBDA																							
TYT Matematik		cBDE cbAb bE CbEa BCdaBcDeDdb																							
Cevap Anahtarı		A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBBDCABD																							
TYT Fen		abbcECacD cdecCbeAEcbDD*CdE* C																							
Cevap Anahtarı		A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCCECB																							

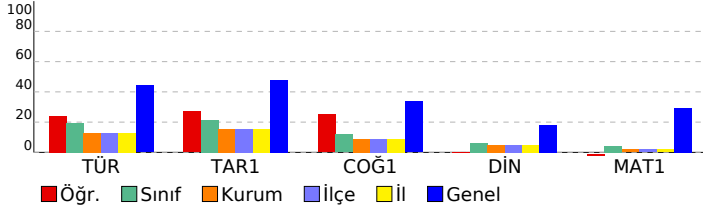


SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																	
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%																	
HÜSEYİN ÖZKAN				386		-9A		TYT Türkçe 30 15 12 50																	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 30 15 12 50															
TYT		▼ 220,718		247,680		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.		Edebiyat nedir? 3 2 1 67									
		Puanı Hesaplanan:		62		62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 2 0 100											
		Katılımlar:		33		77		77		77		15436		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 1 50											
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Metinlerin sınıflandırılması 9 4 2 44							
Türkçe		30		15		12		12,00		40		▲ 5,81		▲ 3,86		▼ 13,24		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. 8 3 5 38							
Tarih-1		12		8		4		7,00		58		▲ 2,58		▲ 1,84		▲ 5,72		Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği 3 2 1 67							
Coğrafya-1		12		3		7		1,25		10		▼ 1,42		▲ 1,05		▼ 4,04		İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler. 2 1 1 50							
Din Kült. ve Ahl. Bil.		6		2		4		1,00		17		▲ 0,36		▲ 0,30		▼ 1,09		Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüye geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 1 0 1 0							
TYT Sosyal		30		13		15		9,25		31		▲ 4,36		▲ 3,19		▼ 10,84		TYT Sosyal 30 13 15 37							
Matematik-1		30		11		14		7,50		25		▲ 1,21		▲ 0,59		▼ 8,75		Tarih-1 12 8 4 7,00 58 ▲ 2,58 ▲ 1,84 ▲ 5,72							
Fizik		10		3		6		1,50		15		▲ 0,05		▲ 0,16		▼ 3,04		Coğrafya-1 12 3 7 1,25 10 ▼ 1,42 ▲ 1,05 ▼ 4,04							
Kimya		10		3		7		1,25		13		▼ 1,65		▼ 1,45		▼ 3,90		Din Kült. ve Ahl. Bil. 6 2 4 33							
Biyoloji		10		5		4		4,00		40		▲ 1,40		▲ 0,84		▲ 3,34		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 2 2 50							
TYT Fen		30		11		17		6,75		23		▲ 3,10		▲ 2,45		▼ 10,28		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder. 1 0 1 0							
Toplam:		120		50		58		35,50		30		▲ 14,25		▲ 10,01		▼ 42,64		Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır. 1 0 1 0							
Soru No		123456789012345678901234567890																							
TYT Türkçe		dCEAEDeEbeDaBEeaAcD AaEe AaBC																							
Cevap Anahtarı		A BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEBDAEBC																							
TYT Sosyal		ECBCAeeAAaBCCD a AacaaddebBcDd																							
Cevap Anahtarı		A ECBCBDCAAEBCDCBEDABACEEAACBBDA																							
TYT Matematik		cBDE cbAb bE CbEa BCdaBcDeDdb																							
Cevap Anahtarı		A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBBDCABD																							
TYT Fen		abbcECacD cdecCbeAEcbDD*CdE* C																							
Cevap Anahtarı		A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCCECB																							

SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME				
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%				
KERİM HİLAALOĞLU					397		-9A			TYT Türkçe				
										30 12 16 40				
										Türkçe				
										30 12 16 40				
										Edebiyat nedir?				
										3 1 1 33				
										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
										2 1 0 50				
										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				
										2 1 1 50				
										Metinlerin sınıflandırılması				
										9 5 4 56				
										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
										8 3 5 38				
										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				
										3 1 2 33				
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
										1 0 1 0				
										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				
										2 0 2 0				
										TYT Sosyal				
										30 13 7 43				
										Tarih-1				
										12 8 3 67				
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
										5 4 1 80				
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
										3 0 2 0				
										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
										4 4 0 100				
										Coğrafya-1				
										12 5 4 42				
										Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				
										4 3 0 75				
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
										2 1 1 50				
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
										3 1 1 33				
										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
										3 0 2 0				
										Din Kült. ve Ahl. Bil.				
										6 0 0 0				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dinî meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				
										1 0 0 0				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
										4 0 0 0				
										Müşümlerinin bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.				
										1 0 0 0				
										TYT Matematik				
										30 5 4 17				
										Matematik-1				
										30 5 4 17				
										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
										5 2 2 40				
										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.				
										5 3 0 60				
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
										9 0 2 0				
										Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				
										3 0 0 0				
										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
										2 0 0 0				
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				
										6 0 0 0				
										TYT Fen				
										30 7 10 23				
										Fizik				
										10 2 6 20				
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
										7 2 4 29				
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
										2 0 2 0				
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				
										1 0 0 0				
										Kimya				
										10 2 0 20				
										Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
										1 0 0 0				
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.				
										1 1 0 100				
										Kimyanın Sembolik Dili				
										2 0 0 0				
										Simyadan Kimyaya				
										1 0 0 0				
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
										1 0 0 0				
										Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları				
										1 0 0 0				
										Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
										2 1 0 50				
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
										1 0 0 0				
										Biyoloji				
										10 3 4 30				
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
										5 2 2 40				
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
										5 1 2 20				

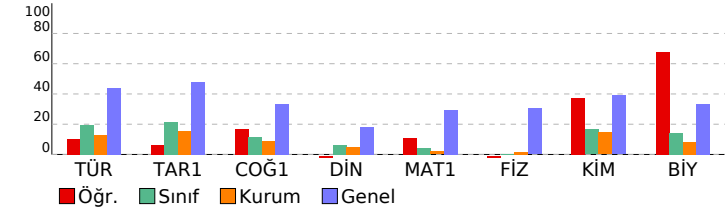


SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME											
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
LEVENT UÇAR				347		-9A		TYT Türkçe 30 11 15 37											
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Türkçe 30 11 15 37											
TYT				137,435		247,680		19 27		27 27		Edebiyat nedir? 3 1 1 33							
Puanı Hesaplanan:				62		62		62		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 0 1 0									
Katılımlar:				33		77		77		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 1 50									
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe				30		11		15		7,25		24		5,81		3,86		13,24	
Tarih-1				12		5		7		3,25		27		2,58		1,84		5,72	
Coğrafya-1				12		4		4		3,00		25		1,42		1,05		4,04	
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6		0		0		0,00		0		0,36		0,30		1,09	
TYT Sosyal				30		9		11		6,25		21		4,36		3,19		10,84	
Matematik-1				30		0		5		-1,25		-4		1,21		0,59		8,75	
Toplam:				120		20		31		12,25		10		14,25		10,01		42,64	
Soru No				1234567890123456789012345678901234567890															
TYT Türkçe				deADDEeDdAEcaBcbdec Dba acB E															
Cevap Anahtarı				B EBCADDECDEAEDCBDEBEBEDADABEBCE															
TYT Sosyal				ddeaCBEEcDcAaDcBCaBb															
Cevap Anahtarı				B CBDECBEECCAEDABCDBEAACECADABB															
TYT Matematik				dcbe d															
Cevap Anahtarı				B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA															



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
TYT Türkçe							
Türkçe							
Edebiyat nedir?							
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.							
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi							
Metinlerin sınıflandırılması							
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.							
Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği							
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.							
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.							
TYT Sosyal							
Tarih-1							
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.							
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.							
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.							
Coğrafya-1							
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.							
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.							
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.							
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.							
Din Kül. ve Ahl. Bil.							
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.							
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.							
Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.							
TYT Matematik							
Matematik-1							
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.							
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurullarını açıklar.							
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.							
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.							
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.							
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.							

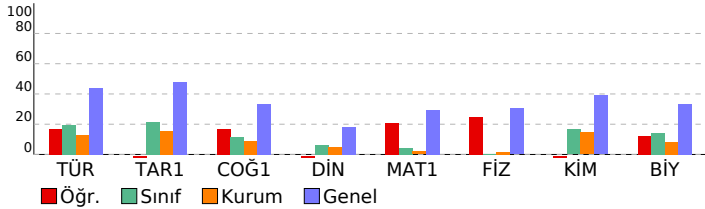
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MEHMET YAVUZ EKİNCİ				365		-9A		TYT Türkçe			
								30 8 20 27			
								Türkçe			
								30 8 20 27			
								Edebiyat nedir?			
								3 1 2 33			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 1 0 50			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 0 2 0			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 3 5 33			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 2 6 25			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 1 2 33			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 0 2 0			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 0 1 0			
								TYT Sosyal			
								30 7 20 23			
								Tarih-1			
								12 3 9 25			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 3 2 60			
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 0 3 0			
								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 0 4 0			
								Coğrafya-1			
								12 4 8 33			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 1 2 33			
								Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
								4 1 3 25			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 1 1 50			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 1 2 33			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 0 3 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 0 1 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 0 1 0			
								Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								1 0 1 0			
								TYT Matematik			
								30 5 7 17			
								Matematik-1			
								30 5 7 17			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 0 1 0			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurallarıyla çalışır.			
								5 3 2 60			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 2 4 22			
								Her (∀) ve bazı (∃) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.			
								3 0 0 0			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 0 0 0			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 0 0 0			
								TYT Fen			
								30 12 16 40			
								Fizik			
								10 0 10 0			
								Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 0 2 0			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 0 7 0			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya			
								10 5 5 50			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 1 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
								1 1 0 100			
								Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 1 0 100			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
								1 1 0 100			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 0 2 0			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 1 0			
								Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 2 0 100			
								Biyoloji			
								10 7 1 70			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 4 1 80			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 3 0 60			



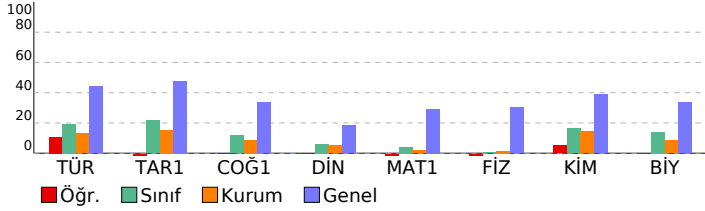
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MEHMET YILDIZ				7		-9A		TYT Türkçe			
								30 10 20 33			
								Türkçe			
								30 10 20 33			
								Edebiyat nedir?			
								3 1 2 33			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 0 2 0			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 1 1 50			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 3 6 33			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 3 5 38			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 2 1 67			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 0 1 0			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 0 2 0			
								TYT Sosyal			
								30 7 23 23			
								Tarih-1			
								12 2 10 17			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 1 4 20			
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 1 2 33			
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 0 4 0			
								Coğrafya-1			
								12 4 8 33			
								Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
								4 2 2 50			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 1 1 50			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 1 2 33			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 0 3 0			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 1 5 17			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 1 0 100			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 0 4 0			
								Müşümlerinin bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								1 0 1 0			
								TYT Matematik			
								30 11 19 37			
								Matematik-1			
								30 11 19 37			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 1 4 20			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.			
								5 2 3 40			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 3 6 33			
								Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
								3 0 3 0			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 1 1 50			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 4 2 67			
								TYT Fen			
								30 8 22 27			
								Fizik			
								10 4 6 40			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 3 4 43			
								Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 0 2 0			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 1 0 100			
								Kimya			
								10 1 9 10			
								Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 0 1 0			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
								1 0 1 0			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 0 2 0			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 1 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 1 0 100			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları			
								1 0 1 0			
								Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 0 2 0			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 1 0			
								Biyoloji			
								10 3 7 30			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 1 4 20			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 2 3 40			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	10	20	5,00	17	▼ 5,81	▲ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	2	10	-0,50	-4	▼ 2,58	▼ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	4	8	2,00	17	▲ 1,42	▲ 1,05	▼ 4,04
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	1	5	-0,25	-4	▼ 0,36	▼ 0,30	▼ 1,09
TYT Sosyal	30	7	23	1,25	4	▼ 4,36	▼ 3,19	▼ 10,84
Matematik-1	30	11	19	6,25	21	▲ 1,21	▲ 0,59	▼ 8,75
Fizik	10	4	6	2,50	25	▲ 0,05	▲ 0,16	▼ 3,04
Kimya	10	1	9	-1,25	-13	▼ 1,65	▼ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▼ 1,40	▲ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	8	22	2,50	8	▼ 3,10	▲ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>36</b>	<b>84</b>	<b>15,00</b>	<b>13</b>	<b>▲ 14,25</b>	<b>▲ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EeADAcdeDAEcbecdcBabcDcBcdCE
Cevap Anahtarı	B EBCADDECDEAEDCBDEBEBEDADABEBCE
TYT Sosyal	aBcdedbcaCcdEDcbbcBcdAbcCcaede
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB
TYT Matematik	cbcBCcdcdcbCcdcbCdcBcdDcBcBDCb
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBDBDCA
TYT Fen	BaCbabCDcbcbcdEdcbcdDcbaaCdCd
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME					
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%					
MELİKE AĞCABAY					312		-9A			TYT Türkçe					
Puan					Genel Ort.		Dereceler			TYT Türkçe					
Türü					Snf		Kurum		İlçe	İl	Genel			30 8 19 27	
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										TYT Türkçe					
Katılımlar: 33 77 77 77 15436										TYT Türkçe					
Ders										TYT Türkçe					
Soru										TYT Türkçe					
Doğru										TYT Türkçe					
Yanlış										TYT Türkçe					
Net										TYT Türkçe					
Başarı %										TYT Türkçe					
Sınıf Ort.										TYT Türkçe					
Kurum Ort.										TYT Türkçe					
Genel Ort.										TYT Türkçe					
Türkçe										TYT Türkçe					
Tarih-1										TYT Türkçe					
Coğrafya-1										TYT Türkçe					
Din Kül. ve Ahl. Bil.										TYT Türkçe					
TYT Sosyal										TYT Türkçe					
Matematik-1										TYT Türkçe					
Fizik										TYT Türkçe					
Kimya										TYT Türkçe					
Biyoloji										TYT Türkçe					
TYT Fen										TYT Türkçe					
Toplam:										TYT Türkçe					
Soru No										TYT Türkçe					
TYT Türkçe										TYT Türkçe					
Cevap Anahtarı										TYT Türkçe					
TYT Sosyal										TYT Türkçe					
Cevap Anahtarı										TYT Türkçe					
TYT Matematik										TYT Türkçe					
Cevap Anahtarı										TYT Türkçe					
TYT Fen										TYT Türkçe					
Cevap Anahtarı										TYT Türkçe					



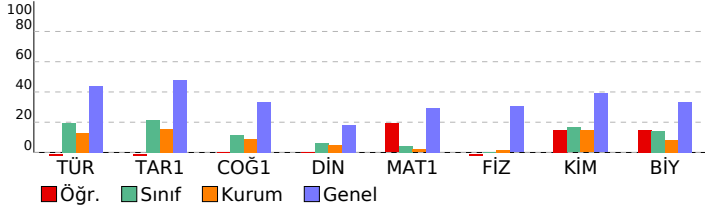
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME					
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%					
MELİKE AĞCABAY					312		-9A			TYT Türkçe					
Puan					Genel Ort.		Dereceler			TYT Türkçe					
Türü					Snf		Kurum		İlçe	İl	Genel			30 8 19 27	
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										TYT Türkçe					
Katılımlar: 33 77 77 77 15436										TYT Türkçe					
Ders										TYT Türkçe					
Soru										TYT Türkçe					
Doğru										TYT Türkçe					
Yanlış										TYT Türkçe					
Net										TYT Türkçe					
Başarı %										TYT Türkçe					
Sınıf Ort.										TYT Türkçe					
Kurum Ort.										TYT Türkçe					
Genel Ort.										TYT Türkçe					
Türkçe										TYT Türkçe					
Tarih-1										TYT Türkçe					
Coğrafya-1										TYT Türkçe					
Din Kül. ve Ahl. Bil.										TYT Türkçe					
TYT Sosyal										TYT Türkçe					
Matematik-1										TYT Türkçe					
Fizik										TYT Türkçe					
Kimya										TYT Türkçe					
Biyoloji										TYT Türkçe					
TYT Fen										TYT Türkçe					
Toplam:										TYT Türkçe					
Soru No										TYT Türkçe					
TYT Türkçe										TYT Türkçe					
Cevap Anahtarı										TYT Türkçe					
TYT Sosyal										TYT Türkçe					
Cevap Anahtarı										TYT Türkçe					
TYT Matematik										TYT Türkçe					
Cevap Anahtarı										TYT Türkçe					
TYT Fen										TYT Türkçe					
Cevap Anahtarı										TYT Türkçe					



SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%			
MERYEM DEMİR		10010		-9A				TYT Türkçe 30 2 15 7			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
TYT		▼ 123,683		247,680		26 44 44 44		14002			
		Puanı Hesaplanan:		62		62 62 62		14879			
		Katılımlar:		33		77 77 77		15436			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	2	15	-1,75	-6	▼ 5,81	▼ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	1	9	-1,25	-10	▼ 2,58	▼ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	0	0	0,00	0	▼ 1,42	▼ 1,05	▼ 4,04
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	0	0,00	0	▼ 0,36	▼ 0,30	▼ 1,09
TYT Sosyal	30	1	9	-1,25	-4	▼ 4,36	▼ 3,19	▼ 10,84
Matematik-1	30	9	13	5,75	19	▲ 1,21	▲ 0,59	▼ 8,75
Fizik	10	1	5	-0,25	-3	▼ 0,05	▼ 0,16	▼ 3,04
Kimya	10	2	2	1,50	15	▼ 1,65	▲ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	2	2	1,50	15	▲ 1,40	▲ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	5	9	2,75	9	▼ 3,10	▲ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>5,50</b>	<b>5</b>	<b>▼ 14,25</b>	<b>▼ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

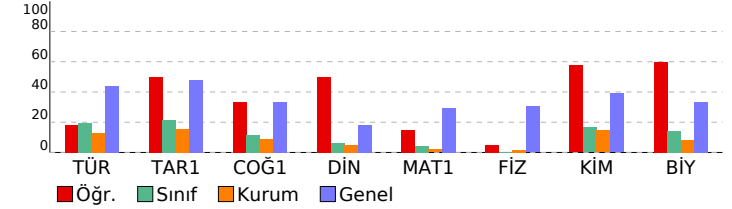
Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	c ac bDb bea c Bb cbd d b
Cevap Anahtarı	B EBCADDECDEAEDCBDEBEBADADABEBCE
TYT Sosyal	dacbcCcbcb
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB
TYT Matematik	DbBgd cB dbC bcdBcBd B c CA
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA
TYT Fen	ddbC ce C c cAD b aC
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB



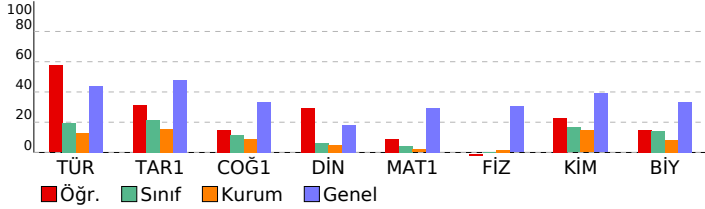
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 2 15 7</b>
<b>Türkçe</b>	<b>30 2 15 7</b>
Edebiyat nedir?	3 0 1 0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2 0 1 0
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	2 0 1 0
Metinlerin sınıflandırılması	9 0 3 0
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	8 0 7 0
Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği	3 1 0 33
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1 0 1 0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.	2 1 1 50
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 1 9 3</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>12 1 9 8</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	5 1 4 20
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3 0 2 0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	4 0 3 0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 0 0 0</b>
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4 0 0 0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	2 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3 0 0 0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6 0 0 0</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dinî meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1 0 0 0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 0 0 0
Müşümlerinin bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.	1 0 0 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 9 13 30</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 9 13 30</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	5 2 3 40
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.	5 2 2 40
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	9 0 5 0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	2 1 1 50
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	6 2 1 33
<b>TYT Fen</b>	<b>30 5 9 17</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 1 5 10</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	7 0 4 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2 1 1 50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 0 0 0
<b>Kimya</b>	<b>10 2 2 20</b>
Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1 0 0 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Kimyanın Sembolik Dili	2 0 0 0
Simyadan Kimyaya	1 0 1 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1 0 0 0
Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları	1 0 0 0
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 0 50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1 0 1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 2 2 20</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	5 2 2 40
Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	5 0 0 0



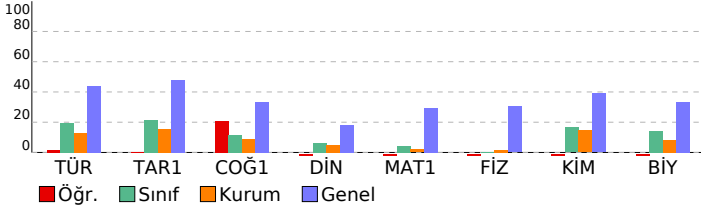
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME				
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%				
MİRAC KILINÇOĞLU					396		-9A			TYT Türkçe				
										30 7 6 23				
										Türkçe				
										30 7 6 23				
										Edebiyat nedir?				
										3 1 1 33				
										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
										2 0 0 0				
										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				
										2 1 1 50				
										Metinlerin sınıflandırılması				
										9 2 1 22				
										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
										8 3 2 38				
										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				
										3 0 1 0				
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
										1 0 0 0				
										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				
										2 0 0 0				
										TYT Sosyal				
										30 15 8 50				
										Tarih-1				
										12 7 4 58				
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
										5 3 1 60				
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
										3 2 1 67				
										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
										4 2 2 50				
										Coğrafya-1				
										12 5 4 42				
										Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				
										4 1 2 25				
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
										2 1 1 50				
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
										3 2 0 67				
										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
										3 1 1 33				
										Din Kült. ve Ahl. Bil.				
										6 3 0 50				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				
										1 1 0 100				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
										4 2 0 50				
										Müşümlerinin bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.				
										1 0 0 0				
										TYT Matematik				
										30 6 6 20				
										Matematik-1				
										30 6 6 20				
										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
										5 2 2 40				
										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.				
										5 1 0 20				
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
										9 1 2 11				
										Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				
										3 2 0 67				
										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
										2 0 0 0				
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				
										6 0 2 0				
										TYT Fen				
										30 13 3 43				
										Fizik				
										10 1 2 10				
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
										7 0 1 0				
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.				
										2 1 1 50				
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				
										1 0 0 0				
										Kimya				
										10 6 1 60				
										Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
										1 1 0 100				
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.				
										1 1 0 100				
										Kimyanın Sembolik Dili				
										2 0 1 0				
										Simyadan Kimyaya				
										1 0 0 0				
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
										1 1 0 100				
										Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları				
										1 1 0 100				
										Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
										2 2 0 100				
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
										1 0 0 0				
										Biyoloji				
										10 6 0 60				
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
										5 4 0 80				
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
										5 2 0 40				



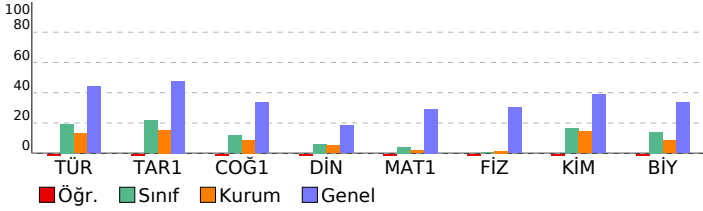
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME							
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
MUHAMMET KILINÇOĞLU				350		-9A		TYT Türkçe							
								30 19 7 63							
								Türkçe							
								30 19 7 63							
								Edebiyat nedir?							
								3 3 0 100							
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.							
								2 1 0 50							
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi							
								2 1 0 50							
								Metinlerin sınıflandırılması							
								9 7 1 78							
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.							
								8 5 3 63							
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği							
								3 0 2 0							
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.							
								1 1 0 100							
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.							
								2 1 1 50							
								TYT Sosyal							
								30 10 11 33							
								Tarih-1							
								12 5 5 42							
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.							
								5 4 0 80							
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.							
								3 0 3 0							
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.							
								4 1 2 25							
								Coğrafya-1							
								12 3 5 25							
								Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.							
								4 1 2 25							
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.							
								2 0 1 0							
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.							
								3 1 1 33							
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.							
								3 1 1 33							
								Din Kült. ve Ahl. Bil.							
								6 2 1 33							
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dinî meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.							
								1 0 1 0							
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.							
								4 2 0 50							
								Müşümlerinin bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.							
								1 0 0 0							
								TYT Matematik							
								30 4 5 13							
								Matematik-1							
								30 4 5 13							
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.							
								5 3 1 60							
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.							
								5 0 2 0							
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.							
								9 0 1 0							
								Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.							
								3 1 1 33							
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.							
								2 0 0 0							
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.							
								6 0 0 0							
								TYT Fen							
								30 6 11 20							
								Fizik							
								10 1 6 10							
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.							
								7 0 4 0							
								Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.							
								2 1 1 50							
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.							
								1 0 1 0							
								Kimya							
								10 3 3 30							
								Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.							
								1 0 1 0							
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.							
								1 1 0 100							
								Kimyanın Sembolik Dili							
								2 0 0 0							
								Simyadan Kimyaya							
								1 0 1 0							
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.							
								1 0 0 0							
								Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları							
								1 1 0 100							
								Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.							
								2 1 1 50							
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.							
								1 0 0 0							
								Biyoloji							
								10 2 2 20							
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.							
								5 2 2 40							
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri							
								5 0 0 0							



SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME									
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
MUSTAFAFURKANAĞCABAY				425		-9A		TYT Türkçe 30 3 10 10									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						TYT Türkçe					
		95,578		247,680		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.		Türkçe 30 3 10 10	
TYT				Puanı Hesaplanan:		62		62		62		14879		Edebiyat nedir?		3 0 1 0	
				Katılımlar:		33		77		77		77		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		2 0 0 0	
														Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi		2 0 1 0	
														Metinlerin sınıflandırılması		9 1 1 11	
														Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		8 0 4 0	
														Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği		3 1 2 33	
														İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.		2 0 1 0	
														Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		1 1 0 100	
														TYT Sosyal		30 4 9 13	
														Tarih-1		12 1 4 8	
														Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		5 1 2 20	
														Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		3 0 0 0	
														Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		4 0 2 0	
														Coğrafya-1		12 3 2 25	
														Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		3 2 0 67	
														Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		4 1 1 25	
														Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		2 0 1 0	
														Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		3 0 0 0	
														Din Kült. ve Ahl. Bil.		6 0 3 0	
														İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4 0 2 0	
														İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne yönelik temel ilke ve yöntemleri analiz eder.		1 0 0 0	
														Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.		1 0 1 0	
														TYT Matematik		30 1 8 3	
														Matematik-1		30 1 8 3	
														Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.		5 0 2 0	
														Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurallarıyla ilişkilerini açıklar.		5 0 1 0	
														Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		9 1 2 11	
														Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.		3 0 1 0	
														Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.		2 0 1 0	
														Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.		6 0 1 0	
														TYT Fen		30 1 13 3	
														Fizik		10 0 4 0	
														Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		2 0 1 0	
														Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		7 0 3 0	
														Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.		1 0 0 0	
														Kimya		10 0 4 0	
														Simyadan Kimyaya		1 0 1 0	
														Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1 0 0 0	
														Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları		1 0 0 0	
														Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		1 0 1 0	
														Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.		1 0 0 0	
														Kimyanın Sembolik Dili		2 0 0 0	
														Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1 0 1 0	
														Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		2 0 1 0	
														Biyoloji		10 1 5 10	
														Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		5 1 2 20	
														Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri		5 0 3 0	



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																																																																																												
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																																																																																												
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%																																																																													
NECMETTİN ÖZKAN					445		-9A			30					5					25					17																																																																													
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						TYT Türkçe					Türkçe					Edebiyat nedir?					Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi					Metinlerin sınıflandırılması					Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği					Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.					İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.																																													
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										Katılımlar: 33 77 77 77 15436										TYT Sosyal					Tarih-1					Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					Coğrafya-1					Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.					Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					Din Kült. ve Ahl. Bil.					İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.					İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.																	
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		TYT Matematik					Matematik-1					Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.					Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.					Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.					Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.																																																	
Türkçe		30		5		25		-1,25		-4		5,81		3,86		13,24		TYT Fen					Fizik					Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.					Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					Kimya					Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.					Kimyanın Sembolik Dili					Simyadan Kimyaya					Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları					Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					Biyoloji					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
Tarih-1		12		2		10		-0,50		-4		2,58		1,84		5,72		TYT Fen					Fizik					Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.					Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					Kimya					Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.					Kimyanın Sembolik Dili					Simyadan Kimyaya					Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları					Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					Biyoloji					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
Coğrafya-1		12		0		12		-3,00		-25		1,42		1,05		4,04		TYT Fen					Fizik					Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.					Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					Kimya					Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.					Kimyanın Sembolik Dili					Simyadan Kimyaya					Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları					Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					Biyoloji					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
Din Kült. ve Ahl. Bil.		6		1		5		-0,25		-4		0,36		0,30		1,09		TYT Fen					Fizik					Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.					Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					Kimya					Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.					Kimyanın Sembolik Dili					Simyadan Kimyaya					Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları					Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					Biyoloji					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
TYT Sosyal		30		3		27		-3,75		-13		4,36		3,19		10,84		TYT Fen					Fizik					Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.					Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					Kimya					Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.					Kimyanın Sembolik Dili					Simyadan Kimyaya					Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları					Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					Biyoloji					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
Matematik-1		30		4		26		-2,50		-8		1,21		0,59		8,75		TYT Fen					Fizik					Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.					Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					Kimya					Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.					Kimyanın Sembolik Dili					Simyadan Kimyaya					Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları					Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					Biyoloji					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
Fizik		10		1		9		-1,25		-13		0,05		0,16		3,04		TYT Fen					Fizik					Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.					Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					Kimya					Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.					Kimyanın Sembolik Dili					Simyadan Kimyaya					Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları					Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					Biyoloji					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
Kimya		10		1		8		-1,00		-10		1,65		1,45		3,90		TYT Fen					Fizik					Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.					Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					Kimya					Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.					Kimyanın Sembolik Dili					Simyadan Kimyaya					Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları					Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					Biyoloji					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
Biyoloji		10		1		9		-1,25		-13		1,40		0,84		3,34		TYT Fen					Fizik					Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.					Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					Kimya					Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.					Kimyanın Sembolik Dili					Simyadan Kimyaya					Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları					Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					Biyoloji					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
TYT Fen		30		3		26		-3,50		-12		3,10		2,45		10,28		TYT Fen					Fizik					Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.					Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					Kimya					Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.					Kimyanın Sembolik Dili					Simyadan Kimyaya					Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları					Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					Biyoloji					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
Toplam:		120		15		104		-11,00		-9		14,25		10,01		42,64		TYT Fen					Fizik					Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.					Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					Kimya					Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.					Kimyanın Sembolik Dili					Simyadan Kimyaya					Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları					Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					Biyoloji					Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
Soru No		1234567890123456789012345678901234567890																		TYT Türkçe		aBCeDaceeabcaeeecbdbBdacacDecaa																		Cevap Anahtarı		B EBCADDECDEAEDCBDEBEBEDADABEBCE																																																												
TYT Sosyal		aBcdedcBaedcbabcdeedcbabCdeedc																		Cevap Anahtarı		B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB																																																																																
TYT Matematik		bcacCbdbdac*acbCedaecdacaDceab																		Cevap Anahtarı		B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA																																																																																
TYT Fen		acCabebcadeeacE dbebebdadcCbac																		Cevap Anahtarı		B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB																																																																																

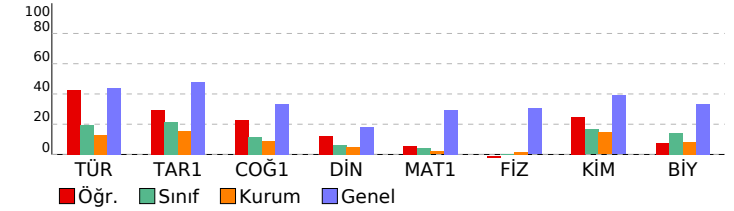


SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME									
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
NESLİHAN EYİDOĞAN				357		-9A		TYT Türkçe									
Puan Türü				Puan		Genel Ort.		Dereceler									
TYT				▼ 204,515		247,680		Snf Kurum İlçe İl Genel									
Katılımlar:				33		77		77 77 15436									
Puanı Hesaplanan:				62		62		62 14879									
Ders				Soru		Doğru Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe				30		17 12		14,00		47		▲ 5,81		▲ 3,86		▲ 13,24	
Tarih-1				12		4 8		2,00		17		▼ 2,58		▲ 1,84		▼ 5,72	
Coğrafya-1				12		6 6		4,50		38		▲ 1,42		▲ 1,05		▲ 4,04	
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6		3 3		2,25		38		▲ 0,36		▲ 0,30		▲ 1,09	
TYT Sosyal				30		13 17		8,75		29		▲ 4,36		▲ 3,19		▼ 10,84	
Matematik-1				30		5 14		1,50		5		▲ 1,21		▲ 0,59		▼ 8,75	
Fizik				10		3 5		1,75		18		▲ 0,05		▲ 0,16		▼ 3,04	
Kimya				10		5 5		3,75		38		▲ 1,65		▲ 1,45		▼ 3,90	
Biyoloji				10		4 4		3,00		30		▲ 1,40		▲ 0,84		▼ 3,34	
TYT Fen				30		12 14		8,50		28		▲ 3,10		▲ 2,45		▼ 10,28	
Toplam:				120		47 57		32,75		27		▲ 14,25		▲ 10,01		▼ 42,64	
Soru No				123456789012345678901234567890													
TYT Türkçe				BC AEDcaAdbeBEDBADEDAeEccbbEed													
Cevap Anahtarı				A BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEDAEBCE													
TYT Sosyal				aCaCaeddcEBaCbBEDABdbdcACadDb													
Cevap Anahtarı				A ECBCBDCAAEBCDCBEDABACEEAACBBDA													
TYT Matematik				BDBbccb cCdc b a acce Db													
Cevap Anahtarı				A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBDCABD													
TYT Fen				adbBdeE CgEBbCecAEccD e CbCBe													
Cevap Anahtarı				A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECBCE													



TYT Matematik-1				TYT Fen			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliini açıklar.				Fizik Fen			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.				Fizik			
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				Kimya			
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				Simyadan Kimyaya			
				Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
				Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
				Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
				Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
				Kimyanın Sembolik Dili			
				Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
				Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
				Biyoloji			
				Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
				Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			

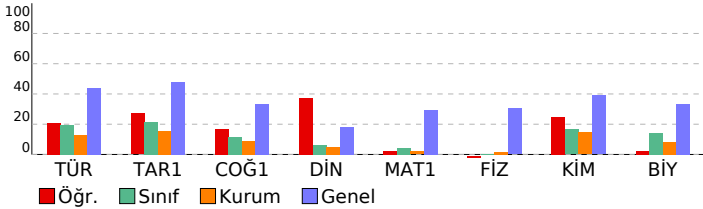
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
NURSELİN YAVUZ				0		-9A		TYT Türkçe			
								30 15 9 50			
								Türkçe			
								30 15 9 50			
								Edebiyat nedir?			
								3 0 1 0			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 2 0 100			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 1 1 50			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 5 3 56			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 5 1 63			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 2 1 67			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 0 1 0			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 0 1 0			
								TYT Sosyal			
								30 9 8 30			
								Tarih-1			
								12 5 6 42			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 4 1 80			
								Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 0 2 0			
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 1 3 25			
								Coğrafya-1			
								12 3 1 25			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 1 1 33			
								Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
								4 1 0 25			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 1 0 50			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 0 0 0			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 1 1 17			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 0 1 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne yönelik temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 1 0 100			
								Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								1 0 0 0			
								TYT Matematik			
								30 3 5 10			
								Matematik-1			
								30 3 5 10			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 3 0 60			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.			
								5 0 2 0			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 0 3 0			
								Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
								3 0 0 0			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 0 0 0			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 0 0 0			
								TYT Fen			
								30 4 4 13			
								Fizik			
								10 0 1 0			
								Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 0 0 0			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 0 1 0			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 0 0			
								Kimya			
								10 3 2 30			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 1 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 1 0 100			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
								1 1 0 100			
								Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 0 1 0			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
								1 1 0 100			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 0 0 0			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 1 0 0			
								Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 0 0 0			
								Biyoloji			
								10 1 1 10			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 1 1 20			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 0 0 0			



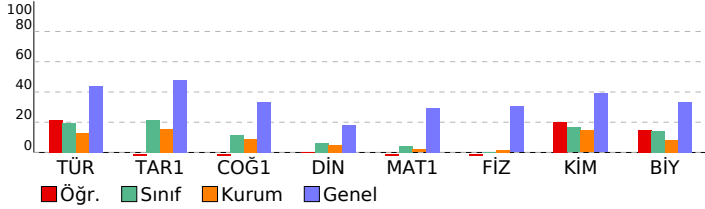
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
RAMAZAN HİHALOĞLU				341		-9A		TYT Türkçe			
								30 11 19 37			
								Türkçe			
								30 11 19 37			
								Edebiyat nedir?			
								3 3 0 100			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 1 1 50			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 0 2 0			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 3 6 33			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 3 5 38			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 0 3 0			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 0 1 0			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 1 1 50			
								TYT Sosyal			
								30 12 18 40			
								Tarih-1			
								12 5 7 42			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 3 2 60			
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 0 3 0			
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 2 2 50			
								Coğrafya-1			
								12 4 8 33			
								Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
								4 1 3 25			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 0 2 0			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 1 2 33			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 2 1 67			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 3 3 50			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dinî meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 1 0 100			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 1 3 25			
								Müşümlerinin bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								1 1 0 100			
								TYT Matematik			
								30 3 9 10			
								Matematik-1			
								30 3 9 10			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 1 3 20			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını açıklar.			
								5 0 1 0			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 0 3 0			
								Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
								3 0 0 0			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 1 1 50			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 1 1 17			
								TYT Fen			
								30 4 10 13			
								Fizik			
								10 0 5 0			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 0 4 0			
								Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 0 1 0			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 0 0			
								Kimya			
								10 3 2 30			
								Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 0 1 0			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
								1 1 0 100			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 0 0 0			
								Simyadan Kimyaya			
								1 1 0 100			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 0 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları			
								1 0 0 0			
								Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 1 0 50			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 1 0			
								Biyoloji			
								10 1 3 10			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 1 2 20			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	11	19	6,25	21	▲ 5,81	▲ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	5	7	3,25	27	▲ 2,58	▲ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	4	8	2,00	17	▲ 1,42	▲ 1,05	▼ 4,04
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▲ 0,36	▲ 0,30	▲ 1,09
TYT Sosyal	30	12	18	7,50	25	▲ 4,36	▲ 3,19	▼ 10,84
Matematik-1	30	3	9	0,75	3	▼ 1,21	▲ 0,59	▼ 8,75
Fizik	10	0	5	-1,25	-13	▼ 0,05	▼ 0,16	▼ 3,04
Kimya	10	3	2	2,50	25	▲ 1,65	▲ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	1	3	0,25	3	▼ 1,40	▼ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	4	10	1,50	5	▼ 3,10	▼ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>16,00</b>	<b>13</b>	<b>▲ 14,25</b>	<b>▲ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	EBCEeDEbcbEceadBecbDcDaccBac							
Cevap Anahtarı	B	EBCADDECDEAEDCBDEBEBADADABEBCE						
TYT Sosyal	CeebCBEedadaEaeacCacEaeaaCacAdc							
Cevap Anahtarı	B	CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB						
TYT Matematik	cbBc de d Bc a B d							
Cevap Anahtarı	B	DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBDBDCA						
TYT Fen	deb e deC B E c c c d B							
Cevap Anahtarı	B	BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCB						



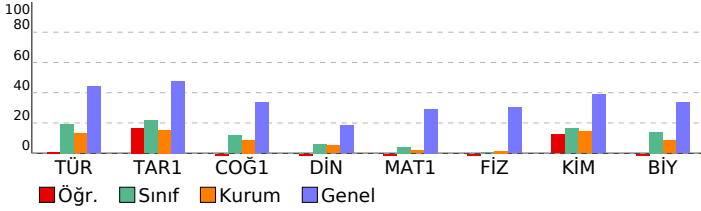
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME							
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
REMZİYE SONBAY				369		-9A		TYT Türkçe							
								30 8 6 27							
								Türkçe							
								30 8 6 27							
								Edebiyat nedir?							
								3 0 1 0							
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.							
								2 0 0 0							
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi							
								2 0 0 0							
								Metinlerin sınıflandırılması							
								9 4 1 44							
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.							
								8 3 3 38							
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği							
								3 1 1 33							
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.							
								2 0 0 0							
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.							
								1 0 0 0							
								TYT Sosyal							
								30 1 6 3							
								Tarih-1							
								12 1 5 8							
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.							
								5 1 2 20							
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.							
								3 0 1 0							
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.							
								4 0 2 0							
								Coğrafya-1							
								12 0 1 0							
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.							
								3 0 0 0							
								Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.							
								4 0 1 0							
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.							
								2 0 0 0							
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.							
								3 0 0 0							
								Din Kült. ve Ahl. Bil.							
								6 0 0 0							
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.							
								4 0 0 0							
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.							
								1 0 0 0							
								Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.							
								1 0 0 0							
								TYT Matematik							
								30 1 9 3							
								Matematik-1							
								30 1 9 3							
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.							
								5 0 4 0							
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar.							
								5 0 0 0							
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.							
								9 1 1 11							
								Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.							
								3 0 2 0							
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.							
								2 0 1 0							
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.							
								6 0 1 0							
								TYT Fen							
								30 4 5 13							
								Fizik							
								10 0 3 0							
								Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.							
								2 0 0 0							
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.							
								7 0 3 0							
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.							
								1 0 0 0							
								Kimya							
								10 2 0 20							
								Simyadan Kimyaya							
								1 0 0 0							
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.							
								1 0 0 0							
								Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları							
								1 1 0 100							
								Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.							
								1 0 0 0							
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.							
								1 1 0 100							
								Kimyanın Sembolik Dili							
								2 0 0 0							
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.							
								1 1 0 0							
								Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.							
								2 0 0 0							
								Biyoloji							
								10 2 2 20							
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.							
								5 2 2 40							
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri							
								5 0 0 0							





SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME										
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%										
Ş V					435		-9A			TYT Türkçe										
Puan					Genel Ort.		Dereceler			30 6 23 20										
Türü					Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel							
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.					Katılımlar:		33		77		77		77							
15436										TYT Sosyal										
Ders					Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe					30		6		23		0,25		1		5,81		3,86		13,24	
Tarih-1					12		4		8		2,00		17		2,58		1,84		5,72	
Coğrafya-1					12		0		12		-3,00		-25		1,42		1,05		4,04	
Din Kül. ve Ahl. Bil.					6		1		5		-0,25		-4		0,36		0,30		1,09	
TYT Sosyal					30		5		25		-1,25		-4		4,36		3,19		10,84	
Matematik-1					30		3		27		-3,75		-13		1,21		0,59		8,75	
Fizik					10		1		9		-1,25		-13		0,05		0,16		3,04	
Kimya					10		3		7		1,25		13		1,65		1,45		3,90	
Biyoloji					10		1		9		-1,25		-13		1,40		0,84		3,34	
TYT Fen					30		5		25		-1,25		-4		3,10		2,45		10,28	
Toplam:					120		19		100		-6,00		-5		14,25		10,01		42,64	
Soru No					1234567890123456789012345678901234567890															
TYT Türkçe					eCbcacDbdeaecdeBbcbeA baEabEda															
Cevap Anahtarı					A BCEAEDDEACDCBEDBADEDABEBEDAEBCE															
TYT Sosyal					aCBaBcececaCebedbcbabcbdeacebA															
Cevap Anahtarı					A ECBCBDCAAEBCCEBDBACEEAACBBDA															
TYT Matematik					ace*ceadEdacdecacdeabdeBcaCcac															
Cevap Anahtarı					A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBBDCABD															
TYT Fen					abCacecaceaceAdDeAccdaDeababae															
Cevap Anahtarı					A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECEBC															

SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME										
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%										
Ş V					435		-9A			TYT Türkçe										
Puan					Genel Ort.		Dereceler			30 6 23 20										
Türü					Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel							
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.					Katılımlar:		33		77		77		77							
15436										TYT Sosyal										
Ders					Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe					30		6		23		0,25		1		5,81		3,86		13,24	
Tarih-1					12		4		8		2,00		17		2,58		1,84		5,72	
Coğrafya-1					12		0		12		-3,00		-25		1,42		1,05		4,04	
Din Kül. ve Ahl. Bil.					6		1		5		-0,25		-4		0,36		0,30		1,09	
TYT Sosyal					30		5		25		-1,25		-4		4,36		3,19		10,84	
Matematik-1					30		3		27		-3,75		-13		1,21		0,59		8,75	
Fizik					10		1		9		-1,25		-13		0,05		0,16		3,04	
Kimya					10		3		7		1,25		13		1,65		1,45		3,90	
Biyoloji					10		1		9		-1,25		-13		1,40		0,84		3,34	
TYT Fen					30		5		25		-1,25		-4		3,10		2,45		10,28	
Toplam:					120		19		100		-6,00		-5		14,25		10,01		42,64	
Soru No					123456789012345678901234567890															
TYT Türkçe					eCbcacDbdeaecdeBbcbeA baEabEda															
Cevap Anahtarı					A BCEAEDDEACDCBEDBADEDABEBEDAEBCE															
TYT Sosyal					aCBaBcececaCebedbcbabcbdeacebA															
Cevap Anahtarı					A ECBCBDCAAEBCCEBDBACEEAACBBDA															
TYT Matematik					ace*ceadEdacdecacdeabdeBcaCcac															
Cevap Anahtarı					A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBBDCABD															
TYT Fen					abCacecaceaceAdDeAccdaDeababae															
Cevap Anahtarı					A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECEBC															

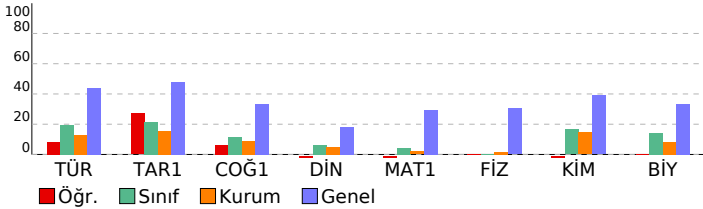




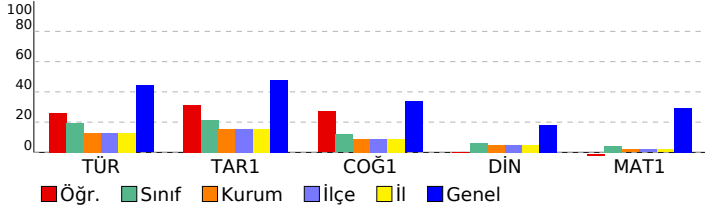
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
SAFİYEÜĞÜR				319		-9A		TYT Türkçe			
								30 8 22 27			
								Türkçe			
								30 8 22 27			
								Edebiyat nedir?			
								3 1 2 33			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 2 0 100			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 0 2 0			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 1 8 11			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 3 5 38			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 1 2 33			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 0 1 0			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 0 2 0			
								TYT Sosyal			
								30 8 22 27			
								Tarih-1			
								12 5 7 42			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 3 2 60			
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 0 3 0			
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 2 2 50			
								Coğrafya-1			
								12 3 9 25			
								Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
								4 1 3 25			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 0 2 0			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 1 2 33			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 1 2 33			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 0 6 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dinî meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 0 1 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 0 4 0			
								Müşümlerinin bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.			
								1 0 1 0			
								TYT Matematik			
								30 5 25 17			
								Matematik-1			
								30 5 25 17			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 0 5 0			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.			
								5 0 5 0			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 0 9 0			
								Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
								3 2 1 67			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 0 2 0			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 3 3 50			
								TYT Fen			
								30 5 25 17			
								Fizik			
								10 2 8 20			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 1 6 14			
								Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 1 1 50			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya			
								10 1 9 10			
								Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 0 1 0			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
								1 1 0 100			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 0 2 0			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 1 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları			
								1 0 1 0			
								Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 0 2 0			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 1 0			
								Biyoloji			
								10 2 8 20			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 0 5 0			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 2 3 40			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	8	22	2,50	8	▼ 5,81	▼ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	5	7	3,25	27	▲ 2,58	▲ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	3	9	0,75	6	▼ 1,42	▼ 1,05	▼ 4,04
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	0	6	-1,50	-25	▼ 0,36	▼ 0,30	▼ 1,09
TYT Sosyal	30	8	22	2,50	8	▼ 4,36	▼ 3,19	▼ 10,84
Matematik-1	30	5	25	-1,25	-4	▼ 1,21	▼ 0,59	▼ 8,75
Fizik	10	2	8	0,00	0	▼ 0,05	▼ 0,16	▼ 3,04
Kimya	10	1	9	-1,25	-13	▼ 1,65	▼ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▼ 1,40	▼ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	5	25	-1,25	-4	▼ 3,10	▼ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>94</b>	<b>2,50</b>	<b>2</b>	<b>▼ 14,25</b>	<b>▼ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aBCCbabCbabdeaBcbabBEbcbAcacde
Cevap Anahtarı	B EBCADDECDEAEDCBDEBEBEDADABEBCE
TYT Sosyal	aBcdCBaBCdcbabcdeDcbAbCbabbb*a
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB
TYT Matematik	abcdcdbaabcbcdCaccbbcbCdbCA
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBDBDCA
TYT Fen	abCdCbabcbcbCbcbcbcbcdCdbCddebe
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCB



SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME											
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
UFUK GÖÇMEN				352		-9A		TYT Türkçe 30 11 13 37											
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Türkçe 30 11 13 37											
TYT				142,218		247,680		18 25		25 25		13094		Edebiyat nedir? 3 1 1 33					
Puanı Hesaplanan:				62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 0 0 0							
Katılımlar:				33		77		77		77		15436		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 1 50					
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe				30		11		13		7,75		26		5,81		3,86		13,24	
Tarih-1				12		5		5		3,75		31		2,58		1,84		5,72	
Coğrafya-1				12		4		3		3,25		27		1,42		1,05		4,04	
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6		0		0		0,00		0		0,36		0,30		1,09	
TYT Sosyal				30		9		8		7,00		23		4,36		3,19		10,84	
Matematik-1				30		0		4		-1,00		-3		1,21		0,59		8,75	
Toplam:				120		20		25		13,75		11		14,25		10,01		42,64	
Soru No				1234567890123456789012345678901234567890															
TYT Türkçe				d ADDEeDdAbbaBcEdec D a acB E															
Cevap Anahtarı				B EBCADDECDEAEDECDBEBABEDADABEBCE															
TYT Sosyal				ddeaCBE Ce A DcBCaBb															
Cevap Anahtarı				B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB															
TYT Matematik				dcb d															
Cevap Anahtarı				B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA															



SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME											
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
UFUK GÖÇMEN				352		-9A		TYT Türkçe 30 11 13 37											
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Türkçe 30 11 13 37											
TYT				142,218		247,680		18 25		25 25		13094		Edebiyat nedir? 3 1 1 33					
Puanı Hesaplanan:				62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 0 0 0							
Katılımlar:				33		77		77		77		15436		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 1 50					
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe				30		11		13		7,75		26		5,81		3,86		13,24	
Tarih-1				12		5		5		3,75		31		2,58		1,84		5,72	
Coğrafya-1				12		4		3		3,25		27		1,42		1,05		4,04	
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6		0		0		0,00		0		0,36		0,30		1,09	
TYT Sosyal				30		9		8		7,00		23		4,36		3,19		10,84	
Matematik-1				30		0		4		-1,00		-3		1,21		0,59		8,75	
Toplam:				120		20		25		13,75		11		14,25		10,01		42,64	
Soru No				1234567890123456789012345678901234567890															
TYT Türkçe				d ADDEeDdAbbaBcEdec D a acB E															
Cevap Anahtarı				B EBCADDECDEAEDECDBEBABEDADABEBCE															
TYT Sosyal				ddeaCBE Ce A DcBCaBb															
Cevap Anahtarı				B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB															
TYT Matematik				dcb d															
Cevap Anahtarı				B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA															

SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME											
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
UFUK GÖÇMEN				352		-9A		TYT Türkçe 30 11 13 37											
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Türkçe 30 11 13 37											
TYT				142,218		247,680		18 25		25 25		13094		Edebiyat nedir? 3 1 1 33					
Puanı Hesaplanan:				62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 0 0 0							
Katılımlar:				33		77		77		77		15436		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 1 50					
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe				30		11		13		7,75		26		5,81		3,86		13,24	
Tarih-1				12		5		5		3,75		31		2,58		1,84		5,72	
Coğrafya-1				12		4		3		3,25		27		1,42		1,05		4,04	
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6		0		0		0,00		0		0,36		0,30		1,09	
TYT Sosyal				30		9		8		7,00		23		4,36		3,19		10,84	
Matematik-1				30		0		4		-1,00		-3		1,21		0,59		8,75	
Toplam:				120		20		25		13,75		11		14,25		10,01		42,64	
Soru No				1234567890123456789012345678901234567890															
TYT Türkçe				d ADDEeDdAbbaBcEdec D a acB E															
Cevap Anahtarı				B EBCADDECDEAEDECDBEBABEDADABEBCE															
TYT Sosyal				ddeaCBE Ce A DcBCaBb															
Cevap Anahtarı				B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB															
TYT Matematik				dcb d															
Cevap Anahtarı				B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA															

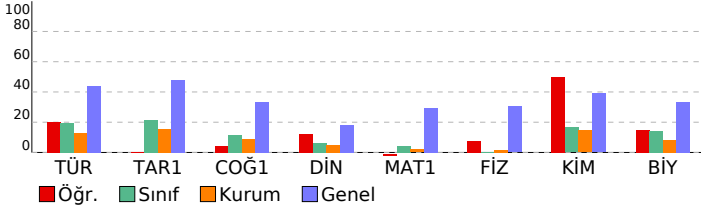
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME											
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
UFUK GÖÇMEN				352		-9A		TYT Türkçe 30 11 13 37											
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Türkçe 30 11 13 37											
TYT				142,218		247,680		18 25		25 25		13094		Edebiyat nedir? 3 1 1 33					
Puanı Hesaplanan:				62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 0 0 0							
Katılımlar:				33		77		77		77		15436		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 1 50					
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe				30		11		13		7,75		26		5,81		3,86		13,24	
Tarih-1				12		5		5		3,75		31		2,58		1,84		5,72	
Coğrafya-1				12		4		3		3,25		27		1,42		1,05		4,04	
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6		0		0		0,00		0		0,36		0,30		1,09	
TYT Sosyal				30		9		8		7,00		23		4,36		3,19		10,84	
Matematik-1				30		0		4		-1,00		-3		1,21		0,59		8,75	
Toplam:				120		20		25		13,75		11		14,25		10,01		42,64	
Soru No				1234567890123456789012345678901234567890															
TYT Türkçe				d ADDEeDdAbbaBcEdec D a acB E															
Cevap Anahtarı				B EBCADDECDEAEDECDBEBABEDADABEBCE															
TYT Sosyal				ddeaCBE Ce A DcBCaBb															
Cevap Anahtarı				B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB															
TYT Matematik				dcb d															
Cevap Anahtarı				B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA															

SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME											
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
UFUK GÖÇMEN				352		-9A		TYT Türkçe 30 11 13 37											
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Türkçe 30 11 13 37											
TYT				142,218		247,680		18 25		25 25		13094		Edebiyat nedir? 3 1 1 33					
Puanı Hesaplanan:				62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 0 0 0							
Katılımlar:				33		77		77		77		15436		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 1 50					
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe				30		11		13		7,75		26		5,81		3,86		13,24	
Tarih-1				12		5		5		3,75		31		2,58		1,84		5,72	
Coğrafya-1				12		4		3		3,25		27		1,42		1,05		4,04	
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6		0		0		0,00		0		0,36		0,30		1,09	
TYT Sosyal				30		9		8		7,00		23		4,36		3,19		10,84	
Matematik-1				30		0		4		-1,00		-3		1,21		0,59		8,75	
Toplam:				120		20		25		13,75		11		14,25		10,01		42,64	
Soru No				1234567890123456789012345678901234567890															
TYT Türkçe				d ADDEeDdAbbaBcEdec D a acB E															
Cevap Anahtarı				B EBCADDECDEAEDECDBEBABEDADABEBCE															
TYT Sosyal				ddeaCBE Ce A DcBCaBb															
Cevap Anahtarı				B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB															
TYT Matematik				dcb d															
Cevap Anahtarı				B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA															

SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME											
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
UFUK GÖÇMEN				352		-9A		TYT Türkçe 30 11 13 37											
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Türkçe 30 11 13 37											
TYT				142,218		247,680		18 25		25 25		13094		Edebiyat nedir? 3 1 1 33					
Puanı Hesaplanan:				62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 0 0 0							
Katılımlar:				33		77		77		77		15436		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 1 50					
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe				30		11		13		7,75		26		5,81		3,86		13,24	
Tarih-1				12		5		5		3,75		31		2,58		1,84		5,72	
Coğrafya-1				12		4		3		3,25		27		1,42		1,05		4,04	
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6		0		0		0,00		0		0,36		0,30		1,09	
TYT Sosyal				30		9		8		7,00		23		4,36		3,19		10,84	
Matematik-1				30		0		4		-1,00		-3		1,21		0,59		8,75	
Toplam:				120		20		25		13,75		11		14,25		10,01		42,64	
Soru No				1234567890123456789012345678901234567890															
TYT Türkçe				d ADDEeDdAbbaBcEdec D a acB E															
Cevap Anahtarı				B EBCADDECDEAEDECDBEBABEDADABEBCE															
TYT Sosyal				ddeaCBE Ce A DcBCaBb															
Cevap Anahtarı				B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB															
TYT Matematik				dcb d															
Cevap Anahtarı				B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA															

SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME							
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									

SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																																					
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																																					
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%																						
YAKUP CAN AĞCABAY					377		-9A			TYT Türkçe					30					8					27																						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						TYT Türkçe					30					8					27																				
TYT		▼ 144,485		247,680		17		24		24		24		12994		Edebiyat nedir?					3					1					1					33											
Puanı Hesaplanan:				62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					2					1					0					50															
Katılımlar:				33		77		77		77		15436		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi					2					1					1					50													
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Metinlerin sınıflandırılması					9					3					1					33									
Türkçe		30		8		8		6,00		20		▲ 5,81		▲ 3,86		▼ 13,24		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					8					1					4					13									
Tarih-1		12		0		0		0,00		0		▼ 2,58		▼ 1,84		▼ 5,72		Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği					3					0					1					0									
Coğrafya-1		12		1		2		0,50		4		▼ 1,42		▼ 1,05		▼ 4,04		İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.					2					1					0					50									
Din Kült. ve Ahl. Bil.		6		1		1		0,75		13		▲ 0,36		▲ 0,30		▼ 1,09		Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüye geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.					1					0					0					0									
TYT Sosyal		30		2		3		1,25		4		▼ 4,36		▼ 3,19		▼ 10,84		TYT Sosyal					30					2					3					7					7				
Matematik-1		30		0		1		-0,25		-1		▼ 1,21		▼ 0,59		▼ 8,75		Tarih-1					12					0					0					0,00									
Fizik		10		1		1		0,75		8		▲ 0,05		▲ 0,16		▼ 3,04		Coğrafya-1					12					1					2					0,50									
Kimya		10		5		0		5,00		50		▲ 1,65		▲ 1,45		▲ 3,90		Din Kült. ve Ahl. Bil.					6					1					1					17									
Biyoloji		10		2		2		1,50		15		▲ 1,40		▲ 0,84		▼ 3,34		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					4					1					1					25									
TYT Fen		30		8		3		7,25		24		▲ 3,10		▲ 2,45		▼ 10,28		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.					1					0					0														
Toplam:		120		18		15		14,25		12		◆ 14,25		▲ 10,01		▼ 42,64		Müşürmelerin bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.					1					0					0														
Soru No		123456789012345678901234567890																																													
TYT Türkçe		c EA D db bb EcBA D Ec e																																													
Cevap Anahtarı		A BCEAEDDEACDCBEDBADEADAEBAEBEDAEBEC																																													
TYT Sosyal		Ae bA a																																													
Cevap Anahtarı		A ECBCBDCAAEBCDCBEDABACEEAACBBDA																																													
TYT Matematik		c																																													
Cevap Anahtarı		A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBBDCABD																																													
TYT Fen		aC BAC AE E eEd																																													
Cevap Anahtarı		A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECEBC																																													



TYT Matematik					30					0					1					0				
Matematik-1					30					0					1					0				
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.					5					0					0					0				
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.					5					0					1					0				
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					9					0					0					0				
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.					3					0					0					0				
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					2					0					0					0				
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.					6					0					0					0				
TYT Fen					30					8					3					27				
Fizik					10					1					10									
Fizik'in uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					2					1					50									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					7					0					0									
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					1					0					0									
Kimya					10					5					50									
Simyadan Kimyaya					1					0					0									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1					0					0									
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları					1					1					100									
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1					1					100									
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.					1					1					100									
Kimyanın Sembolik Dili					2					0					0									
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					1					0					0									
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					2					2					100									
Biyoloji					10					2					20									
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					5					2					1					40				
Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri					5					0					1					0				

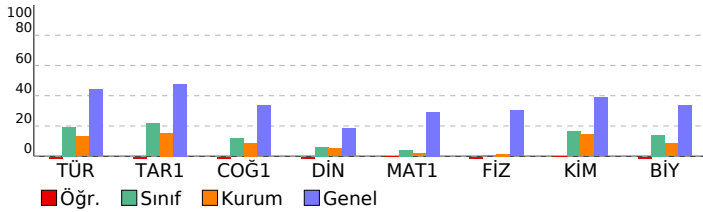
SINAV SONUÇ BELGESİ							ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			S D Y B%			
YUSUF EREN TÜNÇ		43		-9A			TYT Türkçe 30 4 26 13			
Puan Türü		Genel Ort.		Dereceler			Türkçe 30 4 26 13			
							Edebiyat nedir? 3 0 3 0			
							Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 1 1 50			
							Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 0 2 0			
							Metinlerin sınıflandırılması 9 3 6 33			
							Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. 8 0 8 0			
							Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği 3 0 3 0			
							İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler. 2 0 2 0			
							Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 1 0 1 0			
							TYT Sosyal 30 3 27 10			
							Tarih-1 12 1 11 8			
							Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. 5 1 4 20			
							Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 3 0 3 0			
							Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. 4 0 4 0			
							Coğrafya-1 12 1 11 8			
							Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. 3 1 2 33			
							Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. 4 0 4 0			
							Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. 2 0 2 0			
							Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. 3 0 3 0			
							Din Kült. ve Ahl. Bil. 6 1 5 17			
							İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 0 4 0			
							İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder. 1 0 1 0			
							Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır. 1 1 0 100			
							TYT Matematik 30 6 24 20			
							Matematik-1 30 6 24 20			
							Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. 5 2 3 40			
							Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar. 5 0 5 0			
							Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 9 2 7 22			
							Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar. 3 0 3 0			
							Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar. 2 0 2 0			
							Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır. 6 2 4 33			
							TYT Fen 30 3 27 10			
							Fizik 10 0 10 0			
							Fizik'in uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. 2 0 2 0			
							Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. 7 0 7 0			
							Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 0 1 0			
							Kimya 10 2 8 20			
							Simyadan Kimyaya 1 1 0 100			
							Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. 1 0 1 0			
							Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları 1 0 1 0			
							Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 0 1 100			
							Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. 1 1 0 0			
							Kimyanın Sembolik Dili 2 0 2 0			
							Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. 1 0 1 0			
							Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. 2 0 2 0			
							Biyoloji 10 1 9 10			
							Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 5 0 5 0			
							Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri 5 1 4 20			

Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.

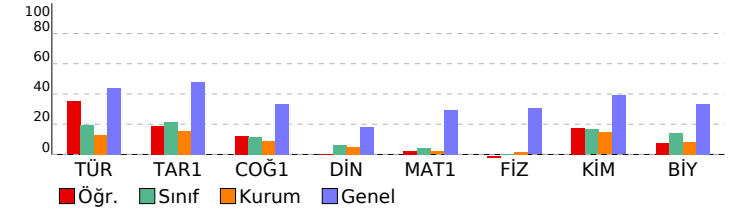
Katılımlar: 33 77 77 77 15436

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	4	26	-2,50	-8	▼ 5,81	▼ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	1	11	-1,75	-15	▼ 2,58	▼ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	1	11	-1,75	-15	▼ 1,42	▼ 1,05	▼ 4,04
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	1	5	-0,25	-4	▼ 0,36	▼ 0,30	▼ 1,09
TYT Sosyal	30	3	27	-3,75	-13	▼ 4,36	▼ 3,19	▼ 10,84
Matematik-1	30	6	24	0,00	0	▼ 1,21	▼ 0,59	▼ 8,75
Fizik	10	0	10	-2,50	-25	▼ 0,05	▼ 0,16	▼ 3,04
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼ 1,65	▼ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	1	9	-1,25	-13	▼ 1,40	▼ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	3	27	-3,75	-13	▼ 3,10	▼ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>104</b>	<b>-10,00</b>	<b>-8</b>	<b>▼ 14,25</b>	<b>▼ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

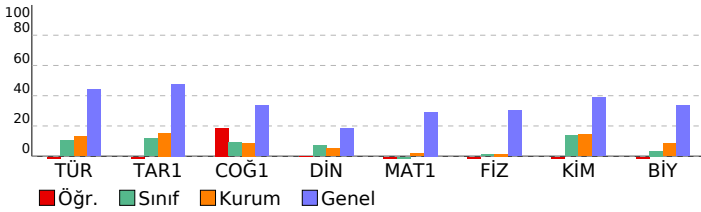
Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aCdeEcbcbabaBbbeacDbdcecebaeb
Cevap Anahtarı	A BCEAEDDEACDCBEDBADEDABEBEDAEBCE
TYT Sosyal	bCdEdcbcdcdcdEdcdcbabceddedceA
Cevap Anahtarı	A ECBCBDCAAEBCDCBEDABACEEAACBBDA
TYT Matematik	aBcdEdedbdcdEdcdEdeeedcdEdCedb
Cevap Anahtarı	A BBDEEBCAECCCECEDEEADBCBBBDACBD
TYT Fen	geedcdcddeeBbcAbbedcabcbCdbcece
Cevap Anahtarı	A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCCECBC



SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ZEYNEP YILMAZ				398		-9A		TYT Türkçe			
								30 12 6 40			
								Türkçe			
								30 12 6 40			
								Edebiyat nedir?			
								3 0 1 0			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 2 0 100			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 1 1 50			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 4 1 44			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 3 3 38			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 1 0 33			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 1 0 50			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 0 0 0			
								TYT Sosyal			
								30 6 9 20			
								Tarih-1			
								12 4 7 33			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 2 3 40			
								Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 1 2 33			
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 1 2 25			
								Coğrafya-1			
								12 2 2 17			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 1 1 33			
								Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
								4 0 0 0			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 1 0 50			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 0 1 0			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 0 0 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 0 0 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne yönelik temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 0 0 0			
								Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								1 0 0 0			
								TYT Matematik			
								30 2 5 7			
								Matematik-1			
								30 2 5 7			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 2 1 40			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını açıklar.			
								5 0 0 0			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 0 1 0			
								Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
								3 0 1 0			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 0 0 0			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 0 2 0			
								TYT Fen			
								30 3 4 10			
								Fizik			
								10 0 2 0			
								Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 0 0 0			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 0 1 0			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya			
								10 2 1 20			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 1 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 0 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
								1 0 0 0			
								Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 0 0 0			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
								1 1 0 100			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 0 0 0			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 0 0			
								Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 1 0 50			
								Biyoloji			
								10 1 1 10			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 1 1 20			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 0 0 0			

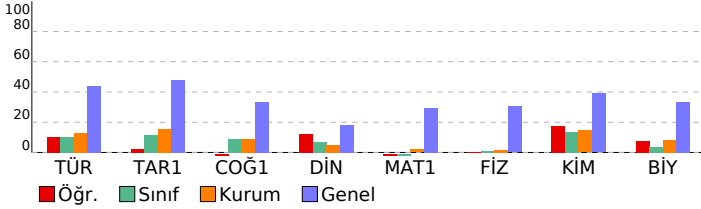


SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME				
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%				
* E*L*  *  A F					160		-9B			TYT Türkçe				
Puan					Genel		Dereceler			TYT Türkçe				
Türü					Ort.		Snf Kurum İlçe İl Genel			Türkçe				
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										Edebiyat nedir?				
Katılımlar: 25 77 77 77 15436										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
Ders										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				
Soru										Metinlerin sınıflandırılması				
Doğru										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
Yanlış										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				
Net										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
Başarı %										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				
Sınıf Ort.										TYT Sosyal				
Kurum Ort.										Tarih-1				
Genel Ort.										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
Türkçe										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
Tarih-1										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
Coğrafya-1										Coğrafya-1				
Din Kült. ve Ahl. Bil.										Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				
TYT Sosyal										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
Matematik-1										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
Fizik										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
Kimya										Din Kült. ve Ahl. Bil.				
Biyoloji										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				
TYT Fen										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
Toplam:										Müşümlerinin bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.				
Soru No										TYT Matematik				
1234567890123456789012345678901234567890										Matematik-1				
TYT Türkçe										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
Cevap Anahtarı										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurullarını açıklar.				
TYT Sosyal										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
Cevap Anahtarı										Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				
TYT Matematik										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
Cevap Anahtarı										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				
TYT Fen										TYT Fen				
Cevap Anahtarı										Fizik				
a d e c a c*****Ed **										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.				
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				
										Kimya				
										Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.				
										Kimyanın Sembolik Dili				
										Simyadan Kimyaya				
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
										Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları				
										Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
										Biyoloji				
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
										Canlıların Ortak Özellikleri				
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				

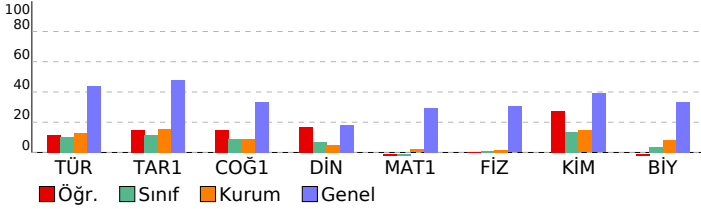




SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME											
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S				D Y B%							
CANER KOLCU				297		-9B		TYT Türkçe				30 5 8 17							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				TYT Türkçe				30 5 8 17					
TYT		▼ 119,208		247,680		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Edebiyat nedir?				3 0 2 0				
		Puanı Hesaplanan:		62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2 1 0 50			
		Katılımlar:		25		77		77		77		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				2 2 0 100			
				62		62		62		14879		Metinlerin sınıflandırılması				9 1 2 11			
				62		62		62		14879		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				8 0 2 0			
				62		62		62		14879		Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				3 0 0 0			
				62		62		62		14879		İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				2 1 1 50			
				62		62		62		14879		Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				1 0 1 0			
				62		62		62		14879		TYT Sosyal				30 2 5 7			
				62		62		62		14879		Tarih-1				12 1 3 8			
				62		62		62		14879		Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				5 1 2 20			
				62		62		62		14879		Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				3 0 0 0			
				62		62		62		14879		Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4 0 1 0			
				62		62		62		14879		Coğrafya-1				12 0 1 0			
				62		62		62		14879		Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 0 1 0			
				62		62		62		14879		Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				4 0 0 0			
				62		62		62		14879		Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				2 0 0 0			
				62		62		62		14879		Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3 0 0 0			
				62		62		62		14879		Din Kült. ve Ahl. Bil.				6 1 1 17			
				62		62		62		14879		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				4 0 1 0			
				62		62		62		14879		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				1 0 0 0			
				62		62		62		14879		Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.				1 1 0 100			
				62		62		62		14879		TYT Matematik				30 1 5 3			
				62		62		62		14879		Matematik-1				30 1 5 3			
				62		62		62		14879		Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.				5 0 2 0			
				62		62		62		14879		Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurallarıyla ilişkilerini açıklar.				5 1 1 20			
				62		62		62		14879		Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				9 0 1 0			
				62		62		62		14879		Her (∀) ve bazı (∃) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.				3 0 0 0			
				62		62		62		14879		Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				2 0 0 0			
				62		62		62		14879		Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				6 0 1 0			
				62		62		62		14879		TYT Fen				30 4 6 13			
				62		62		62		14879		Fizik				10 1 4 10			
				62		62		62		14879		Fizik'in uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				2 1 1 50			
				62		62		62		14879		Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				7 0 3 0			
				62		62		62		14879		Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				1 0 0 0			
				62		62		62		14879		Kimya				10 2 1 20			
				62		62		62		14879		Simyadan Kimyaya				1 0 0 0			
				62		62		62		14879		Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 0 0			
				62		62		62		14879		Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				1 0 0 0			
				62		62		62		14879		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 0 0 0			
				62		62		62		14879		Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.				1 1 0 100			
				62		62		62		14879		Kimyanın Sembolik Dili				2 0 0 0			
				62		62		62		14879		Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1 0 0 0			
				62		62		62		14879		Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				2 1 1 50			
				62		62		62		14879		Biyoloji				10 1 1 10			
				62		62		62		14879		Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				5 1 1 20			
				62		62		62		14879		Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				5 0 0 0			



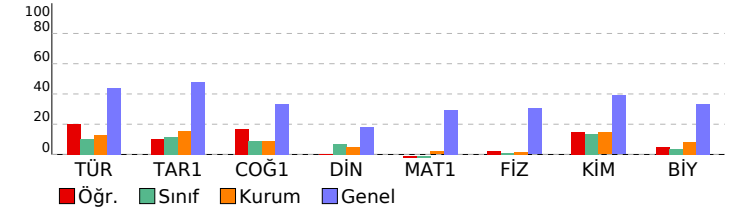
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ÇİĞDEM AĞCABAY				384		-9B		TYT Türkçe			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		TYT Türkçe			
TYT				247,680		12 45 45 45 14023		30 5 6 17			
Puanı Hesaplanan:				62		62 62 62 14879		Türkçe			
Katılımlar:				25 77 77 77 15436				30 5 6 17			
Ders				Soru Doğru Yanlış Net		Başarı % Sınıf Ort. Kurum Ort. Genel Ort.		Edebiyat nedir?			
Türkçe				30 5 6 3,50		12 3,14 3,86 13,24		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Tarih-1				12 2 1 1,75		15 1,41 1,84 5,72		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
Coğrafya-1				12 2 1 1,75		15 1,09 1,05 4,04		Metinlerin sınıflandırılması			
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 1 0 1,00		17 0,43 0,30 1,09		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
TYT Sosyal				30 5 2 4,50		15 2,93 3,19 10,84		Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
Matematik-1				30 1 9 -1,25		-4 -0,30 0,59 8,75		İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
Fizik				10 1 4 0,00		0 0,11 0,16 3,04		Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
Kimya				10 3 1 2,75		28 1,37 1,45 3,90		TYT Sosyal			
Biyoloji				10 0 3 -0,75		-8 0,34 0,84 3,34		Matematik-1			
TYT Fen				30 4 8 2,00		7 1,82 2,45 10,28		Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Toplam:				120 15 25 8,75		7 7,60 10,01 42,64		Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.			
Soru No				123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe				e b D b c aE B D A c							
Cevap Anahtarı				A BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEBDAEBC							
TYT Sosyal				Ca C e AB A							
Cevap Anahtarı				A ECBCBDCAAEBCCDBEDABACEEAACBBDA							
TYT Matematik				ac b d a bE ca c							
Cevap Anahtarı				A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBBDCABD							
TYT Fen				aCb a a BeC Ec c a							
Cevap Anahtarı				A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECEBC							



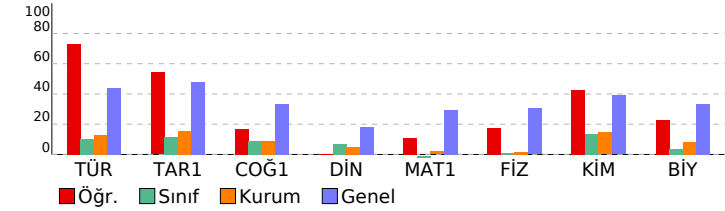
SINAV SONUÇ BELGESİ				ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME							
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ÇİĞDEM AĞCABAY				384		-9B		TYT Türkçe			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		TYT Türkçe			
TYT				247,680		12 45 45 45 14023		30 5 6 17			
Puanı Hesaplanan:				62		62 62 62 14879		Türkçe			
Katılımlar:				25 77 77 77 15436				30 5 6 17			
Ders				Soru Doğru Yanlış Net		Başarı % Sınıf Ort. Kurum Ort. Genel Ort.		Edebiyat nedir?			
Türkçe				30 5 6 3,50		12 3,14 3,86 13,24		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
Tarih-1				12 2 1 1,75		15 1,41 1,84 5,72		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
Coğrafya-1				12 2 1 1,75		15 1,09 1,05 4,04		Metinlerin sınıflandırılması			
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6 1 0 1,00		17 0,43 0,30 1,09		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
TYT Sosyal				30 5 2 4,50		15 2,93 3,19 10,84		Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
Matematik-1				30 1 9 -1,25		-4 -0,30 0,59 8,75		İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
Fizik				10 1 4 0,00		0 0,11 0,16 3,04		Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
Kimya				10 3 1 2,75		28 1,37 1,45 3,90		TYT Sosyal			
Biyoloji				10 0 3 -0,75		-8 0,34 0,84 3,34		Matematik-1			
TYT Fen				30 4 8 2,00		7 1,82 2,45 10,28		Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
Toplam:				120 15 25 8,75		7 7,60 10,01 42,64		Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.			
Soru No				123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe				e b D b c aE B D A c							
Cevap Anahtarı				A BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEBDAEBC							
TYT Sosyal				Ca C e AB A							
Cevap Anahtarı				A ECBCBDCAAEBCCDBEDABACEEAACBBDA							
TYT Matematik				ac b d a bE ca c							
Cevap Anahtarı				A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBBDCABD							
TYT Fen				aCb a a BeC Ec c a							
Cevap Anahtarı				A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECEBC							



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME				
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%				
DOĞUK N TIRIŞ					114		-9B			TYT Türkçe				
										30 7 4 23				
										Türkçe				
										30 7 4 23				
										Edebiyat nedir?				
										3 0 1 0				
										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
										2 1 0 50				
										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				
										2 2 0 100				
										Metinlerin sınıflandırılması				
										9 1 0 11				
										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
										8 1 3 13				
										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				
										3 1 0 33				
										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				
										2 1 0 50				
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
										1 0 0 0				
										TYT Sosyal				
										30 5 7 17				
										Tarih-1				
										12 2 3 17				
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
										5 1 2 20				
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
										3 0 1 0				
										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
										4 1 0 25				
										Coğrafya-1				
										12 3 4 25				
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
										3 0 1 0				
										Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
										4 2 0 50				
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
										2 1 1 50				
										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
										3 0 2 0				
										Din Kült. ve Ahl. Bil.				
										6 0 0 0				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
										4 0 0 0				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				
										1 0 0 0				
										Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.				
										1 0 0 0				
										TYT Matematik				
										30 0 5 0				
										Matematik-1				
										30 0 5 0				
										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
										5 0 5 0				
										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar.				
										5 0 0 0				
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
										9 0 0 0				
										Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				
										3 0 0 0				
										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
										2 0 0 0				
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				
										6 0 0 0				
										TYT Fen				
										30 4 7 13				
										Fizik				
										10 1 3 10				
										Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
										2 0 2 0				
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
										7 1 1 14				
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				
										1 0 0 0				
										Kimya				
										10 2 2 20				
										Simyadan Kimyaya				
										1 1 0 100				
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
										1 0 0 0				
										Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				
										1 0 0 0				
										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
										1 0 1 0				
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.				
										1 0 0 0				
										Kimyanın Sembolik Dili				
										2 0 0 0				
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
										1 0 0 0				
										Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
										2 1 1 50				
										Biyoloji				
										10 1 2 10				
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
										5 1 1 20				
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
										5 0 1 0				



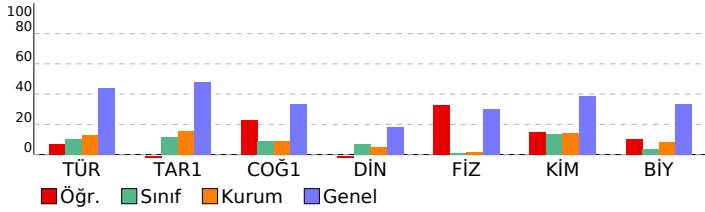
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
DUYGU ÇİÇEK				285		-9B		TYT Türkçe			
								30 23 4 77			
								Türkçe			
								30 23 4 77			
								Edebiyat nedir?			
								3 3 0 100			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 1 0 50			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 2 0 100			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 7 2 78			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 5 2 63			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 2 0 67			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 2 0 100			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 1 0 100			
								TYT Sosyal			
								30 9 2 30			
								Tarih-1			
								12 7 2 58			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 4 0 80			
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 0 2 0			
								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 3 0 75			
								Coğrafya-1			
								12 2 0 17			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 0 0 0			
								Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
								4 1 0 25			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 1 0 50			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 0 0 0			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 0 0 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 0 0 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne yönelik temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 0 0 0			
								Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								1 0 0 0			
								TYT Matematik			
								30 6 11 20			
								Matematik-1			
								30 6 11 20			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 2 2 40			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.			
								5 0 3 0			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 1 4 11			
								Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.			
								3 2 1 67			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 1 1 50			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 0 0 0			
								TYT Fen			
								30 11 11 37			
								Fizik			
								10 3 5 30			
								Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 1 1 50			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 2 3 29			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya			
								10 5 3 50			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 1 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 0 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
								1 1 0 100			
								Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 1 0 100			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
								1 1 0 100			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 0 2 0			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 0 0			
								Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 2 0 100			
								Biyoloji			
								10 3 3 30			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 3 1 60			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 0 2 0			



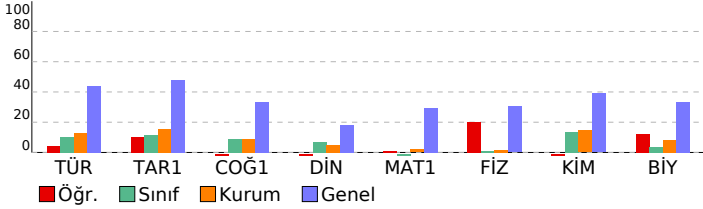
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME				
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%				
EMEL DEMİR					342		-9B			TYT Türkçe				
										30 6 16 20				
										Türkçe				
										30 6 16 20				
										Edebiyat nedir?				
										3 1 2 33				
										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
										2 1 1 50				
										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				
										2 1 1 50				
										Metinlerin sınıflandırılması				
										9 3 5 33				
										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
										8 0 3 0				
										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				
										3 0 2 0				
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
										1 0 1 0				
										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				
										2 0 1 0				
										TYT Sosyal				
										30 5 13 17				
										Tarih-1				
										12 1 7 8				
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
										5 1 3 20				
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
										3 0 2 0				
										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
										4 0 2 0				
										Coğrafya-1				
										12 4 5 33				
										Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				
										4 0 4 0				
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
										2 2 0 100				
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
										3 2 1 67				
										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
										3 0 0 0				
										Din Kült. ve Ahl. Bil.				
										6 0 1 0				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				
										1 0 0 0				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
										4 0 1 0				
										Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.				
										1 0 0 0				
										TYT Fen				
										30 8 9 27				
										Fizik				
										10 4 3 40				
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
										7 3 1 43				
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
										2 1 1 50				
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				
										1 0 1 0				
										Kimya				
										10 2 2 20				
										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
										1 0 0 0				
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.				
										1 1 0 100				
										Kimyanın Sembolik Dili				
										2 0 1 0				
										Sıyadan Kimyaya				
										1 0 1 0				
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
										1 0 0 0				
										Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				
										1 0 0 0				
										Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
										2 1 0 50				
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
										1 0 0 0				
										Biyoloji				
										10 2 4 20				
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
										5 2 1 40				
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
										5 0 3 0				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	6	16	2,00	7	▼ 3,14	▼ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	1	7	-0,75	-6	▼ 1,41	▼ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	4	5	2,75	23	▲ 1,09	▲ 1,05	▼ 4,04
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	0	1	-0,25	-4	▼ 0,43	▼ 0,30	▼ 1,09
TYT Sosyal	30	5	13	1,75	6	▼ 2,93	▼ 3,19	▼ 10,84
Fizik	10	4	3	3,25	33	▲ 0,11	▲ 0,16	▲ 3,04
Kimya	10	2	2	1,50	15	▲ 1,37	▲ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	2	4	1,00	10	▲ 0,34	▲ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	8	9	5,75	19	▲ 1,82	▲ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>9,50</b>	<b>8</b>	<b>▲ 7,60</b>	<b>▼ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	EabAeeE c a aBad dEDcaddce
Cevap Anahtarı	B EBCADDECDEAEDCBDEBEBEDADABEBCE
TYT Sosyal	bd bBb ebbcdBeDB Ab a
Cevap Anahtarı	B CBDECBECCAEDABCDBEAACECADABB
TYT Fen	aECaCCe Ced A aEb bCe
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCB



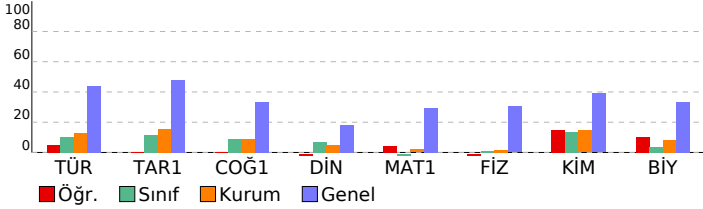
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME										
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%										
EMİNE BUDAK				353		-9B		TYT Türkçe 30 6 19 20										
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 30 6 19 20								
TYT		▼ 113,553		247,680		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Edebiyat nedir? 3 1 2 33							
		Puanı Hesaplanan:		62	62	62	62	14879	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 0 1 0									
		Katılımlar:		25	77	77	77	15436	Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 1 50									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Metinlerin sınıflandırılması 9 2 5 22									
Türkçe	30	6	19	1,25	4	▼ 3,14	▼ 3,86	▼ 13,24	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. 8 2 5 25									
Tarih-1	12	3	7	1,25	10	▼ 1,41	▼ 1,84	▼ 5,72	Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği 3 0 2 0									
Coğrafya-1	12	1	5	-0,25	-2	▼ 1,09	▼ 1,05	▼ 4,04	Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 1 0 1 0									
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	5	-0,25	-4	▼ 0,43	▼ 0,30	▼ 1,09	İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler. 2 0 2 0									
TYT Sosyal	30	5	17	0,75	3	▼ 2,93	▼ 3,19	▼ 10,84	TYT Sosyal 30 5 17 17									
Matematik-1	30	3	11	0,25	1	▲ -0,30	▼ 0,59	▼ 8,75	Tarih-1 12 3 7 1,25 10 ▼ 1,41 ▼ 1,84 ▼ 5,72									
Fizik	10	3	4	2,00	20	▲ 0,11	▲ 0,16	▼ 3,04	Coğrafya-1 12 1 5 -0,25 -2 ▼ 1,09 ▼ 1,05 ▼ 4,04									
Kimya	10	0	4	-1,00	-10	▼ 1,37	▼ 1,45	▼ 3,90	Din Kül. ve Ahl. Bil. 6 1 5 17									
Biyoloji	10	2	3	1,25	13	▲ 0,34	▲ 0,84	▼ 3,34	İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder. 1 1 0 100									
TYT Fen	30	5	11	2,25	8	▲ 1,82	▼ 2,45	▼ 10,28	İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 0 4 0									
Toplam:	120	19	58	4,50	4	▼ 7,60	▼ 10,01	▼ 42,64	Müşümlerinin bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır. 1 0 1 0									
Soru No	123456789012345678901234567890											TYT Matematik 30 3 11 10						
TYT Türkçe	EaaAeDcbbbbbEbbBebdb be B aeb											Matematik-1 30 3 11 10						
Cevap Anahtarı	B EBCADDECDEAEDCBDEBEBADADABEBCE											Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. 5 0 4 0						
TYT Sosyal	deeeCBacae Ece aad Cdeae											Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar. 5 0 3 0						
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB											Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 9 1 4 11						
TYT Matematik	eccdde Cdb dad E B											Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar. 3 1 0 33						
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDDBCA											Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar. 2 0 0 0						
TYT Fen	EeaCC cdedcc c EaaC											Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. 6 1 0 17						
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCB											TYT Fen 30 5 11 17						



SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME										
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%										
EMİNE BUDAK				353		-9B		TYT Türkçe 30 6 19 20										
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 30 6 19 20								
TYT		▼ 113,553		247,680		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Edebiyat nedir? 3 1 2 33							
		Puanı Hesaplanan:		62	62	62	62	14879	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 0 1 0									
		Katılımlar:		25	77	77	77	15436	Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 1 50									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Metinlerin sınıflandırılması 9 2 5 22									
Türkçe	30	6	19	1,25	4	▼ 3,14	▼ 3,86	▼ 13,24	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. 8 2 5 25									
Tarih-1	12	3	7	1,25	10	▼ 1,41	▼ 1,84	▼ 5,72	Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği 3 0 2 0									
Coğrafya-1	12	1	5	-0,25	-2	▼ 1,09	▼ 1,05	▼ 4,04	Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 1 0 1 0									
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	5	-0,25	-4	▼ 0,43	▼ 0,30	▼ 1,09	İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler. 2 0 2 0									
TYT Sosyal	30	5	17	0,75	3	▼ 2,93	▼ 3,19	▼ 10,84	TYT Sosyal 30 5 17 17									
Matematik-1	30	3	11	0,25	1	▲ -0,30	▼ 0,59	▼ 8,75	Tarih-1 12 3 7 1,25 10 ▼ 1,41 ▼ 1,84 ▼ 5,72									
Fizik	10	3	4	2,00	20	▲ 0,11	▲ 0,16	▼ 3,04	Coğrafya-1 12 1 5 -0,25 -2 ▼ 1,09 ▼ 1,05 ▼ 4,04									
Kimya	10	0	4	-1,00	-10	▼ 1,37	▼ 1,45	▼ 3,90	Din Kül. ve Ahl. Bil. 6 1 5 17									
Biyoloji	10	2	3	1,25	13	▲ 0,34	▲ 0,84	▼ 3,34	İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder. 1 1 0 100									
TYT Fen	30	5	11	2,25	8	▲ 1,82	▼ 2,45	▼ 10,28	İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 0 4 0									
Toplam:	120	19	58	4,50	4	▼ 7,60	▼ 10,01	▼ 42,64	Müşümlerinin bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır. 1 0 1 0									
Soru No	123456789012345678901234567890											TYT Matematik 30 3 11 10						
TYT Türkçe	EaaAeDcbbbbbEbbBebdb be B aeb											Matematik-1 30 3 11 10						
Cevap Anahtarı	B EBCADDECDEAEDCBDEBEBADADABEBCE											Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. 5 0 4 0						
TYT Sosyal	deeeCBacae Ece aad Cdeae											Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar. 5 0 3 0						
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB											Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 9 1 4 11						
TYT Matematik	eccdde Cdb dad E B											Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar. 3 1 0 33						
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDDBCA											Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar. 2 0 0 0						
TYT Fen	EeaCC cdedcc c EaaC											Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. 6 1 0 17						
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCB											TYT Fen 30 5 11 17						

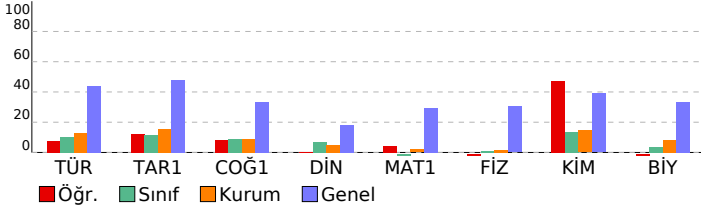


SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EMİNE YAŞAR				381		-9B		TYT Türkçe			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		TYT Türkçe			
TYT				115,000		247,680		30 5 14 17			
Puanı Hesaplanan:				62		62		Türkçe			
Katılımlar:				25		77		30 5 14 17			
				62		62		Edebiyat nedir?			
				62		62		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
				62		62		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
				62		62		Metinlerin sınıflandırılması			
				62		62		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
				62		62		Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
				62		62		Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
				62		62		İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
				62		62		TYT Sosyal			
				62		62		Tarih-1			
				62		62		Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
				62		62		Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
				62		62		Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
				62		62		Coğrafya-1			
				62		62		Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
				62		62		Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
				62		62		Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
				62		62		Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
				62		62		Din Kült. ve Ahl. Bil.			
				62		62		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
				62		62		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
				62		62		Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
				62		62		TYT Matematik			
				62		62		Matematik-1			
				62		62		Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
				62		62		Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.			
				62		62		Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
				62		62		Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
				62		62		Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
				62		62		Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
				62		62		TYT Fen			
				62		62		Fizik			
				62		62		Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
				62		62		Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.			
				62		62		Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
				62		62		Kimya			
				62		62		Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
				62		62		Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
				62		62		Kimyanın Sembolik Dili			
				62		62		Simyadan Kimyaya			
				62		62		Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
				62		62		Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları			
				62		62		Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
				62		62		Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
				62		62		Biyoloji			
				62		62		Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
				62		62		Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			





SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																	
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																	
ENGİN AĞCABAY					390		-9B			TYT Türkçe 30 5 11 17																	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 30 5 11 17															
		▼ 130,848		247,680		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Edebiyat nedir? 3 0 1 0											
TYT				Puanı Hesaplanan:		62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 0 0 0													
				Katılımlar:		25		77		77		77		15436		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 0 50											
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Metinlerin sınıflandırılması 9 0 3 0									
Türkçe		30		5		11		2,25		8		▼ 3,14		▼ 3,86		▼ 13,24		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. 8 4 4 50									
Tarih-1		12		2		2		1,50		13		▲ 1,41		▼ 1,84		▼ 5,72		Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği 3 0 1 0									
Coğrafya-1		12		1		0		1,00		8		▼ 1,09		▼ 1,05		▼ 4,04		İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler. 2 0 1 0									
Din Kült. ve Ahl. Bil.		6		0		0		0,00		0		▼ 0,43		▼ 0,30		▼ 1,09		Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüye geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 1 0 1 0									
TYT Sosyal		30		3		2		2,50		8		▼ 2,93		▼ 3,19		▼ 10,84		TYT Sosyal 30 3 2 10									
Matematik-1		30		2		3		1,25		4		▲ -0,30		▲ 0,59		▼ 8,75		Tarih-1 12 2 2 1,50 13 ▲ 1,41 ▼ 1,84 ▼ 5,72									
Fizik		10		0		1		-0,25		-3		▼ 0,11		▼ 0,16		▼ 3,04		Coğrafya-1 12 1 0 1,00 8 ▼ 1,09 ▼ 1,05 ▼ 4,04									
Kimya		10		5		1		4,75		48		▲ 1,37		▲ 1,45		▲ 3,90		Din Kült. ve Ahl. Bil. 6 0 0 0,00 0 ▼ 0,43 ▼ 0,30 ▼ 1,09									
Biyoloji		10		0		1		-0,25		-3		▼ 0,34		▼ 0,84		▼ 3,34		TYT Sosyal 30 3 2 2,50 8 ▼ 2,93 ▼ 3,19 ▼ 10,84									
TYT Fen		30		5		3		4,25		14		▲ 1,82		▲ 2,45		▼ 10,28		Matematik-1 30 2 3 1,25 4 ▲ -0,30 ▲ 0,59 ▼ 8,75									
Toplam:		120		15		19		10,25		9		▲ 7,60		▲ 10,01		▼ 42,64		Fizik 10 0 1 -0,25 -3 ▼ 0,11 ▼ 0,16 ▼ 3,04									
Soru No		1234567890123456789012345678901234567890																									
TYT Türkçe		e A cDEcae Ebadc a Ac																									
Cevap Anahtarı		A BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEBEDAEBEC																									
TYT Sosyal		c c A C A																									
Cevap Anahtarı		A ECBCBDCAAEBCDCBEDABACEEAACBBDA																									
TYT Matematik		Bc cEa																									
Cevap Anahtarı		A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBDCABD																									
TYT Fen		a B c C AEEc																									
Cevap Anahtarı		A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCCECB																									



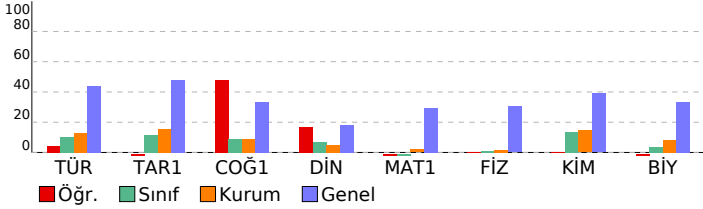
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																	
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																	
ENGİN AĞCABAY					390		-9B			TYT Türkçe 30 5 11 17																	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 30 5 11 17															
		▼ 130,848		247,680		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Edebiyat nedir? 3 0 1 0											
TYT				Puanı Hesaplanan:		62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 0 0 0													
				Katılımlar:		25		77		77		77		15436		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 0 50											
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Metinlerin sınıflandırılması 9 0 3 0									
Türkçe		30		5		11		2,25		8		▼ 3,14		▼ 3,86		▼ 13,24		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. 8 4 4 50									
Tarih-1		12		2		2		1,50		13		▲ 1,41		▼ 1,84		▼ 5,72		Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği 3 0 1 0									
Coğrafya-1		12		1		0		1,00		8		▼ 1,09		▼ 1,05		▼ 4,04		İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler. 2 0 1 0									
Din Kült. ve Ahl. Bil.		6		0		0		0,00		0		▼ 0,43		▼ 0,30		▼ 1,09		Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüye geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 1 0 1 0									
TYT Sosyal		30		3		2		2,50		8		▼ 2,93		▼ 3,19		▼ 10,84		TYT Sosyal 30 3 2 10									
Matematik-1		30		2		3		1,25		4		▲ -0,30		▲ 0,59		▼ 8,75		Tarih-1 12 2 2 1,50 13 ▲ 1,41 ▼ 1,84 ▼ 5,72									
Fizik		10		0		1		-0,25		-3		▼ 0,11		▼ 0,16		▼ 3,04		Coğrafya-1 12 1 0 1,00 8 ▼ 1,09 ▼ 1,05 ▼ 4,04									
Kimya		10		5		1		4,75		48		▲ 1,37		▲ 1,45		▲ 3,90		Din Kült. ve Ahl. Bil. 6 0 0 0,00 0 ▼ 0,43 ▼ 0,30 ▼ 1,09									
Biyoloji		10		0		1		-0,25		-3		▼ 0,34		▼ 0,84		▼ 3,34		TYT Sosyal 30 3 2 2,50 8 ▼ 2,93 ▼ 3,19 ▼ 10,84									
TYT Fen		30		5		3		4,25		14		▲ 1,82		▲ 2,45		▼ 10,28		Matematik-1 30 2 3 1,25 4 ▲ -0,30 ▲ 0,59 ▼ 8,75									
Toplam:		120		15		19		10,25		9		▲ 7,60		▲ 10,01		▼ 42,64		Fizik 10 0 1 -0,25 -3 ▼ 0,11 ▼ 0,16 ▼ 3,04									
Soru No		1234567890123456789012345678901234567890																									
TYT Türkçe		e A cDEcae Ebadc a Ac																									
Cevap Anahtarı		A BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEBEDAEBEC																									
TYT Sosyal		c c A C A																									
Cevap Anahtarı		A ECBCBDCAAEBCDCBEDABACEEAACBBDA																									
TYT Matematik		Bc cEa																									
Cevap Anahtarı		A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBDCABD																									
TYT Fen		a B c C AEEc																									
Cevap Anahtarı		A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCCECB																									



SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ERGÜL TEKİYETEN				354		-9B		TYT Türkçe			
								30 7 23 23			
								Türkçe			
								30 7 23 23			
								Edebiyat nedir?			
								3 0 3 0			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 0 2 0			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 1 1 50			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 2 7 22			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 1 7 13			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 1 2 33			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 1 0 100			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 1 1 50			
								TYT Sosyal			
								30 10 20 33			
								Tarih-1			
								12 1 11 8			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 0 5 0			
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 1 2 33			
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 0 4 0			
								Coğrafya-1			
								12 7 5 58			
								Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
								4 2 2 50			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 2 0 100			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 2 1 67			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 1 2 33			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 2 4 33			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 0 1 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 2 2 50			
								Müşümlerinin bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.			
								1 0 1 0			
								TYT Matematik			
								30 2 28 7			
								Matematik-1			
								30 2 28 7			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 0 5 0			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.			
								5 0 5 0			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 2 7 22			
								Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
								3 0 3 0			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 0 2 0			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 0 6 0			
								TYT Fen			
								30 5 25 17			
								Fizik			
								10 2 8 20			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 2 5 29			
								Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 0 2 0			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya			
								10 2 8 20			
								Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 0 1 0			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
								1 1 0 100			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 1 1 50			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 1 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları			
								1 0 1 0			
								Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 0 2 0			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 1 0			
								Biyoloji			
								10 1 9 10			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 0 5 0			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 1 4 20			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	7	23	1,25	4	▼ 3,14	▼ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	1	11	-1,75	-15	▼ 1,41	▼ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	7	5	5,75	48	▲ 1,09	▲ 1,05	▲ 4,04
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	2	4	1,00	17	▲ 0,43	▲ 0,30	▼ 1,09
TYT Sosyal	30	10	20	5,00	17	▲ 2,93	▲ 3,19	▼ 10,84
Matematik-1	30	2	28	-5,00	-17	▼ -0,30	▼ 0,59	▼ 8,75
Fizik	10	2	8	0,00	0	▼ 0,11	▼ 0,16	▼ 3,04
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼ 1,37	▼ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,34	▼ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	5	25	-1,25	-4	▼ 1,82	▼ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>▼ 7,60</b>	<b>▼ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

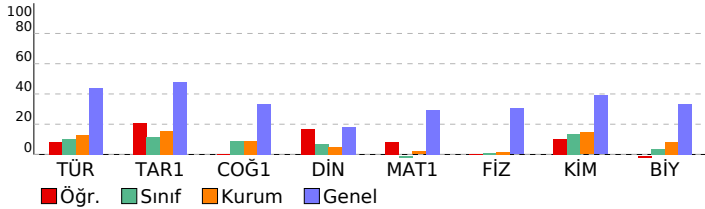
Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	bcabeDbacabbbCcDccABcDAbcaca
Cevap Anahtarı	B EBCADDECDEAEDCBDEBEBEDADABEBCE
TYT Sosyal	bcaabca cbaAbcDABCDcAAAbcdeacBB
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB
TYT Matematik	abcdabcdCbaabcdadeeEccadaceabc
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA
TYT Fen	abCabCbacabCDabcabcbaCabbac
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCB



SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%			
FATMA YILDIRIM		349		-9B				TYT Türkçe 30 5 10 17			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
TYT		▼ 131,158		247,680		6 34 34 34 13648					
		Puanı Hesaplanan:		62		62 62 62 14879					
		Katılımlar:		25 77 77 77 15436							

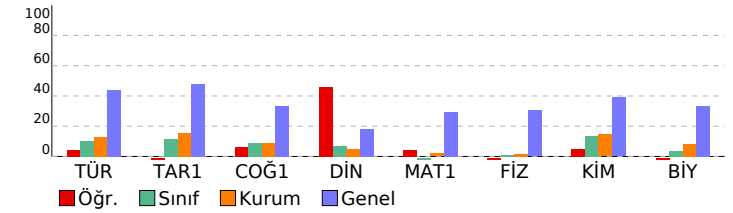
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	5	10	2,50	8	▼ 3,14	▼ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	3	2	2,50	21	▲ 1,41	▲ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	0	0	0,00	0	▼ 1,09	▼ 1,05	▼ 4,04
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	0	1,00	17	▲ 0,43	▲ 0,30	▼ 1,09
TYT Sosyal	30	4	2	3,50	12	▲ 2,93	▲ 3,19	▼ 10,84
Matematik-1	30	3	2	2,50	8	▲ -0,30	▲ 0,59	▼ 8,75
Fizik	10	0	0	0,00	0	▼ 0,11	▼ 0,16	▼ 3,04
Kimya	10	1	0	1,00	10	▼ 1,37	▼ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	0	1	-0,25	-3	▼ 0,34	▼ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	1	1	0,75	3	▼ 1,82	▼ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>9,25</b>	<b>8</b>	<b>▲ 7,60</b>	<b>▼ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	deCde bDdAE dA c c c
Cevap Anahtarı	B EBCADDECDEAEEDCBDEBEBEDADABEBCE
TYT Sosyal	d CB Bb A
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB
TYT Matematik	Dc a CE
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADDBDBDCA
TYT Fen	c b
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB



<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 5 10 17</b>
<b>Türkçe</b>	<b>30 5 10 17</b>
Edebiyat nedir?	3 0 2 0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2 1 1 50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	2 0 1 0
Metinlerin sınıflandırılması	9 1 2 11
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	8 2 3 25
Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği	3 1 0 33
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1 0 0 0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.	2 0 1 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 4 2 13</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>12 3 2 25</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	5 2 1 40
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3 0 0 0
Zamanı anlama ve anlamlandırma yönünde farklı yaklaşımları analiz eder.	4 1 1 25
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 0 0 0</b>
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4 0 0 0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	2 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3 0 0 0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6 1 0 17</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1 0 0 0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 1 0 25
Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.	1 0 0 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 3 2 10</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 3 2 10</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	5 1 2 20
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.	5 0 0 0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	9 0 0 0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 2 0 67
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	2 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	6 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 1 1 3</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 0 0 0</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	7 0 0 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2 0 0 0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 0 0 0
<b>Kimya</b>	<b>10 1 0 10</b>
Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1 0 0 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1 1 0 100
Kimyanın Sembolik Dili	2 0 0 0
Simyadan Kimyaya	1 0 0 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1 0 0 0
Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları	1 0 0 0
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 0 0 0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1 0 0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 0 1 0</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	5 0 1 0
Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	5 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
GAMZE AĞCABAY				379		-9B		TYT Türkçe			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		TYT Türkçe			
TYT				110,315		247,680		30 6 19 20			
Puanı Hesaplanan:				62		62		Edebiyat nedir?			
Katılımlar:				25		77		3 1 2 33			
				62		62		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
				77		77		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
				77		77		Metinlerin sınıflandırılması			
				15436				Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								TYT Sosyal			
								Tarih-1			
								12 1 10			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								Coğrafya-1			
								12 3 9			
								Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 3 1 50			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								Müşümlerinin bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								TYT Matematik			
								30 4 11 13			
								Matematik-1			
								30 4 11 13			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								TYT Fen			
								30 3 20 10			
								Fizik			
								10 1 8 10			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								Kimya			
								10 2 6 20			
								Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 1 1 50			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 0 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları			
								1 0 1 0			
								Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 1 1 50			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 0 0			
								Biyoloji			
								10 0 6 0			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 0 4 0			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 0 2 0			



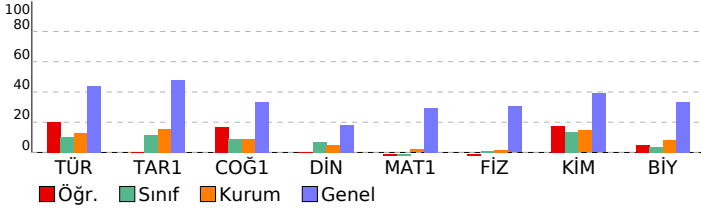
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME										
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%										
HAMİT POLAT					339		-9B			TYT Türkçe										
Puan Türü					Puan		Genel Ort.		Dereceler			TYT Türkçe								
TYT					▼ 147,043		247,680		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Türkçe						
					Puanı Hesaplanan:		62	62	62	62	14879									
					Katılımlar:		25	77	77	77	15436									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	30	12	6	10,50	35	▲ 3,14	▲ 3,86	▼ 13,24												
Tarih-1	12	2	4	1,00	8	▼ 1,41	▼ 1,84	▼ 5,72												
Coğrafya-1	12	3	3	2,25	19	▲ 1,09	▲ 1,05	▼ 4,04												
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	2	0,50	8	▲ 0,43	▲ 0,30	▼ 1,09												
TYT Sosyal	30	6	9	3,75	13	▲ 2,93	▲ 3,19	▼ 10,84												
Matematik-1	30	0	1	-0,25	-1	▲ -0,30	▼ 0,59	▼ 8,75												
Fizik	10	0	6	-1,50	-15	▼ 0,11	▼ 0,16	▼ 3,04												
Kimya	10	1	2	0,50	5	▼ 1,37	▼ 1,45	▼ 3,90												
Biyoloji	10	0	2	-0,50	-5	▼ 0,34	▼ 0,84	▼ 3,34												
TYT Fen	30	1	10	-1,50	-5	▼ 1,82	▼ 2,45	▼ 10,28												
Toplam:		120	19	26	12,50	10	▲ 7,60	▲ 10,01	▼ 42,64											
Soru No		123456789012345678901234567890																		
TYT Türkçe		dBCAD Cc AE b D aA E d c B E																		
Cevap Anahtarı		B EBCADDECDEAE DCBDEB ABEADADABEBCE																		
TYT Sosyal		eB Ce c b cA e EdA eA a																		
Cevap Anahtarı		B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB																		
TYT Matematik		c																		
Cevap Anahtarı		B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADDBDBDCA																		
TYT Fen		cdeba d db E a d																		
Cevap Anahtarı		B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB																		



TYT Matematik				
<b>Matematik-1</b>				
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.				
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				
<b>TYT Fen</b>				
<b>Fizik</b>				
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				
<b>Kimya</b>				
Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.				
Kimyanın Sembolik Dili				
Simyadan Kimyaya				
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları				
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
<b>Biyoloji</b>				
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				

SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%			
HÜSEYİN OĞUZ UĞUR		314		-9B				TYT Türkçe 30 7 4 23			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					
TYT		▼ 125,488		247,680		11 42 42 42 13922					
		Puanı Hesaplanan:		62		62 62 14879					
		Katılımlar:		25 77 77 77 15436							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	30	7	4	6,00	20	▲ 3,14	▲ 3,86	▼ 13,24			
Tarih-1	12	1	4	0,00	0	▼ 1,41	▼ 1,84	▼ 5,72			
Coğrafya-1	12	3	4	2,00	17	▲ 1,09	▲ 1,05	▼ 4,04			
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	0	0,00	0	▼ 0,43	▼ 0,30	▼ 1,09			
TYT Sosyal	30	4	8	2,00	7	▼ 2,93	▼ 3,19	▼ 10,84			
Matematik-1	30	0	6	-1,50	-5	▼ -0,30	▼ 0,59	▼ 8,75			
Fizik	10	0	4	-1,00	-10	▼ 0,11	▼ 0,16	▼ 3,04			
Kimya	10	2	1	1,75	18	▲ 1,37	▲ 1,45	▼ 3,90			
Biyoloji	10	1	2	0,50	5	▲ 0,34	▼ 0,84	▼ 3,34			
TYT Fen	30	3	7	1,25	4	▼ 1,82	▼ 2,45	▼ 10,28			
Toplam:	120	14	25	7,75	6	▲ 7,60	▼ 10,01	▼ 42,64			
Soru No	123456789012345678901234567890										
TYT Türkçe	cCADa dD Ab C B										
Cevap Anahtarı	B	EBCADDECDEAEDCBDEBEBEDADABEBCE									
TYT Sosyal	B bac d E d a b ACb										
Cevap Anahtarı	B	CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB									
TYT Matematik	d a d b c b										
Cevap Anahtarı	B	DEBBCAEBCEECDEECBEBEADBBDBDCA									
TYT Fen	b ea e C E c d Ee										
Cevap Anahtarı	B	BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCB									

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
TYT Türkçe				30	7	4	23
Türkçe				30	7	4	23
Edebiyat nedir?				3	0	1	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				2	1	0	50
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				2	2	0	100
Metinlerin sınıflandırılması				9	1	0	11
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				8	1	3	13
Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				3	1	0	33
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				1	0	0	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				2	1	0	50
TYT Sosyal				30	4	8	13
Tarih-1				12	1	4	8
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				5	1	2	20
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				3	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				4	0	1	0
Coğrafya-1				12	3	4	25
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				4	2	0	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				2	1	1	50
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3	0	1	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				3	0	2	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6	0	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				1	0	0	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				4	0	0	0
Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.				1	0	0	0
TYT Matematik				30	0	6	0
Matematik-1				30	0	6	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				5	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.				5	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				9	0	3	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				3	0	0	0
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				6	0	0	0
TYT Fen				30	3	7	10
Fizik				10	0	4	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				7	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				2	0	2	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				1	0	1	0
Kimya				10	2	1	20
Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.				1	1	0	100
Kimyanın Sembolik Dili				2	0	0	0
Simyadan Kimyaya				1	0	0	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	0	0	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları				1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				2	1	1	50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				1	0	0	0
Biyoloji				10	1	2	10
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				5	1	1	20
Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				5	0	1	0





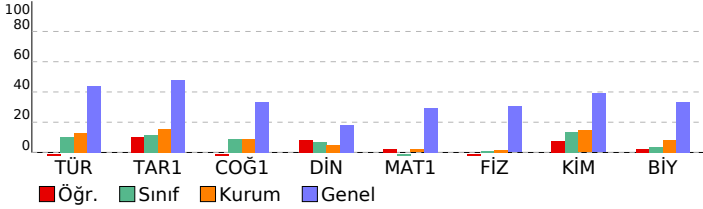
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME										
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%										
MEHMET ÇEVİK					338		-9B			TYT Türkçe										
Puan Türü					Puan		Genel Ort.		Dereceler			TYT Türkçe								
TYT					▼ 130,860		247,680		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Türkçe						
					Puanı Hesaplanan:		62	62	62	62	14879									
					Katılımlar:		25	77	77	77	15436									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	30	5	11	2,25	8	▼ 3,14	▼ 3,86	▼ 13,24												
Tarih-1	12	6	5	4,75	40	▲ 1,41	▲ 1,84	▼ 5,72												
Coğrafya-1	12	3	1	2,75	23	▲ 1,09	▲ 1,05	▼ 4,04												
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	3	1,25	21	▲ 0,43	▲ 0,30	▲ 1,09												
TYT Sosyal	30	11	9	8,75	29	▲ 2,93	▲ 3,19	▼ 10,84												
Matematik-1	30	2	7	0,25	1	▲ -0,30	▼ 0,59	▼ 8,75												
Fizik	10	1	4	0,00	0	▼ 0,11	▼ 0,16	▼ 3,04												
Kimya	10	1	2	0,50	5	▼ 1,37	▼ 1,45	▼ 3,90												
Biyoloji	10	1	2	0,50	5	▲ 0,34	▼ 0,84	▼ 3,34												
TYT Fen	30	3	8	1,00	3	▼ 1,82	▼ 2,45	▼ 10,28												
Toplam:										120	21	35	12,25	10	▲ 7,60	▲ 10,01	▼ 42,64			
Soru No										123456789012345678901234567890										
TYT Türkçe										d Ee b cbab eD D Ee a cB										
Cevap Anahtarı										A BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEDAEBCE										
TYT Sosyal										cCBeeDC bEBA D a A A A ceba										
Cevap Anahtarı										A ECBCBDCAAECCDBEDABACEEAACBBDA										
TYT Matematik										cd cbA b D e b										
Cevap Anahtarı										A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBBDCABD										
TYT Fen										C dda a c bE c Ee										
Cevap Anahtarı										A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECEBC										



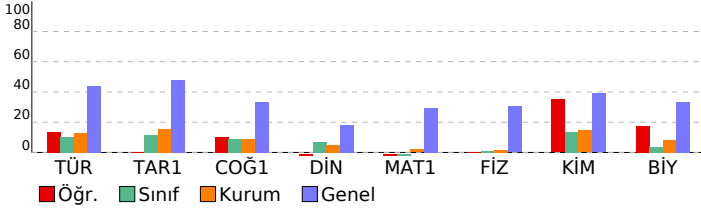
TYT Matematik-1										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.									
										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.									
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.									
										Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.									
										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.									
										Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.									
TYT Fen										30 3 8 10									
Fizik										10 1 4 10									
										Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.									
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.									
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.									
Kimya										10 1 2 10									
										Simyadan Kimyaya									
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.									
										Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları									
										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.									
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.									
										Kimyanın Sembolik Dili									
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.									
										Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.									
Biyoloji										10 1 2 10									
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.									
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri									



SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME							
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
MELİSA BİRELLİ				359		-9B		TYT Türkçe							
								30 3 18 10							
								Türkçe							
								30 3 18 10							
								Edebiyat nedir?							
								3 0 3 0							
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.							
								3 0 1 0							
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi							
								2 1 0 50							
								Metinlerin sınıflandırılması							
								9 0 4 0							
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.							
								8 1 6 13							
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği							
								3 1 1 33							
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.							
								2 0 2 0							
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.							
								1 0 1 0							
								TYT Sosyal							
								30 4 14 13							
								Tarih-1							
								12 2 3 17							
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.							
								5 0 1 0							
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.							
								3 1 1 33							
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.							
								4 1 1 25							
								Coğrafya-1							
								12 1 9 8							
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.							
								3 1 1 33							
								Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.							
								4 0 4 0							
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.							
								2 0 2 0							
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.							
								3 0 2 0							
								Din Kült. ve Ahl. Bil.							
								6 1 2 17							
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.							
								4 1 1 25							
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.							
								1 0 0 0							
								Müşümlerinin bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.							
								1 0 1 0							
								TYT Matematik							
								30 5 17 17							
								Matematik-1							
								30 5 17 17							
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.							
								5 0 3 0							
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.							
								5 0 4 0							
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.							
								9 1 5 11							
								Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.							
								3 1 2 33							
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.							
								2 1 1 50							
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.							
								6 2 2 33							
								TYT Fen							
								30 5 19 17							
								Fizik							
								10 1 7 10							
								Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.							
								2 0 2 0							
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.							
								7 1 5 14							
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.							
								1 0 0 0							
								Kimya							
								10 2 5 20							
								Simyadan Kimyaya							
								1 0 1 0							
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.							
								1 0 0 0							
								Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları							
								1 0 1 0							
								Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.							
								1 0 0 0							
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.							
								1 0 1 0							
								Kimyanın Sembolik Dili							
								2 0 1 0							
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.							
								1 1 0 100							
								Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.							
								2 1 1 50							
								Biyoloji							
								10 2 7 20							
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.							
								5 1 4 20							
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri							
								5 1 3 20							



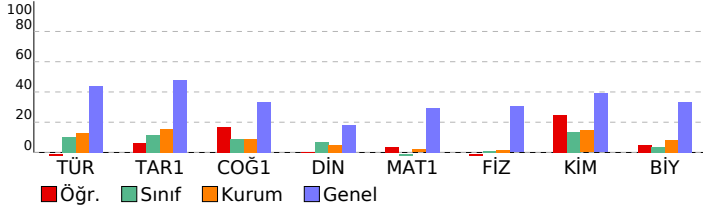
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME															
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%															
MUHAMMED ELİBİŞ					400		-9B			TYT Türkçe															
Puan Türü					Puan		Genel Ort.		Dereceler			TYT Türkçe													
TYT					▼ 128,335		247,680		Snf Kurum İlçe İl Genel			Türkçe													
					Puanı Hesaplanan:		62		62 62 62			14879													
					Katılımlar:		25		77 77 77			15436													
Ders										Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe										30		6		8		4,00		13		▲ 3,14		▲ 3,86		▼ 13,24	
Tarih-1										12		1		4		0,00		0		▼ 1,41		▼ 1,84		▼ 5,72	
Coğrafya-1										12		2		3		1,25		10		▲ 1,09		▲ 1,05		▼ 4,04	
Din Kül. ve Ahl. Bil.										6		0		1		-0,25		-4		▼ 0,43		▼ 0,30		▼ 1,09	
TYT Sosyal										30		3		8		1,00		3		▼ 2,93		▼ 3,19		▼ 10,84	
Matematik-1										30		0		3		-0,75		-3		▼ -0,30		▼ 0,59		▼ 8,75	
Fizik										10		1		4		0,00		0		▼ 0,11		▼ 0,16		▼ 3,04	
Kimya										10		4		2		3,50		35		▲ 1,37		▲ 1,45		▼ 3,90	
Biyoloji										10		2		1		1,75		18		▲ 0,34		▲ 0,84		▼ 3,34	
TYT Fen										30		7		7		5,25		18		▲ 1,82		▲ 2,45		▼ 10,28	
Toplam:										120		16		26		9,50		8		▲ 7,60		▼ 10,01		▼ 42,64	
Soru No										123456789012345678901234567890															
TYT Türkçe										B AED b a b BeD a d a e															
Cevap Anahtarı					A					BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEDAEBEC															
TYT Sosyal										Ca d e b Dd b Ed a															
Cevap Anahtarı					A					ECBCBDCAAEBCCDBEDABACEEAACBBDA															
TYT Matematik										eb a															
Cevap Anahtarı					A					BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBBDCABD															
TYT Fen										b b d E e d AC AEca EC															
Cevap Anahtarı					A					CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECB															



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME															
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%															
MUHAMMED ELİBİŞ					400		-9B			TYT Türkçe															
Puan Türü					Puan		Genel Ort.		Dereceler			TYT Türkçe													
TYT					▼ 128,335		247,680		Snf Kurum İlçe İl Genel			Türkçe													
					Puanı Hesaplanan:		62		62 62 62			14879													
					Katılımlar:		25		77 77 77			15436													
Ders										Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe										30		6		8		4,00		13		▲ 3,14		▲ 3,86		▼ 13,24	
Tarih-1										12		1		4		0,00		0		▼ 1,41		▼ 1,84		▼ 5,72	
Coğrafya-1										12		2		3		1,25		10		▲ 1,09		▲ 1,05		▼ 4,04	
Din Kül. ve Ahl. Bil.										6		0		1		-0,25		-4		▼ 0,43		▼ 0,30		▼ 1,09	
TYT Sosyal										30		3		8		1,00		3		▼ 2,93		▼ 3,19		▼ 10,84	
Matematik-1										30		0		3		-0,75		-3		▼ -0,30		▼ 0,59		▼ 8,75	
Fizik										10		1		4		0,00		0		▼ 0,11		▼ 0,16		▼ 3,04	
Kimya										10		4		2		3,50		35		▲ 1,37		▲ 1,45		▼ 3,90	
Biyoloji										10		2		1		1,75		18		▲ 0,34		▲ 0,84		▼ 3,34	
TYT Fen										30		7		7		5,25		18		▲ 1,82		▲ 2,45		▼ 10,28	
Toplam:										120		16		26		9,50		8		▲ 7,60		▼ 10,01		▼ 42,64	
Soru No										123456789012345678901234567890															
TYT Türkçe										B AED b a b BeD a d a e															
Cevap Anahtarı					A					BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEDAEBEC															
TYT Sosyal										Ca d e b Dd b Ed a															
Cevap Anahtarı					A					ECBCBDCAAEBCCDBEDABACEEAACBBDA															
TYT Matematik										eb a															
Cevap Anahtarı					A					BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBBDCABD															
TYT Fen										b b d E e d AC AEca EC															
Cevap Anahtarı					A					CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECB															



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																						
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																						
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%							
MUSTAFA AĞCABAY					385		-9B			30					1					8					3							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snr	Kurum	İlçe	İl	Genel	TYT Türkçe					TYT Sosyal					TYT Matematik					TYT Fen				
			Snr	Kurum	İlçe	İl	Genel						Tarih-1					Coğrafya-1					Din Kült. ve Ahl. Bil.					Matematik-1				
TYT	▼ 111,608	247,680	18	54	54	54	14466	62	62	62	14879	12					1					1					8					
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	14879	12					1					1					8										
Katılımlar:			25	77	77	77	15436	12					1					1					8									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	TYT Türkçe					TYT Sosyal					TYT Matematik					TYT Fen								
Türkçe	30	1	8	-1,00	-3	▼ 3,14	▼ 3,86	▼ 13,24	12					12					12					12								
Tarih-1	12	1	1	0,75	6	▼ 1,41	▼ 1,84	▼ 5,72	12					12					12					12								
Coğrafya-1	12	2	0	2,00	17	▲ 1,09	▲ 1,05	▼ 4,04	12					12					12					12								
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	0	0	0,00	0	▼ 0,43	▼ 0,30	▼ 1,09	12					12					12					12								
TYT Sosyal	30	3	1	2,75	9	▼ 2,93	▼ 3,19	▼ 10,84	12					12					12					12								
Matematik-1	30	1	0	1,00	3	▲ -0,30	▲ 0,59	▼ 8,75	12					12					12					12								
Fizik	10	0	3	-0,75	-8	▼ 0,11	▼ 0,16	▼ 3,04	12					12					12					12								
Kimya	10	3	2	2,50	25	▲ 1,37	▲ 1,45	▼ 3,90	12					12					12					12								
Biyoloji	10	1	2	0,50	5	▲ 0,34	▼ 0,84	▼ 3,34	12					12					12					12								
TYT Fen	30	4	7	2,25	8	▲ 1,82	▼ 2,45	▼ 10,28	12					12					12					12								
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 7,60</b>	<b>▼ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>	12					12					12					12								
Soru No	123456789012345678901234567890																															
TYT Türkçe	ca a a c b D d e																															
Cevap Anahtarı	B EBCADDECEAEDCBDEBEBADADABEBCE																															
TYT Sosyal	Ca E A																															
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB																															
TYT Matematik	B																															
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCECEDEECCEBEBEADDBDBDCA																															
TYT Fen	d ba Cb dE A b Ea																															
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCCECCCB																															



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																						
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																						
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%							
MUSTAFA AĞCABAY					385		-9B			30					1					8					3							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snr	Kurum	İlçe	İl	Genel	TYT Türkçe					TYT Sosyal					TYT Matematik					TYT Fen				
			Snr	Kurum	İlçe	İl	Genel						Tarih-1					Coğrafya-1					Din Kült. ve Ahl. Bil.					Matematik-1				
TYT	▼ 111,608	247,680	18	54	54	54	14466	62	62	62	14879	12					1					1					8					
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	14879	12					1					1					8										
Katılımlar:			25	77	77	77	15436	12					1					1					8									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	TYT Türkçe					TYT Sosyal					TYT Matematik					TYT Fen								
Türkçe	30	1	8	-1,00	-3	▼ 3,14	▼ 3,86	▼ 13,24	12					12					12					12								
Tarih-1	12	1	1	0,75	6	▼ 1,41	▼ 1,84	▼ 5,72	12					12					12					12								
Coğrafya-1	12	2	0	2,00	17	▲ 1,09	▲ 1,05	▼ 4,04	12					12					12					12								
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	0	0	0,00	0	▼ 0,43	▼ 0,30	▼ 1,09	12					12					12					12								
TYT Sosyal	30	3	1	2,75	9	▼ 2,93	▼ 3,19	▼ 10,84	12					12					12					12								
Matematik-1	30	1	0	1,00	3	▲ -0,30	▲ 0,59	▼ 8,75	12					12					12					12								
Fizik	10	0	3	-0,75	-8	▼ 0,11	▼ 0,16	▼ 3,04	12					12					12					12								
Kimya	10	3	2	2,50	25	▲ 1,37	▲ 1,45	▼ 3,90	12					12					12					12								
Biyoloji	10	1	2	0,50	5	▲ 0,34	▼ 0,84	▼ 3,34	12					12					12					12								
TYT Fen	30	4	7	2,25	8	▲ 1,82	▼ 2,45	▼ 10,28	12					12					12					12								
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 7,60</b>	<b>▼ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>	12					12					12					12								
Soru No	123456789012345678901234567890																															
TYT Türkçe	ca a a c b D d e																															
Cevap Anahtarı	B EBCADDECEAEDCBDEBEBADADABEBCE																															
TYT Sosyal	Ca E A																															
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB																															
TYT Matematik	B																															
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCECEDEECCEBEBEADDBDBDCA																															
TYT Fen	d ba Cb dE A b Ea																															
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCCECCCB																															

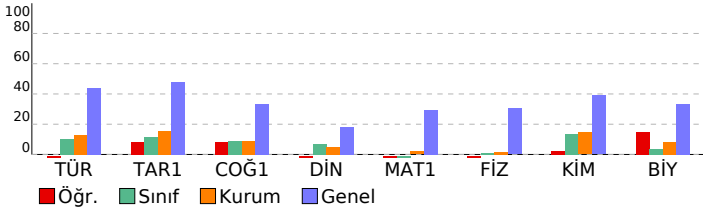




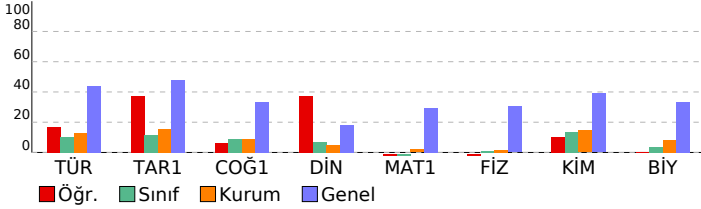
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME							
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
SEHER AĞCABAY				395		-9B		TYT Türkçe							
								30 3 13 10							
								Türkçe							
								30 3 13 10							
								Edebiyat nedir?							
								3 0 2 0							
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.							
								2 0 0 0							
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi							
								2 1 0 50							
								Metinlerin sınıflandırılması							
								9 0 5 0							
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.							
								8 0 4 0							
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği							
								3 1 1 33							
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.							
								2 0 1 0							
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.							
								1 1 0 100							
								TYT Sosyal							
								30 4 11 13							
								Tarih-1							
								12 2 4 17							
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.							
								5 1 2 20							
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.							
								3 1 0 33							
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.							
								4 0 2 0							
								Coğrafya-1							
								12 2 4 17							
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.							
								3 0 1 0							
								Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.							
								4 1 2 25							
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.							
								2 1 1 50							
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.							
								3 0 0 0							
								Din Kült. ve Ahl. Bil.							
								6 0 3 0							
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.							
								4 0 1 0							
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.							
								1 0 1 0							
								Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.							
								1 0 1 0							
								TYT Matematik							
								30 0 8 0							
								Matematik-1							
								30 0 8 0							
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.							
								5 0 2 0							
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar.							
								5 0 4 0							
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.							
								9 0 2 0							
								Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.							
								3 0 0 0							
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.							
								2 0 0 0							
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.							
								6 0 0 0							
								TYT Fen							
								30 3 6 10							
								Fizik							
								10 0 1 0							
								Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.							
								2 0 0 0							
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.							
								7 0 1 0							
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.							
								1 0 0 0							
								Kimya							
								10 1 3 10							
								Simyadan Kimyaya							
								1 0 1 0							
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.							
								1 0 0 0							
								Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları							
								1 0 0 0							
								Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.							
								1 0 1 0							
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.							
								1 1 0 100							
								Kimyanın Sembolik Dili							
								2 0 0 0							
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.							
								1 0 0 0							
								Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.							
								2 0 1 0							
								Biyoloji							
								10 2 2 20							
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.							
								5 1 2 20							
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri							
								5 1 0 20							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	3	13	-0,25	-1	▼ 3,14	▼ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	2	4	1,00	8	▼ 1,41	▼ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	2	4	1,00	8	▼ 1,09	▼ 1,05	▼ 4,04
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	0	3	-0,75	-13	▼ 0,43	▼ 0,30	▼ 1,09
TYT Sosyal	30	4	11	1,25	4	▼ 2,93	▼ 3,19	▼ 10,84
Matematik-1	30	0	8	-2,00	-7	▼ -0,30	▼ 0,59	▼ 8,75
Fizik	10	0	1	-0,25	-3	▼ 0,11	▼ 0,16	▼ 3,04
Kimya	10	1	3	0,25	3	▼ 1,37	▼ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	2	2	1,50	15	▲ 0,34	▲ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	3	6	1,50	5	▼ 1,82	▼ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>0,50</b>	<b>0</b>	<b>▼ 7,60</b>	<b>▼ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	a c b e c cC cc eD cB cc d
Cevap Anahtarı	A BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEBDAEBC
TYT Sosyal	bB c C b bD Ee Bee ea d
Cevap Anahtarı	A ECBCBDCAAEBCDCBEDABACEEAACBBDA
TYT Matematik	ab eabc e d
Cevap Anahtarı	A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBDCABD
TYT Fen	b c eC b a C Ea
Cevap Anahtarı	A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECEBC



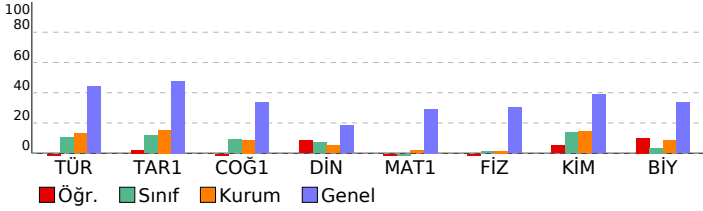
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME														
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ														
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%														
ŞENEL ATILGAN					371		-9B			TYT Türkçe														
Puan Türü					Puan		Genel Ort.		Dereceler			TYT Türkçe												
TYT					134,650		247,680		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Türkçe										
Puanı Hesaplanan:					62	62	62	62	14879	Edebiyat nedir?														
Katılımlar:					25	77	77	77	15436	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.														
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi						
Türkçe										30	10	20	5,00	17	3,14	3,86	13,24	Metinlerin sınıflandırılması						
Tarih-1										12	6	6	4,50	38	1,41	1,84	5,72	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						
Coğrafya-1										12	3	9	0,75	6	1,09	1,05	4,04	Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği						
Din Kült. ve Ahl. Bil.										6	3	3	2,25	38	0,43	0,30	1,09	İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.						
TYT Sosyal										30	12	18	7,50	25	2,93	3,19	10,84	Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.						
Matematik-1										30	2	11	-0,75	-3	-0,30	0,59	8,75	TYT Sosyal						
Fizik										10	1	5	-0,25	-3	0,11	0,16	3,04	Tarih-1						
Kimya										10	1	0	1,00	10	1,37	1,45	3,90	Coğrafya-1						
Biyoloji										10	0	0	0,00	0	0,34	0,84	3,34	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.						
TYT Fen										30	2	5	0,75	3	1,82	2,45	10,28	Din Kült. ve Ahl. Bil.						
Toplam:										120	26	54	12,50	10	7,60	10,01	42,64	İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.						
Soru No										123456789012345678901234567890										Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.				
TYT Türkçe										eeaeceabeCDcAdeBeadDAeEcEDccBa										TYT Matematik				
Cevap Anahtarı					A					BCEAEDDEACDCBEDBADEADAEEDAEBC										Matematik-1				
TYT Sosyal										dCBCBaddbEBbaDadDdaAadbcACaaDc										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
Cevap Anahtarı					A					ECBCBDCAAEBCCEBDEADBAEAEACBBDA										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurallarıyla ilgili önermelerin doğruluk değerini açıklar.				
TYT Matematik										Bda dd debcbeDd										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
Cevap Anahtarı					A					BBDEEBCAECCEECDEEADBCBEBBDCABD										Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				
TYT Fen										aCe dd c A										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
Cevap Anahtarı					A					CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCCECBC										Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME														
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ														
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%														
ŞENEL ATILGAN					371		-9B			TYT Türkçe														
Puan Türü					Puan		Genel Ort.		Dereceler			TYT Türkçe												
TYT					134,650		247,680		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Türkçe										
Puanı Hesaplanan:					62	62	62	62	14879	Edebiyat nedir?														
Katılımlar:					25	77	77	77	15436	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.														
Ders										Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi						
Türkçe										30	10	20	5,00	17	3,14	3,86	13,24	Metinlerin sınıflandırılması						
Tarih-1										12	6	6	4,50	38	1,41	1,84	5,72	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						
Coğrafya-1										12	3	9	0,75	6	1,09	1,05	4,04	Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği						
Din Kült. ve Ahl. Bil.										6	3	3	2,25	38	0,43	0,30	1,09	İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.						
TYT Sosyal										30	12	18	7,50	25	2,93	3,19	10,84	Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.						
Matematik-1										30	2	11	-0,75	-3	-0,30	0,59	8,75	TYT Sosyal						
Fizik										10	1	5	-0,25	-3	0,11	0,16	3,04	Tarih-1						
Kimya										10	1	0	1,00	10	1,37	1,45	3,90	Coğrafya-1						
Biyoloji										10	0	0	0,00	0	0,34	0,84	3,34	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.						
TYT Fen										30	2	5	0,75	3	1,82	2,45	10,28	Din Kült. ve Ahl. Bil.						
Toplam:										120	26	54	12,50	10	7,60	10,01	42,64	İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.						
Soru No										123456789012345678901234567890										Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.				
TYT Türkçe										eeaeceabeCDcAdeBeadDAeEcEDccBa										TYT Matematik				
Cevap Anahtarı					A					BCEAEDDEACDCBEDBADEADAEEDAEBC										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
TYT Sosyal										dCBCBaddbEBbaDadDdaAadbcACaaDc										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurallarıyla ilgili önermelerin doğruluk değerini açıklar.				
Cevap Anahtarı					A					ECBCBDCAAEBCCEBDEADBAEAEACBBDA										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
TYT Matematik										Bda dd debcbeDd										Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				
Cevap Anahtarı					A					BBDEEBCAECCEECDEEADBCBEBBDCABD										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
TYT Fen										aCe dd c A										Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				
Cevap Anahtarı					A					CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCCECBC										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				



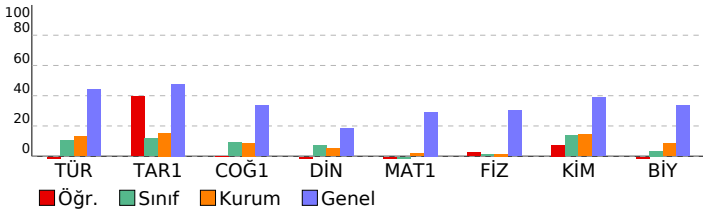
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME				
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%				
SEVGİAKDENİZ					382		-9B			TYT Türkçe				
Puan					Genel		Dereceler			TYT Türkçe				
Türü					Ort.		Snf Kurum İlçe İl Genel			Türkçe				
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										Edebiyat nedir?				
Katılımlar: 25 77 77 77 15436										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
Ders										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				
Soru										Metinlerin sınıflandırılması				
Doğru										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
Yanlış										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				
Net										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
Başarı %										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				
Sınıf Ort.										TYT Sosyal				
Kurum Ort.										Tarih-1				
Genel Ort.										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
Türkçe										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
Tarih-1										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
Coğrafya-1										Coğrafya-1				
Din Kült. ve Ahl. Bil.										Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				
TYT Sosyal										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
Matematik-1										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
Fizik										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
Kimya										Din Kült. ve Ahl. Bil.				
Biyoloji										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				
TYT Fen										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
Toplam:										Müşümlerinin bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.				
Soru No										TYT Matematik				
1234567890123456789012345678901234567890										Matematik-1				
TYT Türkçe										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
Cevap Anahtarı										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.				
B										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
TYT Sosyal										Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				
Cevap Anahtarı										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
B										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				
TYT Matematik										TYT Fen				
Cevap Anahtarı										Fizik				
B										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
TYT Fen										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.				
Cevap Anahtarı										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				
B										Kimya				
TYT Fen										Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
Cevap Anahtarı										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.				
B										Kimyanın Sembolik Dili				
TYT Fen										Simyadan Kimyaya				
Cevap Anahtarı										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
B										Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları				
TYT Fen										Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
Cevap Anahtarı										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
B										Biyoloji				
TYT Fen										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
Cevap Anahtarı										Canlıların Ortak Özellikleri				
B										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				



SINAV SONUÇ BELGESİ							ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			S D Y B%			
UMUTCAN KARAŞAHİN		364		-9B			TYT Türkçe 30 3 20 10			
Puan Türü		Genel Ort.		Dereceler			Türkçe 30 3 20 10			
							Edebiyat nedir? 3 0 2 0			
							Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 3 0 2 0			
							Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 0 1 0			
							Metinlerin sınıflandırılması 9 3 4 33			
							Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. 8 0 7 0			
							Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği 3 0 2 0			
							Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 1 0 1 0			
							İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler. 2 0 1 0			
							TYT Sosyal 30 9 18 30			
							Tarih-1 12 6 5 50			
							Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. 5 3 2 60			
							Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 3 0 2 0			
							Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. 4 3 1 75			
							Coğrafya-1 12 2 8 17			
							Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. 4 0 3 0			
							Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. 2 0 2 0			
							Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. 3 2 1 67			
							Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. 3 0 2 0			
							Din Kült. ve Ahl. Bil. 6 1 5 17			
							İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder. 1 0 1 0			
							İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 1 3 25			
							Müşümlerinin bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır. 1 0 1 0			
							TYT Matematik 30 3 20 10			
							Matematik-1 30 3 20 10			
							Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar. 5 0 2 0			
							Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar. 5 0 5 0			
							Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 9 1 7 11			
							Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar. 3 0 2 0			
							Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar. 2 1 1 50			
							Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır. 6 1 3 17			
							TYT Fen 30 5 20 17			
							Fizik 10 2 7 20			
							Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. 7 2 4 29			
							Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. 2 0 2 0			
							Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 0 1 0			
							Kimya 10 2 5 20			
							Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 1 0 0 0			
							Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. 1 0 1 0			
							Kimyanın Sembolik Dili 2 1 1 50			
							Simyadan Kimyaya 1 0 1 0			
							Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. 1 1 0 100			
							Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları 1 0 0 0			
							Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. 2 0 2 0			
							Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. 1 0 0 0			
							Biyoloji 10 1 8 10			
							Canlıların ortak özelliklerini irdeler. 5 1 4 20			
							Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri 5 0 4 0			

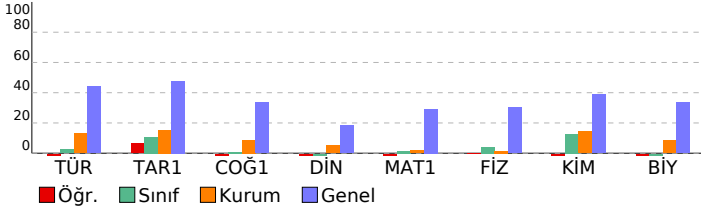
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	3	20	-2,00	-7	▼ 3,14	▼ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	6	5	4,75	40	▲ 1,41	▲ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	2	8	0,00	0	▼ 1,09	▼ 1,05	▼ 4,04
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	1	5	-0,25	-4	▼ 0,43	▼ 0,30	▼ 1,09
TYT Sosyal	30	9	18	4,50	15	▲ 2,93	▲ 3,19	▼ 10,84
Matematik-1	30	3	20	-2,00	-7	▼ -0,30	▼ 0,59	▼ 8,75
Fizik	10	2	7	0,25	3	▲ 0,11	▲ 0,16	▼ 3,04
Kimya	10	2	5	0,75	8	▼ 1,37	▼ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	1	8	-1,00	-10	▼ 0,34	▼ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	5	20	0,00	0	▼ 1,82	▼ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>0,50</b>	<b>0</b>	<b>▼ 7,60</b>	<b>▼ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

Soru No	1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	acddbcEecbba dc de cc cBE eb
Cevap Anahtarı	B EBCADDECDEAEDCBDEBEBEDADABEBCE
TYT Sosyal	eeeECBEBce b bcdbDBcded dbcbBd
Cevap Anahtarı	B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB
TYT Matematik	c d db cbadeeac deBEdbde d dA
Cevap Anahtarı	B DEBBCAEBCEECDEECCEBBEADBBDBDCA
TYT Fen	BddddCabc dbcE bE deaba Eedbc
Cevap Anahtarı	B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB



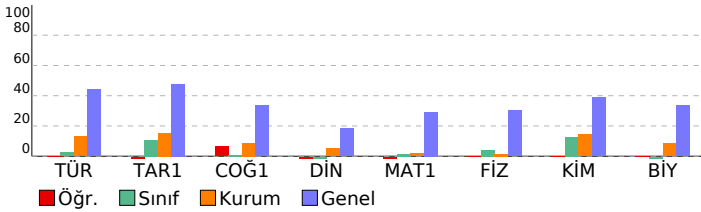


SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME					
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%					
BURHAN KARASHAHİN					346		-9C			TYT Türkçe					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe					
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel	
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										TYT Sosyal					
Katılımlar: 14 77 77 77 15436										Tarih-1					
Ders										Coğrafya-1					
Soru										Din Kül. ve Ahl. Bil.					
Doğru										TYT Sosyal					
Yanlış										Matematik-1					
Net										Fizik					
Başarı %										Kimya					
Sınıf Ort.										Biyoloji					
Kurum Ort.										TYT Fen					
Genel Ort.										Toplam:					
Türkçe										Soru No					
Tarih-1										123456789012345678901234567890					
Coğrafya-1										TYT Türkçe					
Din Kül. ve Ahl. Bil.										dcbcdccdbbcEbbcacadcaDebdeaeabd					
TYT Sosyal										Cevap Anahtarı B EBCADDECDEAEDCBDEBEBEDADABEBCE					
Matematik-1										TYT Sosyal					
Fizik										Cevap Anahtarı B eaabCBcadebAEbdadcdEbedadbaeae					
Kimya										TYT Matematik					
Biyoloji										Cevap Anahtarı B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB					
TYT Fen										TYT Matematik					
Toplam:										Cevap Anahtarı B cbaeCAEBbacdbbcaedaeaeDdcadbdd					
Soru No										TYT Fen					
123456789012345678901234567890										Cevap Anahtarı B *EbCaebaadbabebedEaebbbaCbabda					
TYT Türkçe										Cevap Anahtarı B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB					
Cevap Anahtarı B															

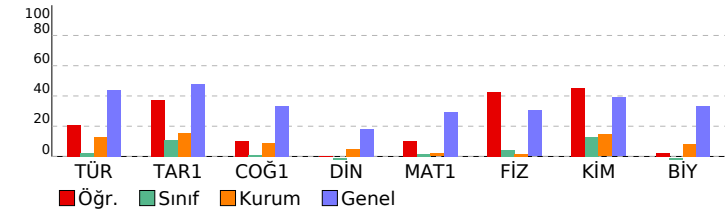


SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME					
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%					
BURHAN KARASHAHİN					346		-9C			TYT Türkçe					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe					
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel	
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										TYT Sosyal					
Katılımlar: 14 77 77 77 15436										Tarih-1					
Ders										Coğrafya-1					
Soru										Din Kül. ve Ahl. Bil.					
Doğru										TYT Sosyal					
Yanlış										Matematik-1					
Net										Fizik					
Başarı %										Kimya					
Sınıf Ort.										Biyoloji					
Kurum Ort.										TYT Fen					
Genel Ort.										Toplam:					
Türkçe										Soru No					
Tarih-1										123456789012345678901234567890					
Coğrafya-1										TYT Türkçe					
Din Kül. ve Ahl. Bil.										dcbcdccdbbcEbbcacadcaDebdeaeabd					
TYT Sosyal										Cevap Anahtarı B EBCADDECDEAEDCBDEBEBEDADABEBCE					
Matematik-1										TYT Sosyal					
Fizik										Cevap Anahtarı B eaabCBcadebAEbdadcdEbedadbaeae					
Kimya										TYT Matematik					
Biyoloji										Cevap Anahtarı B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB					
TYT Fen										TYT Matematik					
Toplam:										Cevap Anahtarı B cbaeCAEBbacdbbcaedaeaeDdcadbdd					
Soru No										TYT Fen					
123456789012345678901234567890										Cevap Anahtarı B *EbCaebaadbabebedEaebbbaCbabda					
TYT Türkçe										Cevap Anahtarı B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB					
Cevap Anahtarı B															

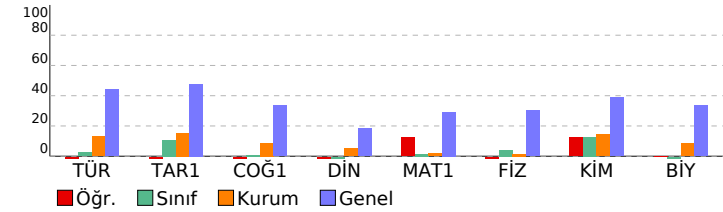
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME				
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%				
CUMA ÖZDEMİR					358		-9C			TYT Türkçe				
Puan					Genel		Dereceler			TYT Türkçe				
Türü					Ort.		Snf Kurum İlçe İl Genel			Türkçe				
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										Edebiyat nedir?				
Katılımlar: 14 77 77 77 15436										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
Ders										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				
Soru										Metinlerin sınıflandırılması				
Doğru										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
Yanlış										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				
Net										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				
Başarı %										Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüye geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
Sınıf Ort.										TYT Sosyal				
Kurum Ort.										Tarih-1				
Genel Ort.										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
Türkçe										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
Tarih-1										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
Coğrafya-1										Coğrafya-1				
Din Kül. ve Ahl. Bil.										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
TYT Sosyal										Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
Matematik-1										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
Fizik										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
Kimya										Din Kül. ve Ahl. Bil.				
Biyoloji										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
TYT Fen										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne yönelik temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				
Toplam:										Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.				
Soru No										TYT Matematik				
1234567890123456789012345678901234567890										Matematik-1				
TYT Türkçe										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
Cevap Anahtarı A										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.				
TYT Sosyal										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
Cevap Anahtarı A										Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				
TYT Matematik										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
Cevap Anahtarı A										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				
TYT Fen										TYT Fen				
Cevap Anahtarı A										Fizik				
CedabedeeCadacaDDeadaDbbadaBa										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCCECBC										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				
Cevap Anahtarı A										Kimya				
Cevap Anahtarı A										Simyadan Kimyaya				
Cevap Anahtarı A										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
Cevap Anahtarı A										Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				
Cevap Anahtarı A										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
Cevap Anahtarı A										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.				
Cevap Anahtarı A										Kimyanın Sembolik Dili				
Cevap Anahtarı A										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
Cevap Anahtarı A										Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
Cevap Anahtarı A										Biyoloji				
Cevap Anahtarı A										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
Cevap Anahtarı A										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				



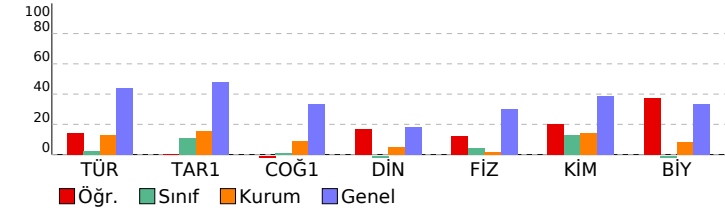
SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EMİR NAZIM UĞUR				284		-9C		TYT Türkçe			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		TYT Türkçe			
TYT				174,028		247,680		30 9 11 30			
Puanı Hesaplanan:				62		62		Türkçe			
Katılımlar:				14		77		30 9 11 30			
				62		62		Edebiyat nedir?			
				62		62		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
				62		62		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
				62		62		Metinlerin sınıflandırılması			
				62		62		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
				62		62		Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
				62		62		İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
				62		62		Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
				62		62		TYT Sosyal			
				62		62		Tarih-1			
				62		62		Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
				62		62		Tarih öğreniminin amaç ve yararlarını kavrar.			
				62		62		Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
				62		62		Coğrafya-1			
				62		62		Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
				62		62		Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
				62		62		Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
				62		62		Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
				62		62		Din Kült. ve Ahl. Bil.			
				62		62		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
				62		62		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
				62		62		Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
				62		62		TYT Matematik			
				62		62		Matematik-1			
				62		62		Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
				62		62		Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.			
				62		62		Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
				62		62		Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.			
				62		62		Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
				62		62		Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
				62		62		TYT Fen			
				62		62		Fizik			
				62		62		Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
				62		62		Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
				62		62		Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
				62		62		Kimya			
				62		62		Simyadan Kimyaya			
				62		62		Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
				62		62		Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
				62		62		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
				62		62		Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
				62		62		Kimyanın Sembolik Dili			
				62		62		Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
				62		62		Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
				62		62		Biyoloji			
				62		62		Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
				62		62		Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
				62		62		5 0 0 0			



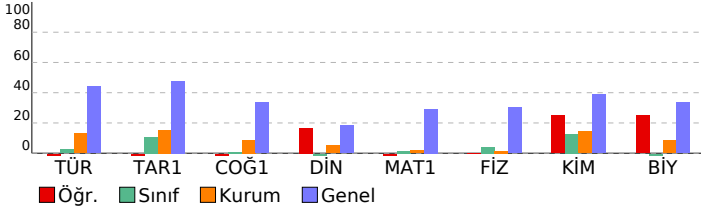
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME					
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%					
EMİRCANDEMİR R					383		-9C			TYT Türkçe					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					TYT Türkçe				
						Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Türkçe				
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										Edebiyat nedir?					
Katılımlar: 14 77 77 77 15436										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.					
										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi					
										Metinlerin sınıflandırılması					
										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					
										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği					
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.					
										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.					
										TYT Sosyal					
										Tarih-1					
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					
										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					
										Coğrafya-1					
										Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.					
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					
										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					
										Din Kült. ve Ahl. Bil.					
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.					
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					
										Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.					
										TYT Matematik					
										Matematik-1					
										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.					
										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurallarıyla ilişkilerini açıklar.					
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					
										Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.					
										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.					
										TYT Fen					
										Fizik					
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.					
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					
										Kimya					
										Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.					
										Kimyanın Sembolik Dili					
										Simyadan Kimyaya					
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					
										Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları					
										Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					
										Biyoloji					
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri					



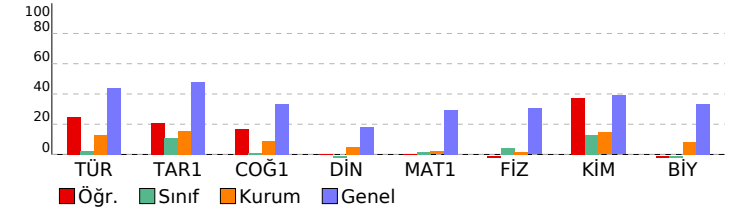
SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME									
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
EYYÜP ÖZKAN					289		-9C			TYT Türkçe									
										30 8 15 27									
										Türkçe									
										30 8 15 27									
										Edebiyat nedir?									
										3 0 1 0									
										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.									
										2 1 1 50									
										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi									
										2 0 1 0									
										Metinlerin sınıflandırılması									
										9 2 6 22									
										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									
										8 3 4 38									
										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği									
										3 1 1 33									
										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.									
										2 1 0 50									
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.									
										1 0 1 0									
										TYT Sosyal									
										30 1 1 3									
										Tarih-1									
										12 0 0 0									
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
										5 0 0 0									
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
										3 0 0 0									
										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
										4 0 0 0									
										Coğrafya-1									
										12 0 1 0									
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.									
										3 0 0 0									
										Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.									
										4 0 0 0									
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.									
										2 0 1 0									
										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.									
										3 0 0 0									
										Din Kült. ve Ahl. Bil.									
										6 1 0 17									
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.									
										4 1 0 25									
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.									
										1 0 0 0									
										Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.									
										1 0 0 0									
										TYT Fen									
										30 10 12 33									
										Fizik									
										10 3 7 30									
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.									
										2 1 1 50									
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.									
										7 2 5 29									
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.									
										1 0 1 0									
										Kimya									
										10 3 4 30									
										Sıyadan Kimyaya									
										1 0 1 0									
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.									
										1 0 1 0									
										Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları									
										1 0 0 0									
										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.									
										1 1 0 100									
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.									
										1 1 0 100									
										Kimyanın Sembolik Dili									
										2 0 1 0									
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.									
										1 0 0 0									
										Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.									
										2 1 1 50									
										Biyoloji									
										10 4 1 40									
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.									
										5 4 1 80									
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri									
										5 0 0 0									



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME					
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%					
GAZİ OĞUZ KÖRDEVE					378		-9C			TYT Türkçe					
Puan					Genel		Dereceler			TYT Türkçe					
Türü					Ort.		Snf Kurum İlçe İl Genel			Türkçe					
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										Edebiyat nedir?					
Katılımlar:					14		77		77		77		15436		
Ders										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					
Soru										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					
Doğru										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					
Yanlış										Coğrafya-1					
Net										Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.					
Başarı %										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					
Sınıf Ort.										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					
Kurum Ort.										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					
Genel Ort.										Din Kült. ve Ahl. Bil.					
Türkçe										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.					
Tarih-1										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					
Coğrafya-1										Müşümlerinin bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.					
Din Kült. ve Ahl. Bil.										TYT Matematik					
TYT Sosyal										Matematik-1					
Matematik-1										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.					
Fizik										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.					
Kimya										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					
Biyoloji										Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.					
TYT Fen										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.					
Toplam:										Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.					
Soru No										TYT Fen					
1234567890123456789012345678901234567890										Fizik					
TYT Türkçe										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					
aBdbbaeDccbaaabcdedcbAbcdEdCa										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					
Cevap Anahtarı B										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					
EBCADDECDEAEDCBDEBABEDADABEBCE										Kimya					
TYT Sosyal										Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					
aaabaeadabecbebeCbdbbebCdeAbecB										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.					
Cevap Anahtarı B										Kimyanın Sembolik Dili					
CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB										Simyadan Kimyaya					
TYT Matematik										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					
adBBacdcbceEEcacecacaabdbdb										Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları					
Cevap Anahtarı B										Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					
DEBBCAEBCEECDEECBEBEADBBDBDCA										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					
TYT Fen										Biyoloji					
BcedaeacdEAdbeacbEDAecEaCaeCdB										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					
Cevap Anahtarı B										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri					
BECCECCDBEACDBEBEADDECCCECCB										5 2 3 40					



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME				
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%				
HANNAN AĞCABAY					216		-9C			TYT Türkçe				
										30 9 6 30				
										Türkçe				
										30 9 6 30				
										Edebiyat nedir?				
										3 0 0 0				
										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
										2 1 0 50				
										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi				
										2 0 0 0				
										Metinlerin sınıflandırılması				
										9 5 2 56				
										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
										8 1 2 13				
										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği				
										3 0 2 0				
										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.				
										2 2 0 100				
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüye geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
										1 0 0 0				
										TYT Sosyal				
										30 5 2 17				
										Tarih-1				
										12 3 2 25				
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
										5 2 0 40				
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
										3 0 2 0				
										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
										4 1 0 25				
										Coğrafya-1				
										12 2 0 17				
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
										3 0 0 0				
										Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.				
										4 2 0 50				
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
										2 0 0 0				
										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
										3 0 0 0				
										Din Kült. ve Ahl. Bil.				
										6 0 0 0				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				
										4 0 0 0				
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne yönelik temel ilke ve yöntemleri analiz eder.				
										1 0 0 0				
										Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.				
										1 0 0 0				
										TYT Matematik				
										30 2 8 7				
										Matematik-1				
										30 2 8 7				
										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkleğini ve önermenin değiliğini açıklar.				
										5 0 3 0				
										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurallarıyla açıklar.				
										5 0 2 0				
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				
										9 0 3 0				
										Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				
										3 2 0 67				
										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.				
										2 0 0 0				
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.				
										6 0 0 0				
										TYT Fen				
										30 5 7 17				
										Fizik				
										10 0 1 0				
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
										2 0 0 0				
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
										7 0 1 0				
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				
										1 0 0 0				
										Kimya				
										10 4 1 40				
										Simyadan Kimyaya				
										1 0 0 0				
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
										1 0 0 0				
										Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları				
										1 1 0 100				
										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
										1 0 1 0				
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.				
										1 1 0 100				
										Kimyanın Sembolik Dili				
										2 0 0 0				
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
										1 0 0 0				
										Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
										2 2 0 100				
										Biyoloji				
										10 1 5 10				
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
										5 0 3 0				
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri				
										5 1 2 20				



# SINAV SONUÇ BELGESİ

KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN YILMAZ	0	-9C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler			
			Snf	Kurum	İlçe	İl

Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.

Katılımlar: 14 77 77 77 15436

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	2	28	-5,00	-17	▼ 0,71	▼ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	5	7	3,25	27	▲ 1,27	▲ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	2	10	-0,50	-4	▼ 0,09	▼ 1,05	▼ 4,04
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▲ -0,04	▲ 0,30	▲ 1,09
TYT Sosyal	30	10	20	5,00	17	▲ 1,32	▲ 3,19	▼ 10,84
Matematik-1	30	6	24	0,00	0	▼ 0,42	▼ 0,59	▼ 8,75
Fizik	10	2	8	0,00	0	▼ 0,41	▼ 0,16	▼ 3,04
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼ 1,27	▼ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	1	9	-1,25	-13	▼ -0,14	▼ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	5	25	-1,25	-4	▼ 1,54	▼ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>23</b>	<b>97</b>	<b>-1,25</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 3,96</b>	<b>▼ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

Soru No: 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: acebDacdecdbadbcaebBcebecebeba  
Cevap Anahtarı: B EBCADDECDEAEDCBDEBEBEDADABEBCE

TYT Sosyal: beDEacEaCaeAbeeadeBEdbacacDAeB  
Cevap Anahtarı: B CBDECBEBCCAEDABCDBEAACECADABB

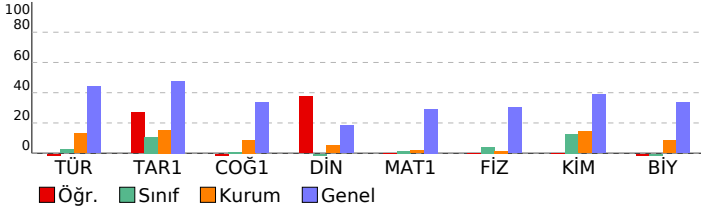
TYT Matematik: eaBddAcedbbaeeabdeaaBdeaBaeBcaA  
Cevap Anahtarı: B DEBBCAEBCEECDEECBEBEADBBDBDCA

TYT Fen: ddabadeaBEceaeaBbdDeabcadbddaB  
Cevap Anahtarı: B BECCCCDBEACDBEBEEDADDECCECCCB

# ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

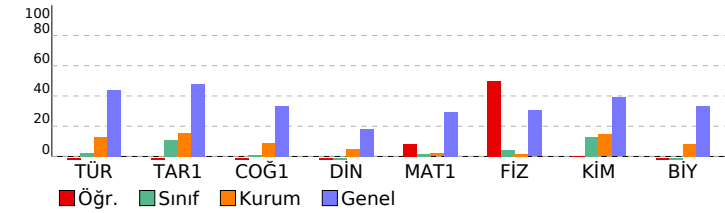
	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>7</b>
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>7</b>
Edebiyat nedir?	3	0	3	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	0	2	0
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	2	0	2	0
Metinlerin sınıflandırılması	9	1	8	11
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	8	0	8	0
Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği	3	1	2	33
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1	0	1	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.	2	0	2	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	5	1	4	20
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	1	2	33
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	4	3	1	75
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	0	4	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	2	0	2	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	1	2	33
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dinî meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1	0	1	0
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.	1	1	0	100
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	5	1	4	20
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kuralını açıklar.	5	1	4	20
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	9	0	9	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	6	2	4	33
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>17</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	7	2	5	29
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini açıklar.	2	0	2	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	0	2	0
Simyadan Kimyaya	1	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	0	2	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	5	1	4	20
Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	5	0	5	0



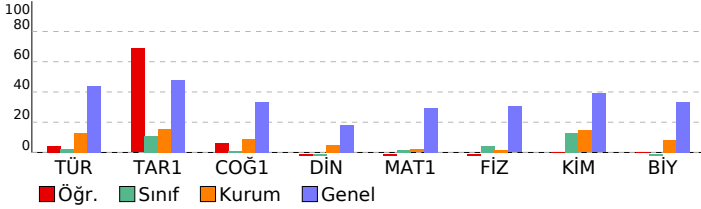




SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
KENANÖZKAN				0		-9C		TYT Türkçe			
Puan Türü				Puan		Genel Ort.		TYT Türkçe			
TYT				94,813		247,680		30 2 28 7			
Katılımlar:				62		62		30 2 28 7			
Başarı %				62		62		Edebiyat nedir?			
Sınıf Ort.				62		62		3 0 3 0			
Kurulmuş Ort.				62		62		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
İlçe Ort.				62		62		2 0 2 0			
İl Ort.				62		62		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
Genel Ort.				62		62		2 0 2 0			
Başarı %				62		62		Metinlerin sınıflandırılması			
Sınıf Ort.				62		62		9 2 7 22			
Kurulmuş Ort.				62		62		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
İlçe Ort.				62		62		8 0 8 0			
İl Ort.				62		62		Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
Genel Ort.				62		62		3 0 3 0			
Başarı %				62		62		İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
Sınıf Ort.				62		62		2 0 2 0			
Kurulmuş Ort.				62		62		Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
İlçe Ort.				62		62		1 0 1 0			
İl Ort.				62		62		TYT Sosyal			
Genel Ort.				62		62		30 4 26 13			
Başarı %				62		62		TYT Tarih-1			
Sınıf Ort.				62		62		12 2 10 17			
Kurulmuş Ort.				62		62		12 2 10 17			
İlçe Ort.				62		62		Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
İl Ort.				62		62		5 1 4 20			
Genel Ort.				62		62		Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Başarı %				62		62		3 0 3 0			
Sınıf Ort.				62		62		Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Kurulmuş Ort.				62		62		4 1 3 25			
İlçe Ort.				62		62		Coğrafya-1			
İl Ort.				62		62		12 2 10 17			
Genel Ort.				62		62		Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Başarı %				62		62		3 0 3 0			
Sınıf Ort.				62		62		Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Kurulmuş Ort.				62		62		4 0 4 0			
İlçe Ort.				62		62		Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
İl Ort.				62		62		2 1 1 50			
Genel Ort.				62		62		Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Başarı %				62		62		3 1 2 33			
Sınıf Ort.				62		62		Din Kült. ve Ahl. Bil.			
Kurulmuş Ort.				62		62		6 0 6 0			
İlçe Ort.				62		62		Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
İl Ort.				62		62		3 0 3 0			
Genel Ort.				62		62		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
Başarı %				62		62		4 0 4 0			
Sınıf Ort.				62		62		İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
Kurulmuş Ort.				62		62		1 0 1 0			
İlçe Ort.				62		62		Müşümlerinin bilim alanlarında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
İl Ort.				62		62		1 0 1 0			
Genel Ort.				62		62		TYT Matematik			
Başarı %				62		62		30 8 22 27			
Sınıf Ort.				62		62		Matematik-1			
Kurulmuş Ort.				62		62		30 8 22 27			
İlçe Ort.				62		62		Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
İl Ort.				62		62		5 1 4 20			
Genel Ort.				62		62		Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurallarıyla ilişkilerini açıklar.			
Başarı %				62		62		5 1 4 20			
Sınıf Ort.				62		62		Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Kurulmuş Ort.				62		62		9 4 5 44			
İlçe Ort.				62		62		Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.			
İl Ort.				62		62		3 0 3 0			
Genel Ort.				62		62		Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
Başarı %				62		62		2 1 1 50			
Sınıf Ort.				62		62		Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
Kurulmuş Ort.				62		62		6 1 5 17			
İlçe Ort.				62		62		TYT Fen			
İl Ort.				62		62		30 9 21 30			
Genel Ort.				62		62		Fizik			
Başarı %				62		62		10 6 4 60			
Sınıf Ort.				62		62		Fizik'in uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Kurulmuş Ort.				62		62		2 1 1 50			
İlçe Ort.				62		62		Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
İl Ort.				62		62		7 4 3 57			
Genel Ort.				62		62		Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
Başarı %				62		62		1 1 0 100			
Sınıf Ort.				62		62		Kimya			
Kurulmuş Ort.				62		62		10 2 8 20			
İlçe Ort.				62		62		Simyadan Kimyaya			
İl Ort.				62		62		1 1 0 100			
Genel Ort.				62		62		Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Başarı %				62		62		1 1 0 100			
Sınıf Ort.				62		62		Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
Kurulmuş Ort.				62		62		1 0 1 0			
İlçe Ort.				62		62		Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
İl Ort.				62		62		1 0 1 0			
Genel Ort.				62		62		Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
Başarı %				62		62		1 0 1 0			
Sınıf Ort.				62		62		Kimyanın Sembolik Dili			
Kurulmuş Ort.				62		62		2 0 2 0			
İlçe Ort.				62		62		Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
İl Ort.				62		62		1 0 1 0			
Genel Ort.				62		62		Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
Başarı %				62		62		2 0 2 0			
Sınıf Ort.				62		62		Biyoloji			
Kurulmuş Ort.				62		62		10 1 9 10			
İlçe Ort.				62		62		Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
İl Ort.				62		62		5 1 4 20			
Genel Ort.				62		62		Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
Başarı %				62		62		5 0 5 0			



SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MUHAMMET KUBILAY				320		-9C		TYT Türkçe			
								30 7 23 23			
								Türkçe			
								30 7 23 23			
								Edebiyat nedir?			
								3 0 3 0			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 0 2 0			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 1 1 50			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 2 7 22			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 2 6 25			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 1 2 33			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 1 1 50			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 0 1 0			
								TYT Sosyal			
								30 12 18 40			
								Tarih-1			
								12 9 3 75			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 4 1 80			
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 3 0 100			
								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 2 2 50			
								Coğrafya-1			
								12 3 9 25			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 1 2 33			
								Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
								4 0 4 0			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 0 2 0			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 2 1 67			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 0 6 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 0 4 0			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 0 1 0			
								Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								1 0 1 0			
								TYT Matematik			
								30 5 25 17			
								Matematik-1			
								30 5 25 17			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 2 3 40			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar.			
								5 1 4 20			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 2 7 22			
								Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.			
								3 0 3 0			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 0 2 0			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 0 6 0			
								TYT Fen			
								30 4 26 13			
								Fizik			
								10 0 10 0			
								Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 0 2 0			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 0 7 0			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya			
								10 2 8 20			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 1 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
								1 0 1 0			
								Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 1 0 100			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
								1 0 1 0			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 0 2 0			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 1 0			
								Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 1 1 50			
								Biyoloji			
								10 2 8 20			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 1 4 20			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 1 4 20			



# SINAV SONUÇ BELGESİ

KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi

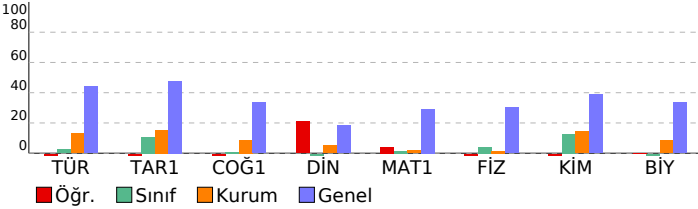
Öğrenci	Numara	Sınıf
RAMAZAN GÜNOĞLU	0	-9C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler			
			Snf	Kurum	İlçe	İl
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.						

Katılımlar: 14 77 77 77 15436

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	3	27	-3,75	-13	▼ 0,71	▼ 3,86	▼ 13,24
Tarih-1	12	1	11	-1,75	-15	▼ 1,27	▼ 1,84	▼ 5,72
Coğrafya-1	12	0	11	-2,75	-23	▼ 0,09	▼ 1,05	▼ 4,04
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	2	3	1,25	21	▲ -0,04	▲ 0,30	▲ 1,09
TYT Sosyal	30	3	25	-3,25	-11	▼ 1,32	▼ 3,19	▼ 10,84
Matematik-1	30	7	23	1,25	4	▲ 0,42	▲ 0,59	▼ 8,75
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	▼ 0,41	▼ 0,16	▼ 3,04
Kimya	10	1	9	-1,25	-13	▼ 1,27	▼ 1,45	▼ 3,90
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▲ -0,14	▼ 0,84	▼ 3,34
TYT Fen	30	4	26	-2,50	-8	▼ 1,54	▼ 2,45	▼ 10,28
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>17</b>	<b>101</b>	<b>-8,25</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 3,96</b>	<b>▼ 10,01</b>	<b>▼ 42,64</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	abaeabDaebbCabbcbAbdbecacabcaea
Cevap Anahtarı	A BCEAEDDEACDCBEDBADEDABEBEDAEBCE
TYT Sosyal	abdaeaCbbcadbcabceabbc dA Bdec
Cevap Anahtarı	A ECBCBDCAAEBCDCBEDABACEEAACBBDA
TYT Matematik	aeaEaaCAEaCbbeabaAbBacaeeadcac
Cevap Anahtarı	A BBDEEBCEACCECEDEEADBCEBBBDCABD
TYT Fen	aCbacdccaababeaceaEaceCeCcaca
Cevap Anahtarı	A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECBC

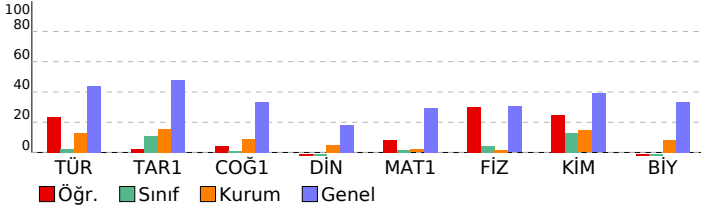


# ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME

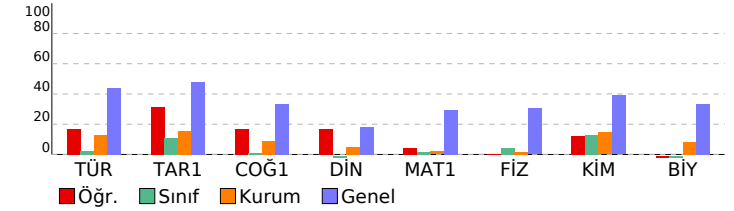
**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

	S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>10</b>
<b>Türkçe</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>10</b>
Edebiyat nedir?	3	0	3	0
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2	0	2	0
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	2	1	1	50
Metinlerin sınıflandırılması	9	1	8	11
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	8	1	7	13
Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği	3	0	3	0
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.	2	0	2	0
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>10</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	5	0	5	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	3	1	2	33
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	4	0	4	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	4	0	4	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	3	0	2	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1	0	0	0
Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.	1	0	1	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	5	1	4	20
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarıyla ilişkilerini açıklar.	5	3	2	60
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	9	2	7	22
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	6	0	6	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>13</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	7	0	7	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Simyadan Kimyaya	1	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları	1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	1	0
Kimyanın Sembolik Dili	2	1	1	50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	0	2	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	5	0	5	0
Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	5	2	3	40

SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%			
SADETTİN KILINC					280		-9C			TYT Türkçe			
										30 9 8 30			
										Türkçe			
										30 9 8 30			
										Edebiyat nedir?			
										3 0 2 0			
										Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
										2 1 0 50			
										Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
										2 1 0 50			
										Metinlerin sınıflandırılması			
										9 4 1 44			
										Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
										8 1 3 13			
										Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
										3 1 1 33			
										Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
										1 0 1 0			
										İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
										2 1 0 50			
										TYT Sosyal			
										30 2 7 7			
										Tarih-1			
										12 1 3 8			
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
										5 0 2 0			
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
										3 0 0 0			
										Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
										4 1 1 25			
										Coğrafya-1			
										12 1 2 8			
										Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.			
										4 0 1 0			
										Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
										2 1 0 50			
										Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
										3 0 0 0			
										Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
										3 0 1 0			
										Din Kült. ve Ahl. Bil.			
										6 0 2 0			
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
										1 0 1 0			
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
										4 0 0 0			
										Müşümlerinin bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.			
										1 0 1 0			
										TYT Matematik			
										30 3 2 10			
										Matematik-1			
										30 3 2 10			
										Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
										5 1 2 20			
										Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurallarıyla ilişkilerini açıklar.			
										5 0 0 0			
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
										9 0 0 0			
										Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
										3 2 0 67			
										Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
										2 0 0 0			
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
										6 0 0 0			
										TYT Fen			
										30 7 9 23			
										Fizik			
										10 4 4 40			
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
										7 3 3 43			
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
										2 1 1 50			
										Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
										1 0 0 0			
										Kimya			
										10 3 2 30			
										Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
										1 0 1 0			
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			
										1 1 0 100			
										Kimyanın Sembolik Dili			
										2 0 0 0			
										Simyadan Kimyaya			
										1 0 1 0			
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
										1 0 0 0			
										Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları			
										1 0 0 0			
										Kimya laboratuvarlarında uygulaması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
										2 2 0 100			
										Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
										1 0 0 0			
										Biyoloji			
										10 0 3 0			
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
										5 0 3 0			
										Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
										5 0 0 0			

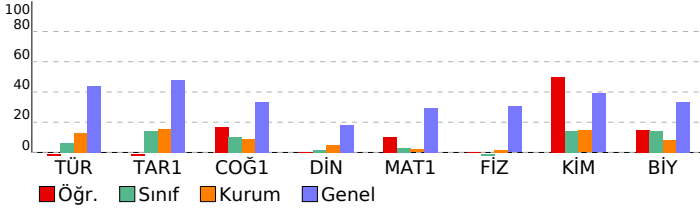


SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
SAMET ÖZKAN				374		-9C		TYT Türkçe			
								30 10 20 33			
								Türkçe			
								30 10 20 33			
								Edebiyat nedir?			
								3 0 3 0			
								Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
								2 0 2 0			
								Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
								2 1 1 50			
								Metinlerin sınıflandırılması			
								9 5 4 56			
								Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
								8 2 6 25			
								Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
								3 0 3 0			
								İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
								2 2 0 100			
								Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
								1 0 1 0			
								TYT Sosyal			
								30 11 17 37			
								Tarih-1			
								12 5 5 42			
								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
								5 3 1 60			
								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
								3 0 3 0			
								Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
								4 2 1 50			
								Coğrafya-1			
								12 4 8 33			
								Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
								3 0 3 0			
								Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
								4 3 1 75			
								Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
								2 0 2 0			
								Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
								3 1 2 33			
								Din Kült. ve Ahl. Bil.			
								6 2 4 33			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
								4 1 3 25			
								İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
								1 1 0 100			
								Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
								1 0 1 0			
								TYT Matematik			
								30 7 23 23			
								Matematik-1			
								30 7 23 23			
								Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
								5 0 5 0			
								Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın kurallarıyla çalışır.			
								5 3 2 60			
								Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
								9 1 8 11			
								Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.			
								3 0 3 0			
								Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
								2 1 1 50			
								Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
								6 2 4 33			
								TYT Fen			
								30 6 24 20			
								Fizik			
								10 2 8 20			
								Fizik'in uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
								2 0 2 0			
								Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
								7 2 5 29			
								Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya			
								10 3 7 30			
								Simyadan Kimyaya			
								1 0 1 0			
								Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
								1 0 1 0			
								Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
								1 1 0 100			
								Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
								1 0 1 0			
								Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
								1 1 0 100			
								Kimyanın Sembolik Dili			
								2 0 2 0			
								Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
								1 0 1 0			
								Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
								2 1 1 50			
								Biyoloji			
								10 1 9 10			
								Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
								5 0 5 0			
								Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
								5 1 4 20			



SINAV SONUÇ BELGESİ								ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME			
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BAYRAM HİLALOĞLU				420		A		TYT Türkçe			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		TYT Türkçe			
TYT				131,953		247,680		30 5 21 17			
Puanı Hesaplanan:				62		62		Türkçe			
Katılımlar:				3		77		30 5 21 17			
Ders				Soru		Doğru		Yanlış		Net	
Başarı %				Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		TYT Türkçe	
Türkçe				30		5		21		-0,25	
Tarih-1				12		2		10		-0,50	
Coğrafya-1				12		4		8		2,00	
Din Kül. ve Ahl. Bil.				6		1		4		0,00	
TYT Sosyal				30		7		22		1,50	
Matematik-1				30		8		20		3,00	
Fizik				10		2		8		0,00	
Kimya				10		6		4		5,00	
Biyoloji				10		3		6		1,50	
TYT Fen				30		11		18		6,50	
Toplam:				120		31		81		10,75	
Soru No				123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe				aCbEbDadcebb d cAadb cBdaAbce							
Cevap Anahtarı				A BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEDAEBC							
TYT Sosyal				dCcedDbcddcebaBdbedACEccbde Db							
Cevap Anahtarı				A ECBCBDCAAEBCDCBEDABACEEAACBBDA							
TYT Matematik				BaacEeCAc CbaebEcdcBaba acCccb							
Cevap Anahtarı				A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBDCABD							
TYT Fen				bCdccaEaabdbACDDbcEbbDdeCEa b							
Cevap Anahtarı				A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECEBC							

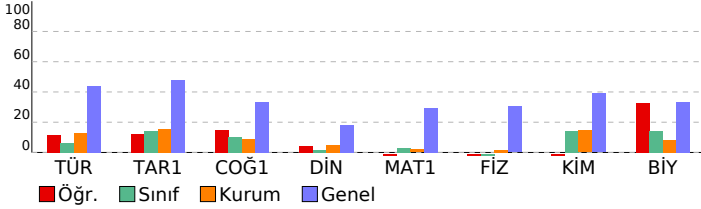
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>TYT Türkçe</b>			
30 5 21 17			
<b>Türkçe</b>			
30 5 21 17			
Edebiyat nedir?			
3 0 3 0			
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
2 1 1 50			
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi			
2 0 2 0			
Metinlerin sınıflandırılması			
9 3 5 33			
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
8 1 6 13			
Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği			
3 0 2 0			
İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
2 0 1 0			
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.			
1 0 1 0			
<b>TYT Sosyal</b>			
30 7 22 23			
<b>Tarih-1</b>			
12 2 10 17			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
5 1 4 20			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
3 1 2 33			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
4 0 4 0			
<b>Coğrafya-1</b>			
12 4 8 33			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
3 1 2 33			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
4 1 3 25			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
2 1 1 50			
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
3 1 2 33			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>			
6 1 4 17			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.			
4 1 2 25			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.			
1 0 1 0			
Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.			
1 0 1 0			
<b>TYT Matematik</b>			
30 8 20 27			
<b>Matematik-1</b>			
30 8 20 27			
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.			
5 2 3 40			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar.			
5 2 2 40			
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
9 2 7 22			
Her (∀) ve bazı (∃) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.			
3 1 2 33			
Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
2 0 1 0			
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.			
6 1 5 17			
<b>TYT Fen</b>			
30 11 18 37			
<b>Fizik</b>			
10 2 8 20			
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
2 1 1 50			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
7 1 6 14			
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
1 0 1 0			
<b>Kimya</b>			
10 6 4 60			
Simyadan Kimyaya			
1 0 1 0			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
1 0 1 0			
Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları			
1 1 0 100			
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
1 1 0 100			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			
1 1 0 100			
Kimyanın Sembolik Dili			
2 2 0 100			
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.			
1 1 0 100			
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
2 0 2 0			
<b>Biyoloji</b>			
10 3 6 30			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.			
5 1 3 20			
Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri			
5 2 3 40			







SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																	
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																	
HÜSNE DEMİR					279		A			TYT Türkçe 30 8 18 27																	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						TYT Türkçe 30 8 18 27															
		▼ 119,893		247,680		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Edebiyat nedir? 3 0 3 0											
TYT				Puanı Hesaplanan:		62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 0 2 0													
				Katılımlar:		3		77		77		77		15436		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 1 50											
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Metinlerin sınıflandırılması 9 2 5 22									
Türkçe		30		8		18		3,50		12		▲ 1,83		▼ 3,86		▼ 13,24		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. 8 4 4 50									
Tarih-1		12		3		6		1,50		13		▼ 1,67		▼ 1,84		▼ 5,72		Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği 3 0 2 0									
Coğrafya-1		12		3		5		1,75		15		▲ 1,25		▲ 1,05		▼ 4,04		İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler. 2 1 1 50									
Din Kült. ve Ahl. Bil.		6		1		3		0,25		4		▲ 0,08		▼ 0,30		▼ 1,09		Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüye geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 1 0 0 0									
TYT Sosyal		30		7		14		3,50		12		▲ 3,00		▲ 3,19		▼ 10,84		TYT Sosyal 30 7 14 23									
Matematik-1		30		0		7		-1,75		-6		▼ 0,83		▼ 0,59		▼ 8,75		Tarih-1 12 3 6 1,50 13 ▼ 1,67 ▼ 1,84 ▼ 5,72									
Fizik		10		1		6		-0,50		-5		▼ -0,33		▼ 0,16		▼ 3,04		Coğrafya-1 12 3 5 1,75 15 ▲ 1,25 ▲ 1,05 ▼ 4,04									
Kimya		10		1		5		-0,25		-3		▼ 1,42		▼ 1,45		▼ 3,90		Din Kült. ve Ahl. Bil. 6 1 3 0,25 4 ▲ 0,08 ▼ 0,30 ▼ 1,09									
Biyoloji		10		4		3		3,25		33		▲ 1,42		▲ 0,84		▼ 3,34		TYT Sosyal 30 7 14 3,50 12 ▲ 3,00 ▲ 3,19 ▼ 10,84									
TYT Fen		30		6		14		2,50		8		◆ 2,50		▲ 2,45		▼ 10,28		Matematik-1 30 0 7 -1,75 -6 ▼ 0,83 ▼ 0,59 ▼ 8,75									
Toplam:		120		21		53		7,75		6		▼ 8,17		▼ 10,01		▼ 42,64		Fizik 10 1 6 -0,50 -5 ▼ -0,33 ▼ 0,16 ▼ 3,04									
Soru No		123456789012345678901234567890																									
TYT Türkçe		eacdE cbAbbCcEeBb Dd aeceAEca																									
Cevap Anahtarı		A BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEDAEBCE																									
TYT Sosyal		E cC eAbcade aAeb bEAA ca b																									
Cevap Anahtarı		A ECBCBDCAAEBCDCBEDABACEEAACBBDA																									
TYT Matematik		a c aeb a c																									
Cevap Anahtarı		A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBDCABD																									
TYT Fen		C aeadac c aDgacEa bEgBC																									
Cevap Anahtarı		A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECEBC																									



SINAV SONUÇ BELGESİ										ÇAP YAYINLARI 9. SINIF 1.DENEME																	
KİLİS / ELBEYLİ / Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%																	
HÜSNE DEMİR					279		A			TYT Türkçe 30 8 18 27																	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						TYT Türkçe 30 8 18 27															
		▼ 119,893		247,680		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Edebiyat nedir? 3 0 3 0											
TYT				Puanı Hesaplanan:		62		62		62		14879		Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 2 0 2 0													
				Katılımlar:		3		77		77		77		15436		Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi 2 1 1 50											
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Metinlerin sınıflandırılması 9 2 5 22									
Türkçe		30		8		18		3,50		12		▲ 1,83		▼ 3,86		▼ 13,24		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. 8 4 4 50									
Tarih-1		12		3		6		1,50		13		▼ 1,67		▼ 1,84		▼ 5,72		Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği 3 0 2 0									
Coğrafya-1		12		3		5		1,75		15		▲ 1,25		▲ 1,05		▼ 4,04		İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler. 2 1 1 50									
Din Kült. ve Ahl. Bil.		6		1		3		0,25		4		▲ 0,08		▼ 0,30		▼ 1,09		Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüye geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 1 0 0 0									
TYT Sosyal		30		7		14		3,50		12		▲ 3,00		▲ 3,19		▼ 10,84		TYT Sosyal 30 7 14 23									
Matematik-1		30		0		7		-1,75		-6		▼ 0,83		▼ 0,59		▼ 8,75		Tarih-1 12 3 6 1,50 13 ▼ 1,67 ▼ 1,84 ▼ 5,72									
Fizik		10		1		6		-0,50		-5		▼ -0,33		▼ 0,16		▼ 3,04		Coğrafya-1 12 3 5 1,75 15 ▲ 1,25 ▲ 1,05 ▼ 4,04									
Kimya		10		1		5		-0,25		-3		▼ 1,42		▼ 1,45		▼ 3,90		Din Kült. ve Ahl. Bil. 6 1 3 0,25 4 ▲ 0,08 ▼ 0,30 ▼ 1,09									
Biyoloji		10		4		3		3,25		33		▲ 1,42		▲ 0,84		▼ 3,34		TYT Sosyal 30 7 14 3,50 12 ▲ 3,00 ▲ 3,19 ▼ 10,84									
TYT Fen		30		6		14		2,50		8		◆ 2,50		▲ 2,45		▼ 10,28		Matematik-1 30 0 7 -1,75 -6 ▼ 0,83 ▼ 0,59 ▼ 8,75									
Toplam:		120		21		53		7,75		6		▼ 8,17		▼ 10,01		▼ 42,64		Fizik 10 1 6 -0,50 -5 ▼ -0,33 ▼ 0,16 ▼ 3,04									
Soru No		123456789012345678901234567890																									
TYT Türkçe		eacdE cbAbbCcEeBb Dd aeceAEca																									
Cevap Anahtarı		A BCEAEDDEACDCBEDBADEDAEBEDAEBCE																									
TYT Sosyal		E cC eAbcade aAeb bEAA ca b																									
Cevap Anahtarı		A ECBCBDCAAEBCDCBEDABACEEAACBBDA																									
TYT Matematik		a c aeb a c																									
Cevap Anahtarı		A BBDEEBCAECCEECDEEADBCEBBDCABD																									
TYT Fen		C aeadac c aDgacEa bEgBC																									
Cevap Anahtarı		A CCCBECEBDCBEBACDDAEEDDCCECEBC																									

